

УДК 159.9

А.Л. Злотніков, О.Г. Толстолузька

Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, Харків

ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРОЦЕС НАВЧАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ РІВНЯ ЗНАНЬ КУРСАНТІВ ВВНЗ

В даній статті описана методика застосування комп'ютерної програми «Діагност» розробленої на базі НЦ ПС ХУПС співробітниками науково-дослідного відділу (розвитку, бойового застосування та науково-технічного супроводження ОВТ ППО СВ), науково-дослідної лабораторії (суспільно-політичних проблем). В даній програмі враховані особливості і проблеми проведення модульного зрізу знань в області гуманітарних дисциплін на комп'ютерах за допомогою програмного забезпечення.

Ключові слова: модульний контроль, гуманітарні дисципліни, програмне забезпечення.

Вступ

Постановка проблеми. Процеси загальної глобалізації, що відбуваються у світі, все частіше впливають і на освітню сферу, вимагають нових рішень в питанні створення єдиного простору вищої освіти і науки, вимагають від спільноти нових підходів і методів до реформування національних систем вищої освіти.

Ця проблема не обходить стороною і нашу державу. Проблеми освіти на сучасному етапі розвитку нашої країни визначається переходом України до правової держави, до демократичного суспільства, ринкової економіки, подоланням наслідків політичної та світової кризи, завданнями економічного і суспільного розвитку.

Військова освіта, безумовно, є важливою складовою частиною загальнодержавної освіти. Вона представляє собою процес становлення і розвитку особистості, як військового фахівця якому суспільство довіряє могутню зброю. Ця зброя в досвідчених руках повинна захищати громадян країни. Але на жаль дуже часто, ця зброя несе руйнуючу силу проти простих мирних громадян і винні в цьому некваліфіковані військовослужбовці.

Отже військова освіта є однією з ключових ланок, які визначають якість боєздатності військ, їх стану і основи стабільності держави. Вона сприяє відтворенню кадрового потенціалу Збройних Сил України, забезпечує високу якість підготовки військових фахівців відповідно до сучасних вимог, здійснює свій внесок у зміцнення обороноздатності держави.

Тому згідно директиви № Д-55 та дорученню Кабінету Міністрів України №69 важливими завданнями на сучасному етапі є:

– впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу та її навчально-методичного забезпечення;

– подальше запровадження та використання сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі. [1, 2]

Мета дослідження. На цей час існує багато комп'ютерних програм, які дозволяють проводити модульний зріз знань. Але вони розроблені, в основному, для тестування в галузі технічних наук, де питання та відповіді містять формули, і тому комп'ютерні програми не розраховані на великий обсяг завдань. Це викликає ряд проблемних питань при використанні існуючих тестових програм в галузі гуманітарних дисциплін, де запитання та відповіді мають значно більший обсяг. Крім того, фахівці з гуманітарних дисциплін не володіють необхідними знаннями, навичками та вмінням роботи в різноманітних програмних середовищах, необхідних для заповнення змісту запитань і відповідей безпосередньо в лістингах програми. Тому нерідко виникає проблема підготовки комп'ютерної програми до використання. Дана проблема обумовила необхідність створення такої комп'ютерної програми модульного контролю, яка б дозволяла любому фахівцю, який не володіє спеціальними знаннями з програмування, самостійно корегувати та використовувати файли вихідної інформації.

Виходячи з названих вище проблем, та на основі науково-дослідних робіт («Прогнозування та умови забезпечення психологічної надійності професійної діяльності військовослужбовців під час виконання миротворчих операцій» шифр «Прогнозування» на базі науково-дослідної лабораторії НЦ ПС ХУ ПС; «Методики діагностування психологічної готовності військовослужбовців військової служби за контрактом до діяльності у складі миротворчих підрозділів.», шифр «Психологічна готовність» яка проводиться на базі Науково-дослідного центру гуманітарних проблем ЗС України) в рамках яких планується використання комп'ютерних програм модульного контролю, метою даної роботи є створення універсальної, легкої в використанні та надійної програми

Результати дослідження

Дана комп'ютерна система розроблена в програмному середовищі Builder 5.0 [3] для проведення

зрізу рівня засвоєння навчального матеріалу з гуманітарних наук.

Викладач в даній тестовій програмі може:

- розмістити від 10 до 100 запитань, та відповідей на них з необмеженим розміром тексту;
- виставити час відповіді на кожне запитання;
- виставити кількість запитань які буде використовувати програма в роботі для вибірки;
- виставити загальну кількість запитань з яких програма автоматично вибере вказану вище кількість;
- виставити кількість відповідей на запитання від трьох до п'яти;
- запрограмувати директорію для збереження результатів тестування;

Для використання програми викладач повинен:

- відкрити папку „ДІАГНОСТ”;
- відкрити папку „Т-3”;
- в текстовому файлі question1 набирати потрібну кількість запитань від одного до ста;
- в текстовому файлі answer1 набирати по п'ять* відповідей на кожне запитання з файлу question1). Перед варіантом вірної відповіді потрібно ставити 1 (одиницю), перед рештою – 0 (нуль).

Наприклад:

текстовий файл question1

1. Навчання і виховання це складові якої науки?

текстовий файл answer1

1 1 0 психологія

1 2 1 педагогіка

1 3 0 філософія

1 4 0 соціологія

1 5 0 політологія

*Також можливо настроїти роботу програми на три або чотири відповіді

Наприклад:

текстовий файл question1

1. Навчання і виховання це складові якої науки?

текстовий файл answer1

1 1 0 психологія

1 2 1 педагогіка

1 3 0 філософія

На кожному комп'ютері, який буде використовуватися, слід створити в кореновому каталозі системного диску (зазвичай – диску С) папку TEST, в яку автоматично зберігатимуться результати тестування на файл rez.txt.

Після заповнення текстових файлів question1 та answer1 слід перенести їх з папки „Т_3” до папки „TEST” на системному диску (на запитання „Замінити файли?” слід відповісти „Замінити”).

Безпосередньо перед початком тестування слід перенести з папки „ДІАГНОСТ”; на любий локальний диск комп'ютеру папку TEST, розкрити її та запустити програму Project1.

Далі той, хто відповідає, слідує вказівкам програми:

1. Натиснути кнопку „Почати тест” (рис. 1).

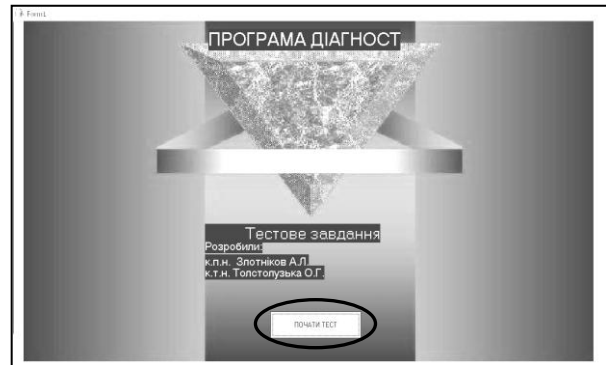


Рис. 1. Вигляд дії «Почати тест»

2. Ввести прізвище та ініціали того, хто тестується, та натиснути кнопку „Почати тест” (рис. 2).

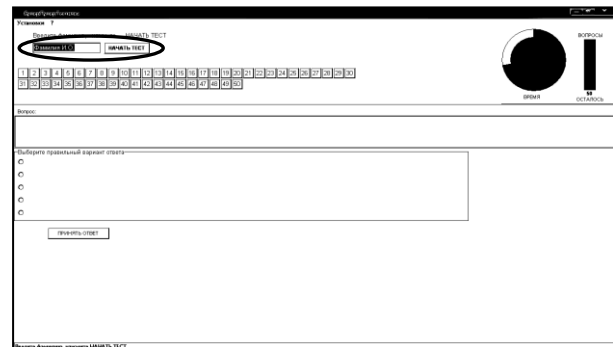


Рис. 2. Вигляд дії «ввести фамілію»

3. Вибирати номер запитання в повільному порядку (рис. 3).

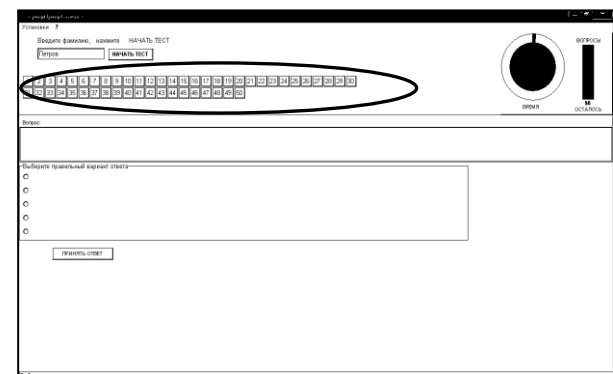


Рис. 3. Вигляд дії «вибирати номер запитання»

4. Прочитавши запитання, той, хто тестується, обирає вірну відповідь та відмічає її натисканням лівої кнопки миші, після чого вибирає наступне запитання (рис. 4).

Результати всіх, хто тестувався, зберігатимуться в директорії TEST на системному диску [4].

Після закінчення тестування результати з папки TEST за необхідністю можна перенести на будь-який носій інформації.

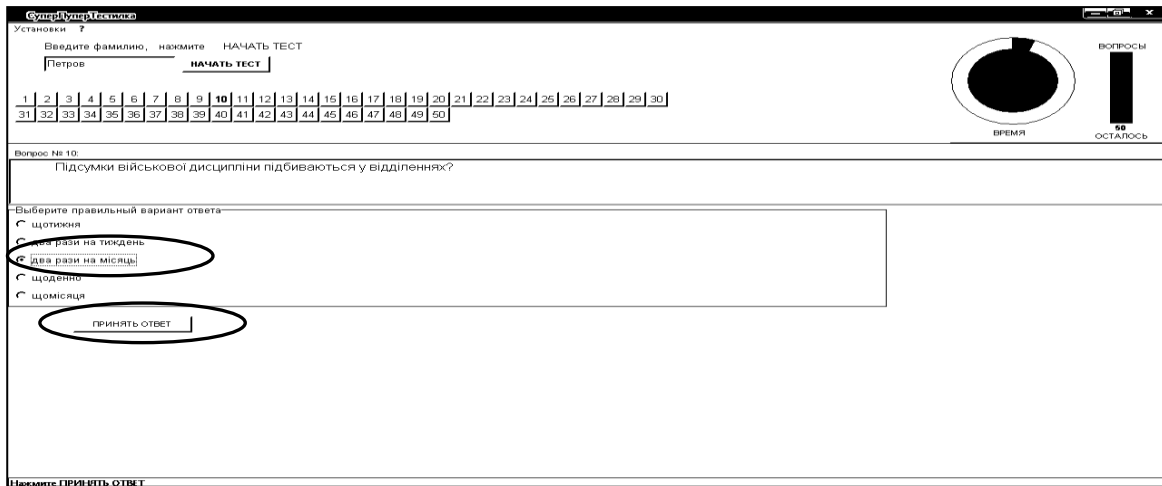


Рис. 4. Вигляд дії «вибір вірної дії»

5. Результати кожного окремого тестування автоматично відобразяться на моніторі (рис. 5).

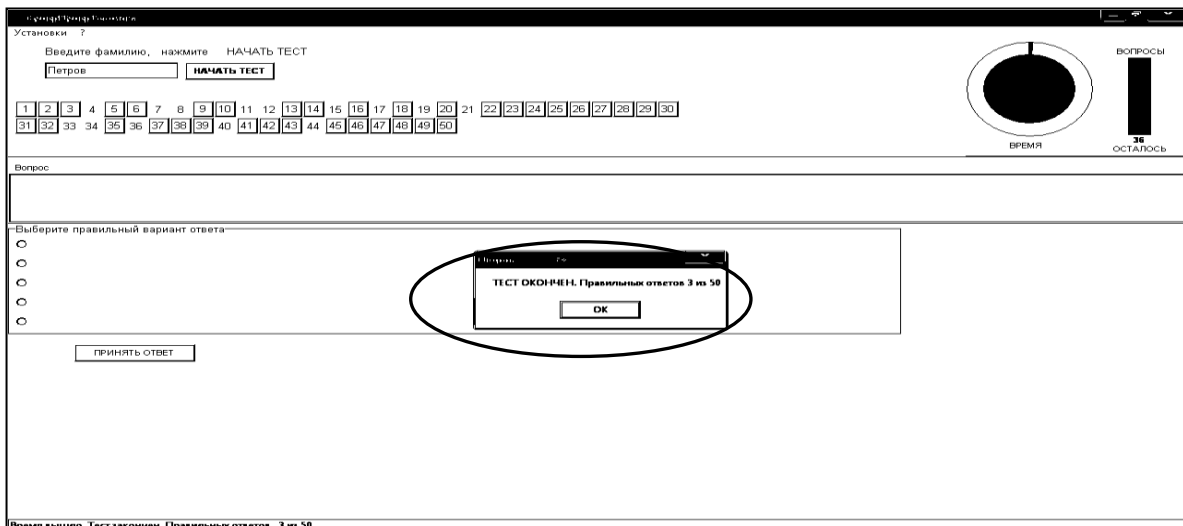


Рис. 5. Вигляд дії «відображення результатів тестування»

Для зміни параметрів тестового завдання:

1. В робочому вікні програми натиснути кнопку „Установки” (рис. 6).

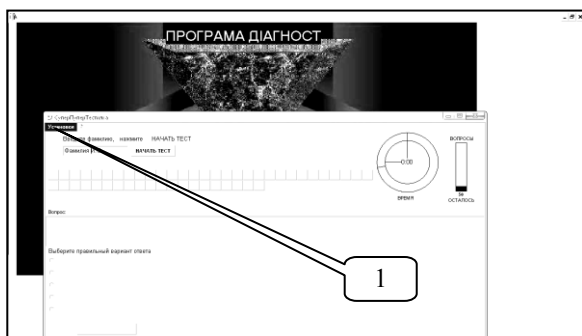


Рис. 6. Вигляд дії «Програмування параметрів»

2. Ввести код доступу (рис. 7).
3. Виставити час на запитання (рис. 8).
4. Виставити кількість запитань вибірки (рис. 8).
5. Виставити кількість відповідей на запитання (рис. 8).

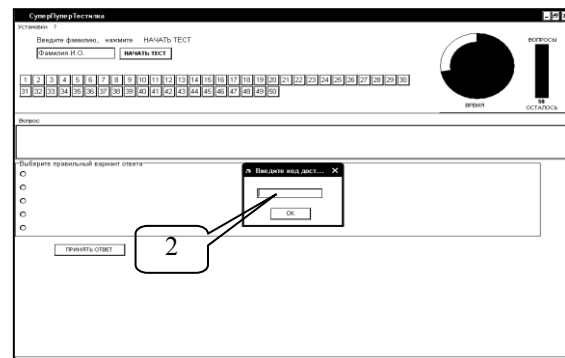


Рис. 7. Вигляд дії «Програмування параметрів»

6. Виставити загальну кількість запитань (рис. 8).
7. Вказати путь до директорії де будуть збережені результати тестування (за звичай збереження проводиться в директорію C:\test) (рис. 8).
8. Вказати путь до файлу з якого програма буде брати запитання (C:\test\question1.txt, рис. 8).
9. Вказати путь до файлу з якого програма буде брати відповіді (C:\test\answer1.txt, рис. 8).

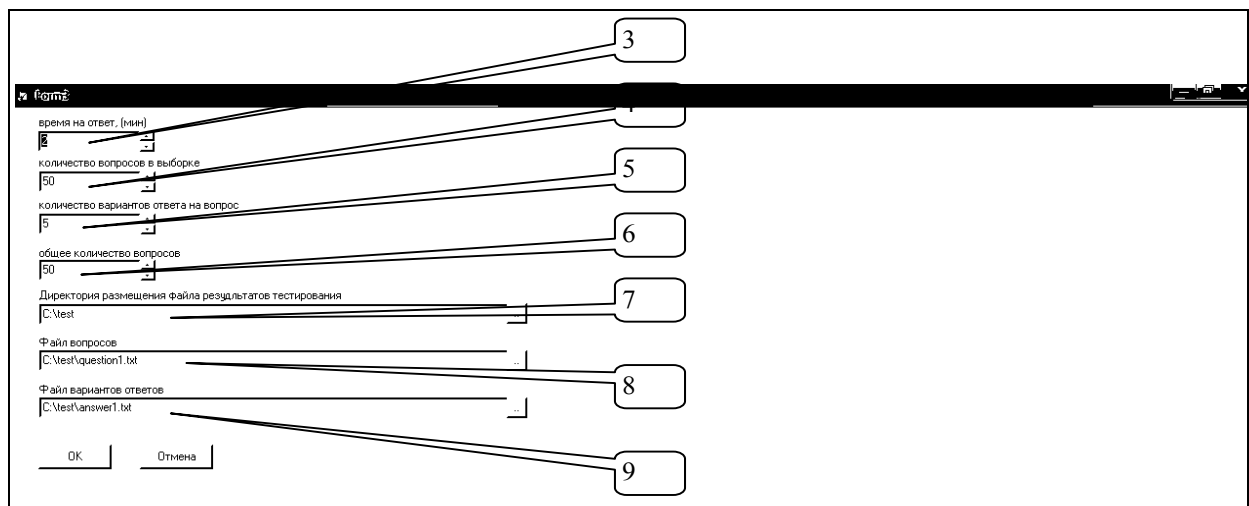


Рис. 8 Вигляд дії «Програмування параметрів»
(директорія C:\test повина бути створена на комп'ютері до початку роботи,
та туди необхідно перенести текстові файли question1.txt, answer1.txt після чого запустити програму)

Висновки

Наведена програма дозволяє проводити модульний контроль з гуманітарних наук на комп'ютерах в автоматичному режимі.

Вона проста в використанні і не потребує володіння вміннями програмування.

Любий викладач має можливість самостійно редагувати зміст запитань, відповіді на них, тривалість часу тестування, загальну кількість запитань та кількість запитань, які будуть задані. Він самостійно може заповнювати зміст завдань відповідно до навчальної програми дисципліни, по якій проводиться модульний контроль.

Взагалі, програма є універсальною та може бути використана в різноманітних галузях.

Список літератури

1. Директива № Д-55 від 01.12.2006 «Про завдання щодо подальшого розвитку системи військової освіти та вдосконалення підготовки військових фахівців».
2. Доручення Кабінету Міністрів України №69 від 28.10.2009 «Перспективні напрями комплексних (міждисциплінарних) досліджень установ Секції суспільних і гуманітарних наук НАН України на 2009-2013 роки»
3. Архангельский А.Я. Программирование в C++ Builder 5 / А.Я. Архангельский. – М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», 2000. – 1152 с.
4. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. – СПб.: Питер, 2002. – 304 с.

Надійшла до редколегії 19.11.2009

Рецензент: канд. психол. наук, доц. В.Д. Кислий, Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, Харків.

ВНЕДРЕНИЕ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ КУРСАНТОВ ВВУЗ

А.Л. Злотніков, Е.Г. Толстолузька

В данной статье описана методика применения компьютерной программы «Диагност» разработанной на базе ИЦ ПС ХУПС сотрудниками научно-исследовательского отдела (), научно-исследовательской лаборатории (общественно-политических проблем). В данной программе учтены особенности и проблемы проведения модульного среза знаний в области гуманитарных дисциплин на компьютерах при помощи программного обеспечения. Первая проблема – это объём вопросов и ответов на них, которые необходимо вместить в текстовую оболочку программы. Вторая проблема – это легкость в управлении и заполнении текстовых файлов, надежность программы.

Ключевые слова: модульный контроль, гуманитарные дисциплины, программное обеспечение.

INTRODUCTION IN THE PROCESS OF TEACHING OF THE COMPUTER PROGRAMS OF MODULE CONTROL OF LEVEL OF KNOWLEDGES BY THE STUDENTS

A.L. Zlotnikov, E.G. Tolstolyzhskaya

In the given article a method is described of application of the computer program «Diagnostician» of developed on the base of by the NTs PS HUPS employees of research department (), research laboratory (social and political problems). In the given program features are taken into account and problems of conducting of module cut of knowledges in area of humanitarian disciplines on computers through software. The first problem – this volume of questions and answers on them, which it is necessary to contain in the text shell of the program. The second problem – this lightness in the management and filling of text files, reliability of the program.

Keywords: module control, humanitarian disciplines, software.