

УДК 355.02

В.В. Школяренко¹, Р.І. Тимошенко¹, О.І. Кремешний²¹ Національний університет оборони України, Київ² Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, Харків

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВОЄННИХ КАДРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНИХ КОНТИНГЕНТІВ ТА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕРСОНАЛУ

Описано принципи створення та функціонування системи підготовки національного персоналу та національного контингенту Збройних Сил України, визначені показники ефективності її функціонування з математичною постановкою задачі пошуку оптимальних рішень в системі.

Ключові слова: система підготовки національного контингенту та персоналу, ефективність.

Вступ

Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки (МОПМБ) є на сьогодні одним із найважливіших завдань ЗС України, якість виконання якого безпосередньо впливає на міжнародний авторитет держави та забезпечення її національних інтересів. Ключовою умовою успішного вирішення цього питання є ефективна організація та здійснення підготовки національного контингенту (НК) та національного персоналу (НП) ЗС України у відповідності зі стандартами світових та регіональних організацій безпеки (ООН, НАТО, ОБСЄ, ЄС та інших). Для аналізу ефективності існуючого процесу підготовки НК і НП доречно застосовувати системний підхід з визначенням взаємозв'язків усіх елементів системи підготовки за напрямками організації, забезпечення та здійснення підготовки. Пошук шляхів удосконалення зазначеної системи можна розпочати із визначення принципів, показників та критеріїв ефективності її функціонування і на цій основі визначати оптимальні управлінські рішення. Тому тема статті є актуальною та своєчасною.

Аналіз останніх досліджень, публікацій та керівних документів. Підготовка та участь ЗС України у МОПМБ визначається цілим рядом законодавчих актів [1 – 4], положення яких постійно розвиваються, закріплюючи зміни як в міжнародному середовищі безпеки, так і в поглядах на місце та роль держави та її Збройних Сил у формуванні сприятливого клімату безпеки навколо України. Так прийняття Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо участі Збройних Сил України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки” [4] розширило коло міжнародних операцій, до яких може залучатися Україна, та створило правове підґрунтя для подальшого вдосконалення механізму залучення сил і засобів ЗС України до участі у міжнародних операціях як самостійно, так і у складі багатонаціональних військових формувань високої готовності [5].

Основним відомчим документом з підготовки та участі ЗС України в МОПМБ є затверджена відповідним наказом міністра оборони України Інструкція [6], яка визначає порядок підготовки НК і НП до участі в міжнародних операціях, керівництва їх повсякденною діяльністю, організації всебічного забезпечення, вивчення та впровадження миротворчого досвіду, а також пов'язані з цим завдання структурних підрозділів Міністерства оборони, Генерального штабу ЗС України та підпорядкованих їм органів військового управління. Введення зазначеного наказу теж стало на вимогу часу як відповідь на зміни у структурі органів військового управління та в ЗС України загалом, а також з метою реалізації накопиченого досвіду щодо удосконалення організації підготовки НК і НП для забезпечення виконання завдань за призначенням.

Разом з тим, згадані документи не розкривають механізму оцінки ефективності функціонування системи підготовки НК і НП, що в принципі і не ставилося за мету при їх розробці.

З іншого боку, існуючі підходи до визначення показників та оцінки ефективності систем, пов'язаних з підготовкою кадрів для ЗС України [7, 8] не описують конкретно систему підготовки НК і НП з її особливостями і не можуть бути прямо застосовані, що спонукає до створення саме методики оцінки ефективності функціонування системи підготовки НК і НП для подальшого використання з метою удосконалення зазначеної системи.

Метою статті є визначення основних принципів та показників ефективності функціонування системи підготовки НК і НП та на цій основі формулювання задачі пошуку оптимальних управлінських рішень для створення ефективної системи підготовки кадрів для НК і НП у ЗС України.

Виклад основного матеріалу

Відповідно до діючих керівних документів [1 – 4, 6] основні завдання з організації участі ЗС України в МОПМБ лежать в площині Міністерства обо-

рони та Генерального штабу ЗС України, які опікуються військово-політичними та організаційно-технічними аспектами цієї участі, визначають поточні і перспективні напрями участі та потребу у підготовлених НК і НП (рис. 1).

Безпосередня підготовка воєнних кадрів ЗС України для НК і НП здійснюється на базі навчально-наукового центру міжнародної миротворчої діяльності Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, спеціальних навчальних центрів по типу Міжнародного центру ми-

ротворчості та безпеки Академії сухопутних військ ЗС України та безпосередньо у військових частинах видів ЗС України, що стосується підготовки та бойового злагодження військових частин та підрозділів для національних контингентів.

Забезпечення підготовки здійснюється в межах функціонування діючої системи забезпечення ЗС України, при цьому особливого значення набувають такі види забезпечення як матеріально-технічне (МТЗ), фінансове-економічне (ФЕЗ), медичне (Мед.З) та морально-психологічне (МПЗ).

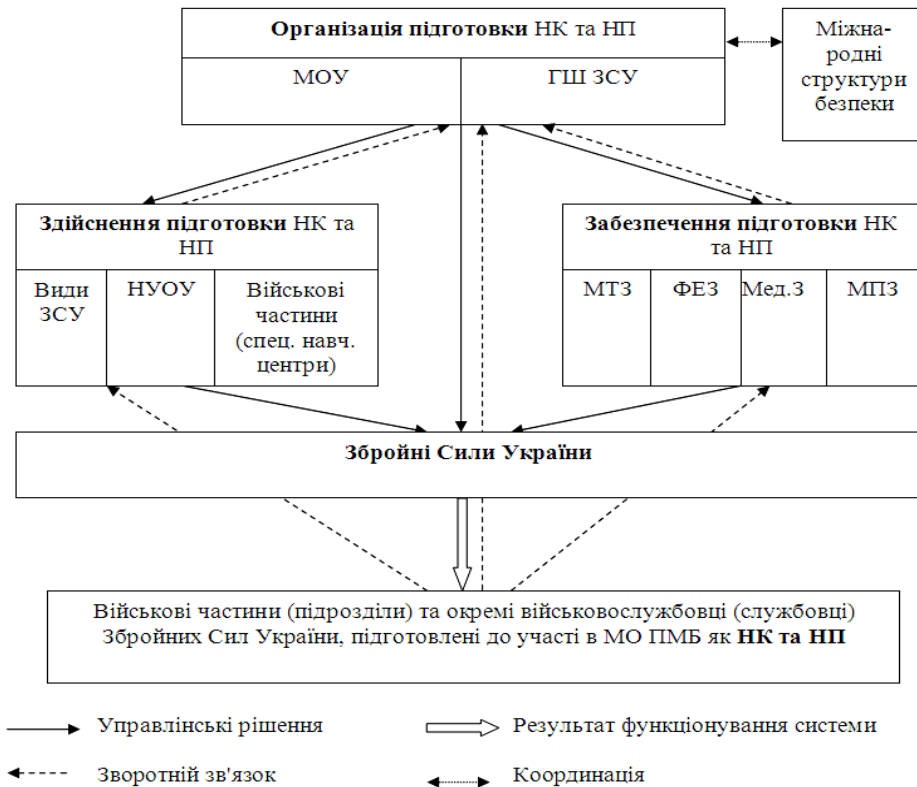


Рис. 1. Система підготовки НК та НП ЗС України

Результатом взаємоузгодженого впливу зазначених органів, установ та підсистем з організації, здійснення та забезпечення підготовки НК і НП по відношенню до всіх ЗС України є отримання підготовлених (за визначеними стандартами міжнародних організацій безпеки) військових частин, підрозділів та окремих військовослужбовців і готових до участі в МОПМБ в якості НК і НП.

Для системи підготовки НП і НК показники ефективності повинні відповідати тим принципам, на яких створювалась зазначена система та за якими здійснювалось її удосконалення за всю історію участі ЗС України в міжнародних операціях з підтримання миру та безпеки. До таких принципів необхідно віднести наступні:

– задоволення потреб у підготовлених кадрах ЗС України для участі в МОПМБ відповідно до міжнародних зобов'язань держави;

– відповідність стандартам підготовки міжнародних безпекових організацій (ООН, ОБСЄ, НАТО, ЄС);

– використання зворотного зв'язку між НП, НК та навчальними закладами під час виконання першими завдань в місії та одразу після прибуття в Україну для визначення якості їхньої підготовки та уточнення навчальних програм;

– відкритість структури підготовки, співробітництво з міжнародними школами та центрами навчання і підготовки для переймання та обміну передовим досвідом підготовки НП і НК;

– гнучкість та адаптивність програм підготовки до вимог, що пред'являються;

– спадкоємність методів навчання і виховання, залучення до викладання фахівців із практичним досвідом участі в МОПМБ;

– централізація управління системою підготовки;

– упередження у визначенні перспективних напрямів підготовки.

Аналіз того, наскільки повно та якісно зазначена система підготовки задовольняє даним принципам, вказує на існування певних проблемних питань,

на які потрібно звертати постійну увагу з метою удосконалення цієї системи загалом.

Системними недоліками на нашу думку є:

– неповне дотримання принципу централізації управління системою підготовки, що проявляється у тому, що за різними напрямками замовниками НК і НП є різні департаменти та управління МО, ГШ і видів ЗС України;

– недостатнє упередження у визначенні перспективних напрямів підготовки, що не дозволяє повністю реалізовувати весь миротворчий потенціал ЗС України та нарощувати як політичні так матеріальні дивіденди з участі країни в МОПМБ.

Детальний аналіз змісту принципів створення та функціонування системи підготовки НП і НК дозволяє визначити наступні типи показників, які дозволять оцінити ефективність її функціонування, а саме кількісні, якісні, часові показники та їх поєднання.

До кількісних показників доцільно віднести такі:

– поточна та перспективна потреба у підготовлених НК і НП загалом та за типами і спеціальностями відповідно до міжнародних зобов'язань держави у поточному році та на перспективу відповідно;

– вартість ресурсів для створення необхідної навчально-матеріальної бази підготовки;

– вартість підготовки науково-педагогічних та інструкторських кадрів на мовних та професійних курсах за кордоном;

– вартість підготовки НК і НП загалом та за типами і категоріями, включаючи вартість ресурсного та фінансового забезпечення;

– фінансовий ресурс, який виділяється на проведення курсів підготовки за відповідними спеціальностями (кошти на відрядження, протокольні заходи та витратні матеріали).

До часових показників можна віднести такі:

– терміни підготовки НП за спеціалізаціями;

– терміни відбору та постановки НП в Резерв кандидатів для призначення на посади миротворчого персоналу, до багатонаціональних органів військового управління та дипломатичних представництв України, командирів військових підрозділів;

– терміни підготовки НК до визначеної місії;

– мінімальний час на прийняття рішення на організацію та початок підготовки за новою спеціалізацією (напрямок) (відпрацювання та впровадження нових кваліфікаційних характеристик (КХ), навчальних планів-програм (НПП) та відповідних навчально-методичних матеріалів);

– час, необхідний органам військового управління та навчальним закладам для відбору, підготовки та направлення НП і НК для участі в МОПМБ від оголошення міжнародною організацією відповідної потреби або вакансії.

Кількісно-часовими показниками є відповідно:

– пропускна спроможність підготовки НК або

кількість підготовлених військових частин та підрозділів видів ЗС України до участі в МОПМБ за визначений період (календарний рік);

– пропускна спроможність підготовки НП або кількість підготовленого персоналу за відповідними спеціальностями (штабні офіцери ООН, НАТО, ЄС, військові спостерігачі, бортові перекладачі (перекладачі) та інші) за визначений період (календарний рік);

– вартість утримання персоналу спеціалізованих навчальних центрів підготовки за календарний рік;

– вартість ресурсів для підтримання навчально-матеріальної бази підготовки у календарному році;

– вартість підготовки / допідготовки / перепідготовки інструкторсько-викладацького складу (ІВС), задіяного у навчанні НП і НК, за календарний рік.

До якісних показників можна віднести такі:

• оцінка якості підготовки НП і НК:

– за результатами мовного тестування, випускних іспитів, модульних контролів, командно-штабних навчань (тренувань) тощо;

– за результатами роботи перевірочних комісій (щодо оцінки НК);

– за підсумками виконання завдань НК і НП в місіях, під час міжнародних навчань та на інших заходах міжнародного співробітництва (наприклад, відношення позитивних/негативних відгуків керівного складу місії щодо якості виконання завдань НП і НК по категоріях: відмінно/outstanding, вище середнього /above average, посередньо/average, нижче середнього/below average),

• оцінка якості навчальних програм та планів;

• оцінка якості підготовки ІВС (рівень базової освіти, проходження допідготовки на курсах за відповідною спеціальністю, наявність наукового звання чи ступеню, наявність досвіду участі в МОПМБ або у бойових діях, наявність мовних сертифікатів;

• оцінка відповідності навчально-матеріальної бази підготовки вимогам до відтворення оперативного середовища в місіях виконання миротворчих завдань.

Для оцінювання ефективності функціонування системи підготовки НК та НП можуть використовуватися й інші показники. При цьому необхідно із практики функціонування зазначеної системи мати певні еталонні чи граничні значення того чи іншого показника, які можна було б порівняти із поточними показниками. Прикладами таких граничних значень можуть бути кількість місць миротворчого персоналу за тією чи іншою спеціальністю, які відкриті Україні для участі в міжнародних операціях з підтримання миру та безпеки, кількість та склад миротворчих підрозділів, які виконують миротворчі завдання чи плануються до введення в район операції, вимоги ООН та інших безпекових організацій щодо термінів готовності підрозділів до введення в район виконання миротворчої місії, наявність документів,

що засвідчують сертифікацію відповідних курсів відповідальними за це структурами ООН, НАТО та інших безпекових організацій.

Комплексним показником ефективності функціонування системи підготовки НК і НП може бути ступінь задоволення потреби у підготовлених за відповідними стандартами кадрах, військових частинах та підрозділах до участі у заходах міжнародного співробітництва (міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки, міжнародних військових навчаннях, тренуваннях, багатонаціональних військових формуваннях високої готовності, заходах військової освіти та підготовки, форумах, зустрічах та інших заходах) на плановий період (зазвичай 1 рік) та на перспективу.

Вочевидь, якщо в любий момент часу система дозволяє виконати завдання щодо надання на вимогу керівництва держави та Збройних Сил підготовлених за відповідними стандартами військових частин (підрозділів) та військових кадрів, тобто НК і НП, для участі у МОПМБ, то можна говорити, що система є цілісною та виконує своє завдання за призначенням. При цьому ступінь задоволення потреб можна визначати по-різному, використовуючи як імовірнісні, так і детерміновані величини. Ними можуть бути, наприклад, вірогідність того, що підготовленого НК і НП системою у любий момент часу на плановому періоді вистачить, щоб задовольнити відповідну потребу, або математичне очікування відношення задоволених запитів у підготовлених НК і НП до загального числа таких запитів на плановому періоді. Зрозуміло, що той чи інший показник дозволить оцінити ефективність функціонування системи з різним ступенем точності.

Інше питання, яке повинно досліджуватися в задачі пошуку оптимального рішення функціонування системи підготовки НК і НП, це питання вартості людських, матеріальних та фінансових ресурсів, які витрачаються за плановий період на забезпечення її функціонування.

Таким чином, в умовах обмеженого фінансування оборонних витрат в цілому мова повинна йти про те, як досягти максимальної ефективності функціонування зазначеної системи при обмеженні ресурсних витрат, або ж про зворотну задачу, тобто як мінімізувати ресурсні витрати на функціонування системи за умови недопущення зниження рівня ефективності функціонування системи підготовки НК і НП нижче певного граничного рівня.

Для математичної постановки задачі в загальному вигляді обмежимося імовірнісним показником ефективності функціонування системи.

Зазначений комплексний показник ефективності можна записати за допомогою раніше визначених окремих показників.

Позначимо $\overline{N}^{\text{НК}}(t) = \{ N_i^{\text{НК}}(t), i = \overline{1, m} \}$ – кількість підготовлених військових частин (підрозді-

лів) ЗС України різних типів $i = \overline{1, m}$ за відповідними стандартами на момент часу t .

Аналогічно, $\overline{N}^{\text{НП}}(t) = \{ N_j^{\text{НП}}(t), j = \overline{1, k} \}$ – кількість офіцерів та службовців ЗС України, які успішно закінчили відповідні спеціальні курси підготовки різних типів $j = \overline{1, k}$ за відповідними стандартами міжнародних безпекових організацій до моменту часу t і відібрані в Резерв кандидатів.

Ефективність функціонування системи як ступінь задоволення потреб у підготовлених кадрах для НП і НК можна записати в цьому випадку як

$$P\left(t, \overline{N}^{\text{НК}}, \overline{N}^{\text{НП}}\right) = P\left(\left(N_i^{\text{НК}}(t) \geq N_i^{\text{НКпотр}}(t)\right) \cap \left(N_j^{\text{НП}}(t) \geq N_j^{\text{НПпотр}}(t)\right), i = \overline{1, m}, j = \overline{1, k}\right), \quad (1)$$

тобто вірогідність того, що в любий момент часу $t \in [0, T_{\text{пл}}]$ планового періоду сукупна наявна кількість підготовлених НК і НП системою задовольняє потреби в них. Таке формулювання ефективності функціонування системи підготовки НК і НП по суті відповідає надійності системи.

Описані раніше показники якості підготовки НК і НП враховані у зазначеному комплексному показнику як досягнення необхідних стандартів підготовки як НК, так і НП. І надалі, коли ми говоримо про підготовлені кадри для НК і НП, то саме це і маємо на увазі, а саме підготовку до стандартів. В комплексному показнику також враховуються часові та кількісно-часові показники підготовки шляхом пошуку надійності як за весь плановий період T , так і в кожний окремий момент часу t .

Величини $N_j^{\text{НП}}(t) = N_j^{\text{НП}}(0) + N_j^{\text{НП(зам)}}(t) - N_j^{\text{НП(реал)}}(t) - N_j^{\text{НП(пок)}}(t), j = \overline{1, k}$ підготовленого за відповідною спеціалізацією НП на момент часу t будуть визначатися наявною кількістю НП у Резерві кандидатів на початку планового періоду $N_j^{\text{НП}}(0)$, кількістю НП, який успішно пройшов підготовку в системі і став в Резерв кандидатів до моменту t $N_j^{\text{НП(зам)}}(t)$, кількістю НП, який реалізував своє право і був відряджений з Резерву кандидатів в місію $N_j^{\text{НП(реал)}}(t)$ до моменту t та кількістю НП, який покинув Резерв кандидатів $N_j^{\text{НП(пок)}}(t)$ з інших причин, таких як звільнення з військової служби, хвороба, довгострокове відрядження тощо.

Аналогічно можна розписати величини підготовлених за відповідними стандартами військових частин (підрозділів) ЗС України

$$N_i^{\text{НК}}(t) = N_i^{\text{НК}}(0) + N_i^{\text{НК(зам)}}(t) - N_i^{\text{НК(реал)}}(t), i = \overline{1, m},$$

різних типів $i = \overline{1, m}$ на момент часу t .

Запишемо далі комплексний показник вартості функціонування системи підготовки НК та НП за плановий період T . При оцінці вартості важливо не забути також і вартість ресурсів для створення необхідної навчально-матеріальної бази підготовки $C^{НМБ}$ як початковий внесок, без якого не можна говорити про існування ефективної системи підготовки НК і НП.

Позначимо $C^{НК} = \sum_{i=1}^m C_i^{НК}$ – вартість підготовки НК,

аналогічно $C^{НП} = \sum_{j=1}^k C_j^{НП}$ – вартість підготовки НП,

як сума вартостей фінансових та матеріальних витрат на підготовку кожного типу НК і кожного кандидата в НП за відповідною спеціальністю. Ці показники враховують усі витрати (як матеріальні так і нематеріальні) для підготовки військових частин (підрозділів) та НП, зведені до єдиних фінансових величин за весь період підготовки. Наприклад, це кошти на відрядження особового складу до центрів підготовки (на полігони, в місця дислокації формуючих НК військових частин) на весь період підготовки, кошти на закупівлю ПММ, відшкодування за ремонт та експлуатацію військової техніки, відшкодування витрат боєприпасів на відпрацювання навчально-бойових задач у відповідності до характеру виконання миротворчих завдань та здійснення бойового злагодження військових частин (підрозділів).

Нехай $C^{СНЦП(y)}(T) = \sum_{i=1}^L C_i^{СНЦП(y)}(T)$ – вартість

утримання персоналу спеціалізованих навчальних центрів підготовки (СНЦП) за плановий період (календарний рік), з урахуванням його перепідготовки, допідготовки на мовних та фахових курсах в Україні

і за кордоном, а $C^{СНЦП(pec)}(T) = \sum_{i=1}^L C_i^{СНЦП(pec)}(T)$ –

вартість ресурсів для підтримання навчально-матеріальної бази СНЦП у календарному році, де L – кількість СНЦП.

Тоді комплексний показник вартості функціонування системи підготовки НК та НП за плановий період T можна знайти як

$$C^{СП}(T) = C^{НК} + C^{НП} + C^{НМБ} + C^{СНЦП(y)}(T) + C^{СНЦП(pec)}(T). \quad (2)$$

Маючи вирази для комплексних показників ефективності функціонування системи підготовки НК та НП (1) та вартості її функціонування за плановий період (2), можна математично записати пряму та зворотню задачі пошуку оптимального рішення щодо функціонування зазначеної системи за критерієм “ефективність – вартість”.

Очевидно, що основними змінними величинами є вектори

$$\overline{N^{НК}}(t) = \{ N_i^{НК}(t), i = \overline{1, m} \} \text{ та}$$

$$\overline{N^{НП}}(t) = \{ N_j^{НП}(t), j = \overline{1, k} \},$$

які в свою чергу будуть визначатися прийнятими рішеннями щодо замовлення у плановому періоді на підготовку кандидатів до НК і НП із числа особового складу ЗС України та організації підготовки певних військових частин і підрозділів до участі в МОПМБ. Тобто зазначені вектори можна записати як функції:

$$\overline{N^{НК}}(t) = f^{НК}(\overline{N^{НК(зам)}}(T)) \text{ та}$$

$$\overline{N^{НП}}(t) = f^{НП}(\overline{N^{НП(зам)}}(T)).$$

Зрозуміло, що кількість підготовленого НК і НП, який знаходиться в Резерві у будь-який момент часу t , крім величини замовлення буде визначатися також багатьма іншими об'єктивними та суб'єктивними факторами: відсотком успішності тих, які проходять навчання чи тренування, плинністю підготовлених кадрів, використанням Резерву за попередній період тощо. Разом з тим, величина замовлення на підготовку НК та НП у наступному плановому періоді є змінною величиною, яка залежить тільки від прийнятих управлінських рішень. Ці рішення повинні враховувати існуючі тенденції розвитку світової та регіональної безпекової ситуації, зовнішньополітичний вектор українського керівництва, стратегію участі ЗС України в МОПМБ та не тільки передбачати потребу в підготовлених НП і НК, але й випереджувати задоволення цієї потреби, адже це потребує певного випереджувального удосконалення самої системи підготовки (розвитку навчально-матеріальної бази підготовки, розробки нових навчальних програм чи удосконалення вже існуючих, підготовку викладачів та інструкторів).

З іншого боку, розвиток та удосконалення неможливе без певних фінансових та матеріальних витрат, тому замовлення на підготовку дозволить конкретизувати функцію витрат, яку можна буде переписати як $C^{СП}(T, \overline{N^{НП(зам)}}(T), \overline{N^{НК(зам)}}(T))$.

Повертаючись до математичного формулювання задач пошуку оптимальних рішень в системі підготовки НК і НП, пряму задачу можна записати наступним чином:

$$\overline{N^{opt(зам)}} = \arg \left\{ \max_{\overline{N^{НК(зам)}}, \overline{N^{НП(зам)}}} \{ P(t, \overline{N^{НП}}, \overline{N^{НК}}) \} \right\},$$

$$C^{СП}(T, \overline{N^{НП(зам)}}(T), \overline{N^{НК(зам)}}(T)) \leq C_{\text{виділ}}, \quad (3)$$

де $\overline{N^{opt(зам)}} = \left\{ \overline{N^{НПopt(зам)}}, \overline{N^{НКopt(зам)}} \right\}$ оптимальне замовлення щодо підготовки НП і НК у наступному плановому періоді.

Тоді зворотна задача пошуку оптимальних рішень в системі підготовки НК і НП запишеться як

$$\overline{N^{opt(зам)}} = \arg \left\{ \min_{\overline{N^{НК(зам)}}, \overline{N^{НП(зам)}}} \{ C^{СП}(T, \overline{N^{НП(зам)}}(T), \overline{N^{НК(зам)}}(T)) \} \right\},$$

$$P(t, \overline{N}^{\text{НП}}, \overline{N}^{\text{НК}}) \geq P_{\text{необх}} \quad (4)$$

Таким чином, підвищення ефективності функціонування системи підготовки НК і НП на плановому періоді відбувається шляхом пошуку та впровадження оптимальних управлінських рішень, які по своїй суті повинні визначити оптимальне замовлення на підготовку НК і НП на наступний рік. В свою чергу, величина замовлення буде визначати структуру спеціалізованих навчальних центрів підготовки, змістовне наповнення програм підготовки та величину її забезпечення. З іншого боку, дуже важливо правильно оцінювати та прогнозувати на перспективу саму потребу у підготовлених НК і НП за певними типами та спеціальностями (спеціалізаціями), яка прямо впливатиме на значення критеріальної функції (1).

Важливо пам'ятати, що в ході пошуку раціональних управлінських рішень щодо оптимізації системи підготовки НК і НП саме та її частина, яка здійснює підготовку (рис.1), є найбільш інертною. Її неможливо створити і привести до повної функціональної готовності за короткий проміжок часу.

Висновки

Таким чином, в статті надані методичні підходи до обґрунтування (удосконалення) системи підготовки воєнних кадрів ЗС України для національного персоналу та національного контингенту.

Пошук конкретних рішень в задачах (3) та (4) потребуватиме більш детального запису як функцій ефективності, так і вартості, де параметрами функцій ефективності та вартості виступають випадкові величини. Практичне вирішення даних задач вимагатиме пошуку законів розподілу цих випадкових величин або заміни їх детермінованими опосередкованими значеннями. При цьому доцільно розбивати зазначені задачі на підзадачі та розглядати підсистеми підготовки НК і НП окремо, а також окремо підготовку по кожній спеціалізації персоналу чи типу підрозділів. Саме на це і будуть направлені подальші дослідження.

Список літератури

1. Про участь України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки. Закон України від 23.04.1999р. № 613-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 22-23.
2. Про порядок направлення підрозділів Збройних Сил України до інших держав. Закон України від 02.03.2000 № 1518-III-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 19.
3. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.04.2009 р. “Про Стратегію міжнародної миротворчої діяльності України”. Затверджено Указом Президента України від 15.06.2009 р. № 435/2009. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/-show/435/2009>.
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо участі Збройних Сил України в міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки. Закон України від 18.09.2012 р. № 5286-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/-show/5286-17>.
5. Стукаліна Н.Т. Становлення та розвиток правових основ миротворчої діяльності України / Н.Т. Стукаліна. – Львів: Військово-науковий вісник Академії сухопутних військ ім. гетьмана Петра Сагайдачного. – 2012. № 18. – С. 85-96.
6. Про затвердження Інструкції з організації участі миротворчих контингентів (персоналу) Збройних Сил України в міжнародних миротворчих операціях: Наказ Міністра оборони України від 28.12.2011 р. № 840.
7. Олексієнко Б.М. Деякі погляди на формування системи показників оцінювання ефективності кадрового забезпечення Збройних Сил України / Б.М. Олексієнко, В.П. Дідіченко, В.В. Хоманчук, Н.В. Патер. – К.: Зб. наук. праць ЦНДІ ЗС України. – 2012. – № 3(61). – С. 28-36.
8. Шелест Є.Ф. Методика оцінки ефективності способів комплектування Збройних Сил України особовим складом: дис. ... канд. військ. наук: 20.01.05 / Є.Ф. Шелест. – К., 2005. – 185 с.

Надійшла до редколегії 26.02.2013

Рецензент: канд. техн. наук, проф. Ю.І. Миргород, Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, Харків.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБОСНОВАНИЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ КАДРОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ УКРАИНЫ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОНТИНГЕНТОВ И НАЦИОНАЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

В.В. Школяренко, Р.И. Тимошенко, А.И. Кремешный

Описаны принципы создания и функционирования системы подготовки национального персонала и национального контингента Вооруженных Сил Украины, определены показатели эффективности ее функционирования с математической постановкой задачи поиска оптимальных решений в системе.

Ключевые слова: система подготовки национального контингента и персонала, эффективность.

METHODICAL GOING NEAR GROUND OF EXPEDIENT SYSTEM OF TRAINING OF SOLDIERY PERSONNELS OF MILITARY POWERS OF UKRAINE FOR NATIONAL CONTINGENTS AND NATIONAL PERSONNEL

V.V. Shkolyarenko, R.I. Timoshenko, A.I. Kremeshnyi

Principles of creation and functioning of the system of preparation of national personnel and national contingent are described Military Powers of Ukraine, the indexes of efficiency of its functioning are certain with the mathematical raising of task of search of optimum decisions in the system.

Keywords: system of preparation of national contingent and personnel, efficiency.