

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ДЕЙСТВИЙ ПРИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИИ

А.Д. Зенченко

(Учебно-методический центр ГУ Московской области
«Специальный центр «Звенигород», Москва)

В статье излагается методика подготовки населения в Российской Федерации по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций.

чрезвычайная ситуация, подготовка населения, формы обучения

Учебно-методический центр Государственного учреждения Московской области «Специальный центр «Звенигород» является структурным подразделением Главного управления по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Московской области и, наряду с выполнением всего спектра задач по защите населения и территорий области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляет плановую подготовку и переподготовку руководящего состава, должностных лиц и специалистов Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, исполнительных органов исполнительной власти Московской области, органов местного самоуправления муниципальных образований области и организаций в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Государственная политика Российской Федерации в сфере безопасности от чрезвычайных ситуаций формируется и реализуется на основе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и подзаконных актов, принципов и норм международного права. В России эффективно действует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, которая постоянно совершенствуется в условиях проводимых в стране преобразований.

Однако приходится констатировать, что количество чрезвычайных ситуаций, связанных с гибелью и нарушением условий жизнедеятельности людей остается довольно большим, а материальный ущерб составляет ежегодно по стране около 100 млрд. рублей. Так, в 2004 году на территории Российской Федерации произошла 951 чрезвычайная ситуация, в том числе 226 природного, 686 техногенного, 27 биолого-социального

характера, а также 12 террористических актов. В чрезвычайных ситуациях, при пожарах и на водных объектах погибло 31978 человек. Материальный ущерб только от пожаров превысил 94,2 млрд. рублей.

Страшную угрозу человечеству представляет терроризм, получивший в последнее время широкое распространение во всем мире, в том числе и в Российской Федерации. Статистика показывает, что за период с 1994 по 2004г.г. в России произошло 128 крупных террористических актов, в которых погибло 2279 и ранено 4396 человек.

Приведенные данные говорят о необходимости поиска новых подходов, современных механизмов и методов мониторинга и предупреждения различных чрезвычайных ситуаций. Эта работа является первоочередной задачей сегодняшнего дня, основным путем снижения числа пострадавших от чрезвычайных ситуаций и материального ущерба от них.

Московская область является наиболее развитым промышленным объектом Российской Федерации насыщенным объектами повышенного техногенного риска. Площадь территории области составляет $\approx 46000 \text{ км}^2$, численность населения $\approx 6,6$ млн.чел. Средняя плотность населения – 142 чел. на кв.км. Особенностью Московской области является большое количество густонаселенных городов, в которых плотность населения достигает нескольких тысяч человек на кв.км. При этом следует отметить, что большинство из них расположены вблизи крупных транспортных магистралей (железнодорожных и автомобильных), а сосредоточение в этих населенных пунктах мощного промышленного потенциала (градообразующих предприятий) повышает вероятность техногенного риска.

По территории области проходят 11 железнодорожных и 13 автомагистралей федерального значения, по которым перевозятся десятки тысяч тонн опасных грузов ежедневно. Область пересекают 9 магистральных газопроводов общей протяженностью около 4 тысяч километров. Все эти транспортные магистрали являются источниками чрезвычайных ситуаций. 29 городов области являются химически опасными. В них функционируют 107 химически-опасных объектов. Кроме этого, в области находятся 16 радиационно- и 9 биологически опасных объектов. По территории протекают 3 крупных реки – Волга, Ока, Клязьма, в области расположены 10 гидротехнических сооружений (ГТС) с общим запасом воды более одного миллиарда кубометров. Разрушение плотин ГТС в паводковый период может привести к катастрофическому затоплению 15 городов и более 250 мелких населенных пунктов. В пожароопасной зоне (в основном восточные и юго-восточные районы области) проживают

около 300 тыс. человек и находятся более 400 сельскохозяйственных объектов. В 2004 году на территории Московской области зарегистрировано 188 чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В бедствиях и катастрофах погибло 245 чел., пострадало – 188. Спасено 602 человека. Материальный ущерб составил около 167 млн.руб. Наиболее частыми ЧС по-прежнему являются пожары в жилых зданиях и на промышленных объектах.

Сложная техногенная и природная обстановка на территории области, влияние на безопасность населения такого крупного мегаполиса как Москва, привело к необходимости поиска более эффективных путей совершенствования областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разработки и реализации комплекса мер, направленных на предупреждение ЧС. Важнейшим элементом этого комплекса мер является подготовка населения по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций и действий при их возникновении [1]. В рамках выполнения этой задачи на первый план выходит формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения, подготовка всех его категорий в области защиты от ЧС, пожарной безопасности.

Подготовка населения по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций и действий при их возникновении в РФ проводится в рамках единой государственной системы подготовки населения в области защиты от ЧС.

При этом порядок подготовки населения определяется законодательством РФ (федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера» № 68-ФЗ [2] и постановление правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 4 сентября 2003 г. № 547 [3])

Основными задачами подготовки населения являются:

- обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в

организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;

– практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

– лица, занятые в сфере производства и обслуживания, не включённые в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуется – работающее население);

– лица, не занятые в сфере производства и обслуживания (далее именуется – неработающее население);

– лица обучающиеся в общеобразовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (далее именуется – обучающиеся);

– руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;

– работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуется – уполномоченные работники);

– председатели комиссий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций (далее именуется – председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям).

Формы обучения в области защиты от ЧС (по группам обучаемых):

– для работающего населения – проведение занятий по месту работы согласно рекомендуемым программам и самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках;

– для неработающего населения – проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;

– для обучающихся – проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утверждённым Министерством образования Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– для руководителей органов государственной власти – повышение квалификации в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, проведение самостоятельной работы с нормативными документами по вопросам организации и осуществления мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций, участие в ежегодных сборах, учениях и тренировках, проводимых по планам Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

– для председателей комиссий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, руководителей органов местного самоуправления и организаций, уполномоченных работников – повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет, проведение самостоятельной работы, а также участие в сборах, учениях и тренировках.

Обучение населения Московской области по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций и действий при их возникновении проводится в соответствии с требованиями перечисленных законодательных и нормативно-правовых актов. Важным элементом системы подготовки населения области является Учебно-методический центр – постоянно действующее образовательное учреждение дополнительного профессионального образования по вопросам защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Деятельность учебно-методического центра регламентирована нормативно-правовыми документами федерального уровня и уровня субъекта Федерации.

Основными задачами УМЦ являются:

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации должностных лиц и специалистов Московской области системы предупреждения и ликвидации ЧС;

– первоначальная подготовка и переподготовка спасателей;

– обучение руководителей специалистов по программе пожарно-технического минимума;

– оказание методической помощи органам управления образования и образовательным учреждениям в подготовке обучающихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

- содействие развитию Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»;
- пропаганда знаний в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение организаций и населения области информационными и методическими материалами, нормативными документами, учебной литературой по защите от ЧС.

Важнейшим элементом работы образовательного учреждения является организация и ведение учебной работы.

Содержание учебной работы в УМЦ включает:

- планирование;
- организация и проведение учебных занятий;
- контроль усвоения учебного материала слушателями.

Обучение руководителей и специалистов проводится по специальным учебным программам, адаптированным к каждой группе обучения тематическими планами

Учебные программы утверждаются Губернатором Московской области. В учебном процессе используются традиционные формы обучения.

Контроль усвоения слушателями учебного материала проводится в автоматизированном режиме с помощью специальной компьютерной программы «Зачёт».

В последнее время в учебном процессе УМЦ получил распространение и совершенствуется метод дистанционного обучения. Этот метод позволяет служащим получить пакет методических материалов и освоить учебную программу без отрыва от производства. Для получения консультаций на местах используется «Интернет-сайт» УМЦ, а также ведётся в определённое время дежурство педагогического состава УМЦ в Интернете для организации интернет-диалога в режиме «Online».

Важным элементом деятельности учебно-методического центра является обучение учащейся молодёжи. Центр оказывает методическую помощь органам управления образования и образовательным учреждениям области по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» и дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)». На базе УМЦ создана и плодотворно работает кафедра «Безопасности жизнедеятельности и спортивного туризма» Российской международной Академии туризма. Ежегодно мы проводим областные слёты-соревнования учащихся общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

Широкое применение в образовательном процессе УМЦ получили современные обучающие технологии с применением компьютерных программ.

Специалистами центра разработан комплекс компьютерных программ, состоящий из блоков:

- блок организации и планирования учебного процесса;
- блок обучающих программ;
- блок тестирующих программ.

Система подготовки населения Московской области по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций и действий при их возникновении постоянно развивается и совершенствуется, и основные направления её развития мы видим в следующем:

- совершенствование учебно-материальной базы, развитие современных образовательных технологий, совершенствование профессиональной подготовки педагогического состава;

- дальнейшее развитие работы с молодёжью и общественными организациями, студенческими отрядами, классами и кружками «Юный спасатель»;

- совершенствование системы информационного обеспечения граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов с использованием для этих целей средств массовой информации и технических систем информирования, установленных в местах массового пребывания людей.

Мы готовы поделиться своим опытом организации обучения населения, ведения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Азаров С.Н., Дурнев Р.А. Методика определения рационального технического оснащения поисково-спасательных служб // Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. – М.: ВИНТИ. – 2000. – Вып. 1. – С. 79 – 85.*
2. *О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера. – Федеральный закон № 68-ФЗ.*
3. *О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. – Постановление правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547.*

Поступила 17.02.2005

Рецензент: кандидат технических наук, доцент Н.И. Адаменко,
факультет военной подготовки Харьковского государственного
технического университета строительства и архитектуры.