

УДК 681.3

В.В. Федько, В.И. Плоткин

Харківський національний економічний університет, Харків

АНАЛІЗ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ОСНОВ ОФІСНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ТА ЗАСОБИ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ

У технічній і науково-методичній літературі поняття *офісне програмування* трактується як розділ програмування, що спрямований на створення програм у середовищі Microsoft Office [1]. Базовою в офісному програмуванні є об'єктно-орієнтована мова візуального проектування Visual Basic for Application (VBA). Її використовують для автоматизації як окремих офісних операцій так і для створення повноцінних застосунків. На думку експертів понад 90% засобів і можливостей MS Excel залишається незатребуваною тому, що користувачі не знають про наявність VBA або не вміють нею користуватися.

Дисципліна «Інформатика» згідно з навчальним планом вивчається студентами першого курсу

напряму «Економіка і підприємництво», в яких ще немає знань з фахових економічних дисциплін. Але інформатика як наукова й інженерна дисципліна спрямована на вивчення всіх аспектів проектування, створення, оцінювання комп'ютерних систем оброблення інформації, їх вживання і вплив на різні галузі соціальної практики [1]. У зв'язку з цим набуває великого значення добір прикладів з галузі економіки, до яких застосовуватимуться методи і засоби, що вивчаються під час опанування теми.

З точки зору інформатики фахівці цього напрямку є добре підготованими кінцевими користувачами. Тому важливого значення набуває добір об'єктів, методів і засобів з офісного програмуван-

ня, які вивчатимуться. Тут підхід має бути з одного боку фундаментальним, з другого – доступним для кінцевих користувачів, а з третього – актуальним для повсякденної фахової діяльності.

Авторами проведено дослідження з добору змісту, який є важливим для повсякденної роботи економістів й одночасно доступним для студентів із зазначеним вище рівнем комп'ютерної підготовки.

Ці дослідження дозволили зробити такі висновки:

1. Вивчення теми «Основи офісного програмування» виводить фахівця на рівень програмуючого користувача.

2. Враховуючи принцип науковості, критерієм відбору змісту навчання стає не довгострокове апробування знань наукової дисципліни саме по собі, а ступінь затребуваності нової науки сучасним суспільством.

3. Прикладами з галузі економіки, до яких застосовуватимуться методи і засоби, що вивчаються під час опанування теми, можуть бути такі задачі як форми для ведення списків (баз даних) в Excel, майстер довідок, створення звіту у Word за даними Excel і функції користувача. Вони сприяють фундаментальній підготовці, є доступними для кінцевих користувачів і актуальні для повсякденної фахової діяльності.

4. Знання з програмування на VBA доцільно отримувати в два етапи: підготовчому та основному.

Підготовчий етап (основи алгоритмізації) вивчається у формі самостійної роботи, а основний – на аудиторних заняттях (лекції і лабораторні роботи).

5. Виходячи з принципу розвиваючого й виховуючого навчання, найбільш ефективно можна побудувати навчальний процес як логічної послідовності задач, розв'язання кожної з яких утворює зону найближчого розвитку [2].

6. Для забезпечення виконання принципу соціокультурної відповідності сформульовано елементи інформаційної культури, які потрібно сформувати у студентів під час вивчення теми.

7. Базуючись на принципах міцності, позитивної мотивації й сприятливого емоційного клімату навчання сформульовано вимоги до методів викладу і організації навчального процесу, зокрема, необхідності враховувати естетичні запити студентів.

8. Виходячи з принципу доступності, запропоновано виконання лабораторних робіт у спосіб, коли студент самостійно вибирає рівень складності з поміж фронтального, індивідуального і компетентнісного.

Список літератури

1. *Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології / За ред. О. І. Пушкаря. – К.: Видав. центр "Академія", 2002. – 704 с.*

2. *Выготский Л.С. Собр. соч.: в 6 т. Т. 3. / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика, 1983. – 674 с.*