

## **РОЛЬ ВОЄННОЇ ІСТОРІЇ В СИСТЕМІ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОФІЦЕРСЬКОГО КОРПУСУ СЕКТОРА ОБОРОНИ І БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**

*С.А. Фалько, кандидат історичних наук, доцент,  
Національна академія Національної гвардії України*

Досвід провідних і суміжних з Україною країн світу свідчить, що наукові дослідження в галузі воєнної історії є одним з фундаментів в роботі щодо формування високого морально-психологічного стану особового складу силових структур та консолідації населення країни.

Глибоке дослідження сучасної воєнної історії, застосування надбань національної, історико-культурної і військової спадщини є важливим чинником нашого поступу вперед у справі відродження Українського війська, а популяризація історії національного військового будівництва, наших славетних бойових традицій є вагомим внеском у збереження історичної пам'яті народу.

Тому першим, найвагомішим напрямом впровадження в навчальний процес актуального вітчизняного і закордонного воєнно-історичного досвіду в галузях воєнного мистецтва, військового будівництва, розвитку озброєння і військової техніки і, безумовно, воєнної думки є дисципліни воєнної історичної спрямованості.

Зарубіжний та власний досвід учить нас, що метою воєнно-історичної роботи у ЗС України та НГУ має бути формування системи історичних знань про закономірності розвитку і застосування військ, що дозволяють удосконалювати війська в сучасних умовах під час протидії гібридній війні, а також пропагувати героїчну історію та бойові традиції українського війська.

З метою реалізації підготовки високопрофесійних офіцерських кадрів необхідно забезпечити: вивчення загальних питань воєнної історії, її світоглядних і виховних аспектів в процесі суспільно-державної підготовки майбутніх офіцерів; вивчення історії воєнного мистецтва в ході індивідуальної, бойової та воєнно-ідеологічної підготовки; протидія фальсифікаціям вітчизняної історії на шкоду інтересам України, аргументоване відстоювання історичної правди, формування позитивної громадської думки щодо основних проблем воєнної історії, військового будівництва та захисту Вітчизни.

### **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК КАТЕГОРІЯ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ**

*Н.О.Борисенко, кандидат педагогічних наук доцент  
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди*

У сучасному суспільстві процес виховання особистості різниться порівняно з минулим. Саме суспільство нині позиціонує ідеальну мету