

УДК 681.3

А.А. Попеленко¹, В.И. Плоткин², А.И. Комышан³

¹*Харьковский университет Воздушных Сил им. И. Кожедуба, Харьков*

²*Харьковский национальный экономический университет, Харьков*

³*Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, Харьков*

АПРОБАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ «СТУДЕНТ»

В докладе приводятся предварительные результаты работы информационной рейтинговой системы «Студент» (ИРС), в основу которой положены различные модели иерархической структуры, охватывающие

образовательную деятельность студента в вузе (рис. 1) [1].

Основные концепции построения ИРС авторы докладывали на предыдущей конференции [2].

ИРС состоит из трех взаимосвязанных модулей:
 1. Подготовка к работе и настройка ИРС.
 2. Первичные оценки по элементам деятельности студента в вузе.
 3. Обработка данных. Рейтинги. Вывод результатов.
 Особенность второго и третьего модулей ИРС состоит в том, что они имеют свои базы данных, которые могут быть расширены. Полную обработку

данных и формирование частных (промежуточных) и итоговых результатов выполняет третий модуль системы (рис. 2).
 Приводятся фрагменты вывода результатов в различных форматах (табличных и графических) и оценочные характеристики апробации ИРС (рис. 3).
 Для вывода результатов в нестандартных форматах нужен еще один модуль, который в настоящее время разрабатывается.



Рис. 1. Структура ИРС «Студент»

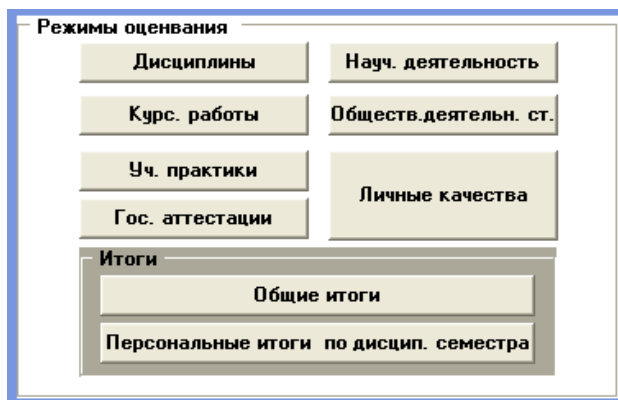


Рис. 2. Меню третьего модуля

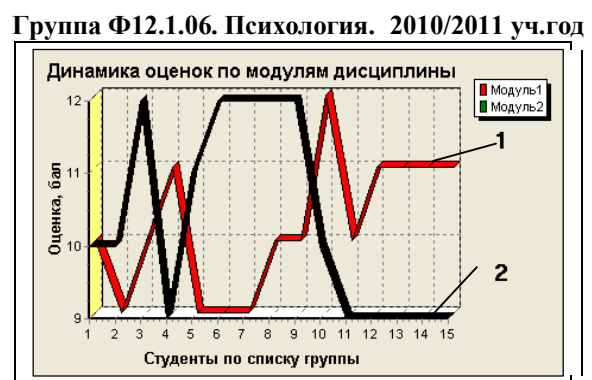


Рис. 3. Динамика оценок по модулям



Рис. 4. Динамика оценок по дисциплинам семестра

Список литературы

1. Комишан А.І. Діагностика освітньої діяльності студентів на основі рейтингового підходу: теорія, методологія, практика: монографія / А.І. Комишан, К.І. Хударковський, О.С. Челпанов. – Х.: Новий колегіум, 2011.

2. Попеленко А.А. Модель образовательной деятельности студента в условиях кредитно-модульной системы обучения / А.А. Попеленко, В.И. Плоткин, А.И. Комышан // Системы обработки информации. Проблемы и перспективы развития IT-индустрии. – Х.: ХУПС, 2010. – Вып. 7 (88). – С. 270-272.