

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням Національного агентства  
із забезпечення якості вищої освіти  
протокол від 29 серпня 2019 р. № 9

### Форма відомостей про самооцінювання освітньої програми

Форма відомостей містить поля для відповідей на відкритих запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

#### Загальні відомості

##### Інформація про ЗВО

Реєстраційний номер ЗВО (ВСП ЗВО) у ЄДЕБО	182
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (ХНУПС)
Ідентифікаційний код ЗВО	24980799
ПІБ керівника ЗВО	Турінський Олександр Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.hups.mil.gov.ua/">http://www.hups.mil.gov.ua/</a>
Повна назва ВСП ЗВО	Без ВСП ЗВО
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	
ПІБ керівника ВСП ЗВО	
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	

##### Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

ІДосвітньої програми в ЄДЕБО	6936
Назва ОП	Програмна інженерія
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565
Цикл (рівень вищої освіти)	Бакалавр

Галузь знань, спеціальність та (за наявності) спеціалізація	12 Інформаційні технології
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Шевяков Юрій Іванович, директор інституту цивільної авіації ХНУПС

### Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

<p>Підготовка фахівців за освітньою програмою "Програмна інженерія" спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" здійснюється відповідно з ліцензією, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 року № 1565. ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі інформаційних технологій та орієнтована на опанування та поглиблення знань, набуття та вдосконалення практичних навичок у сфері проектування та тестування програмного забезпечення.</p> <p>Історія ОП "Програмна інженерія" починається ще в 2000 році, коли в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба вперше серед військових навчальних закладів України розпочато підготовку цивільних студентів за напрямом 6.050103 Програмна інженерія. Це рішення було прийняте після вивчення ринку праці та із урахуванням потреб роботодавців та попиту з боку вступників з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для розробки, тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення. В процесі розробки ОП активну участь брали науково-педагогічні працівники – члени проектної групи, адміністрація університету, академічна спільнота.</p> <p>Освітня програма динамічно розвивається за рахунок постійного моніторингу гарантом та групою забезпечення ситуації на ринку праці та внесення відповідних змін щодо професійних компетентностей та результатів навчання.</p> <p>Останні зміни, які були внесені до ОП, пов'язані з необхідністю посилити мовну підготовку та набуття навичок для розробки мобільних додатків під Android.</p> <p>Діюча редакція освітньо-професійної програми затверджена рішенням Вченої ради Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, протокол № 7 від 25.06.2019 року</p>
--

### Поля для завантаження загальних документів:

<i>Назва/опис документа(ів)</i>	<i>Поле для завантаження документів</i>
*Освітня програма	X
*Навчальний план за ОП	X
Рецензії та відгуки роботодавців	X

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми? *коротке поле*

Цілями ОП є надання освіти в галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення" з подальшим навчанням за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ОП має на меті забезпечити підготовку фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з проектуванням, розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення.

Широке розповсюдження інформаційних технологій, науково-технічний прогрес, проникнення інформаційно-комунікаційних технологій в усі сфери людської діяльності висувають нові, підвищені вимоги до підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій. Сучасний професіонал у цій галузі повинен володіти цілим рядом компетенцій, серед яких особливе місце займають загальнонаукові та загально технічні компетенції.

Особливості ОП полягають у її націленості на підготовку висококваліфікованих фахівців на високому методичному та професійному рівні, формування лідерських якостей, оволодіння методами та методологіями підтримки процесу розробки тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення. Частина дисциплін може викладатися англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле*

Відповідність мети ОП стратегії ХНУПС полягає у розвитку та якісному поєднанні фундаментальних та професійних знань, прикладних інформаційно-аналітичних компетентностей та управлінських навичок, високих особистісних якостей фахівців, впевнених навичок з проектування, розробки, супроводженням та забезпечення якості програмного забезпечення, які є надважливими для підготовки майбутнього фахівця в галузі інформаційних технологій.

Саме такий системний підхід є безпосереднім втіленням місії університету з ефективною інтеграцією науки, освіти та практичного досвіду, що корелюється зі стратегічною метою ХНУПС. Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ХНУПС розміщена на офіційному сайті (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле*

Програмні результати навчання базуються на стандарті вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності професійних компетентностей. Для цього в навчальному плані передбачена вибіркова компонента, яка складає 25 % від загального обсягу освітньої програми. Такий вибір є основою для формування індивідуального навчального плану здобувачів.

Наприклад, для посилення циклу професійної підготовки впроваджено нові дисципліни, такі як: "Візуальні середовища програмування" та "Кросплатформене програмування".

Кафедра підтримує зв'язок з випускниками, проводить їх усне опитування з метою з'ясування необхідності внесення змін щодо знань, вмінь та навичок, які отримуються в процесі навчання за освітньою програмою. Робота з випускниками дозволила створити умови для спілкування випускників, студентів та викладачів, сприяла професійній орієнтації та поліпшенню змісту освіти, якості і ефективності підготовки фахівців.

- роботодавці *коротке поле*

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання в більш поглибленому вивченні блоку дисциплін з тестування програмного забезпечення. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних консультацій з керівниками та фахівцями підприємств та організацій, які здійснюють керівництво практикою та дослідження відкритих джерел і опитувань.

- академічна спільнота *коротке поле*

Протягом останніх років кафедра проводить залучення академічної спільноти до співпраці через залучення наукових працівників до освітнього процесу, активну участь НПП в наукових дослідженнях сумісно з науковим центром Повітряних Сил ХНУПС і широке залучення студентів до діяльності у наукових кружках, участі в НДР (у НДР під шифром "Технологія-Д" та НДР під шифром «Матриця», що виконується на кафедрі, залучені студенти Сумцова А.Д., Бизов І.С., Місюра В.О.); постійним підвищенням професійного рівня НПП та активне використання результатів наукової діяльності в освітньому процесі .

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле*

Враховуючи специфіку ХНУПС, який є флагманом вищої військової освіти в Україні, цілі та програмні результати навчання відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість освітньої програми "Програмна інженерія".

Членами проектної групи були проаналізовані тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, які вимагають від здобувачів : вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською мовою, здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері інформаційних технологій, працювати в команді та володіти інструментами колективної розробки програмного забезпечення. У зв'язку з цим, зростає значення професійних компетенцій колективної розробки програмного забезпечення, знання напрямків, методів і технологій розробки програмного забезпечення, уміння розробляти ІТ- проекти та управляти ними, здатність до організації, планування, прогнозування результатів професійної діяльності, працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі. Члени робочої групи проаналізували актуальні вакансії роботодавців, рекомендації стейкхолдерів. Таким чином, згідно з тенденціями розвитку спеціальності, вимогами роботодавців була сформована цілі ОП та програмні результати навчання

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст *коротке поле*

Харківський регіон має потужну базу для розвитку ІТ-індустрії, тому під час

формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом долучення роботодавців до формулювання цілей ОП, а також тем атестаційних робіт бакалаврів за результатами проходження передатестаційної практики.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле*

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП прийнято до уваги досвід подібних програм, що пропонуються в інших ЗВО України (Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Національний університет "Львівська політехніка"). Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними ІТ-технологіями, зокрема в галузі тестування та забезпечення якості програмного забезпечення, має забезпечити конкурентоспроможність випускників.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле*

Освітня програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології. Затверджено та введено в дію наказом МОН України №1166 від 29.10.18)

На сьогодні можна констатувати, що діюча ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Розбіжностей в результатах навчання, сформульованих в ОП, з результатами навчання, наведеними у стандарті вищої освіти, немає.

Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності.

Так, стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення визначає одним із програмних результатів "Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних". Для оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: "Алгоритми та структури даних", "Бази даних", "Комп'ютерні мережі", "Основи програмної інженерії".

Особливістю формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання є те, що вони набуваються поступово, формуються сукупністю певних освітніх компонентів на різних етапах даної ОП і починаються формуватися в рамках освітньої програми першого рівня вищої освіти, а закінчуються формуванням на другому рівні.

Головним програмним результатом навчання є набуття спроможності до опанування переліку посад, що визначені класифікатором професій ДК 003:2010 одразу після закінчення навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле*

Освітня програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології. Затверджено та введено в дію наказом МОН України №1166 від 29.10.18)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	240
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	120
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	60
<p>Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? <i>довге поле</i></p> <p>Зміст ОП визначається описом предметної області, що регламентується Стандартом вищої освіти України в галузі 12 Інформаційні технології за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення першого (бакалаврського) рівня. Зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення.</p> <p>Відповідність змісту ОП предметній області заявленої для неї спеціальності підтверджується тим, що до переліку обов'язкових спеціальних дисциплін включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Архітектура та конструювання ПЗ</li> <li>Алгоритми та структури даних</li> <li>Операційні системи та системне програмування</li> <li>Об'єктно-орієнтоване програмування</li> <li>Web-програмування</li> <li>Моделювання та аналіз ПЗ</li> </ul> <p>ОП має чітко сформовану структуру, в якій обґрунтовано: її профіль, наведено в логічній послідовності компоненти освітньої програми (перелік компонент ОП, структурно-логічна схема ОП), обґрунтовано форми атестації здобувачів вищої освіти; наведено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої</p>	

програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле***

Права здобувачів вищої освіти щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання та організаційний порядок її реалізації визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНУПС.

Студенти під час опанування освітньої програми мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін, частка яких складає 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. В основі системи вибіркового вибору дисциплін ОП Програма інженерія полягає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС.

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності їх набутим компетентностям

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле***

Право на вибір навчальних дисциплін реалізується шляхом письмової заяви студента та формування його індивідуального навчального плану.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУПС Індивідуальний навчальний план складається на кожний навчальний рік, розробляється структурним підрозділом Університету (коледжем, факультетом, кафедрою тощо) під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним відділом, підписується керівником структурного підрозділу (коледжу, факультету тощо), погоджується заступником начальника університету з навчальної роботи та затверджується начальником Університету.

Деканат факультету інформаційних та технічних систем під час проведення організаційних зборів на початку навчального року надає студентам роз'яснення щодо особливостей формування індивідуального плану студента, доводять до відома студентів перелік дисциплін за вільним вибором, знайомлять студентів із можливостями внутрішньої академічної мобільності. Протягом всього навчального року гарантами освітніх програм і кураторами академічних груп проводяться консультації зі студентами щодо значущості вивчення певних навчальних дисциплін для формування професійних компетентностей.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності *коротке поле***

ОП та навчальним планом передбачено проведення навчально-технологічної практики на 3 курсі навчання в обсязі 3 кредитів, яка є обов'язковою компонентною практичної підготовки та дозволяє здобути загальні компетенції ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 та наступні фахові компетенції ФК2, ФК3, ФК5, ФК7, ФК8, ФК10, ФК13, ФК14.

ОП та навчальним планом передбачено проведення передатестаційної практики на 4 курсі навчання в обсязі 6 кредитів, яка дозволяє здобути наступні компетенції: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК8, ФК9, ФК11, ФК12, ФК13.

Обидві практики проходять на підприємствах Харкова та України.
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП <i>коротке поле</i></p> <p>ОП містить наступні освітні компоненти, які сприяють набуттю соціальних навичок, наприклад:</p> <p>Навички комунікації - "Українська мова за професійним спрямуванням", "Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)", "Іноземна мова"</p> <p>Навички логічного та системного мислення - Вища математика, Дискретна математика, Теорія ймовірностей, Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика), Проектний практикум, Системний аналіз</p> <p>Навички працювати в критичних умовах, вміння управляти своїм часом, працювати в команді, розуміючи розподіл ролей, їхні функціональні обов'язки та взаємозамінність - Психологія та конфліктологія, Фізичне виховання, Управління ІТ-проектами, Навчально-технологічна практика, Передатестаційна практика</p> <p>Формування цих навичок відбувається за допомогою застосування сучасних методів навчання, таких як семінари-диспути, ділові ігри, тренінги; здатність виконувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p>
<p>Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту? <i>коротке поле</i></p> <p>Професійний стандарт відсутній</p>
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? <i>коротке поле</i></p> <p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою).</p> <p>Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС максимальний тижневий бюджет часу навчання курсанта (слухача, студента) становить 54 академічні години, тривалість академічної години - 45 хвилин; тижневе навантаження студентів на виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою становить 45 академічних годин, що дорівнює 1,5 кредиту ЄКТС, середнє тижневе аудиторне навантаження за рік навчання для першого бакалаврського рівня вищої освіти не може перевищувати 30 годин. При цьому щотижневий час на самостійну роботу студента складає для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не менше ніж 15 годин.</p>
<p>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти <i>коротке поле</i></p> <p>Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється</p>



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p>	<p><a href="http://www.hups.mil.gov.ua/pravila-prijomu/">http://www.hups.mil.gov.ua/pravila-prijomu/</a></p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? <i>коротке поле</i></p> <p>Правила прийому до ХНУПС розроблені відповідно Умов прийому на навчання до ЗВО України в 2019 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2018 року № 1096 та Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до ВВНЗ та ВНП ЗВО, затвердженої наказом Міністерства оборони України від 05.06.2014 № 360 (зі змінами).</p> <p>Вступ здійснюється за конкурсом на основі повної загальної середньої освіти та або наданих сертифікатів ЗНО з результатами оцінювання знань з конкурсних предметів (за шкалами оцінювання від 100 до 200 балів), або на основі випробувань з конкурсних предметів для визначеної наказом МОНУ пільгової категорії осіб.</p> <p>Вступні іспити для таких осіб проводяться з конкурсних предметів для вступників на відповідну спеціальність за розробленими та затвердженими встановленим порядком програмами відповідних загальноосвітніх предметів відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання. Вступні іспити проводяться комісіями з проведення вступних іспитів, які входять до складу Приймальної комісії.</p>	
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? <i>коротке поле</i></p> <p>Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому до ХНУПС, Інструкцією про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів, студентів (слухачів) ВВНЗ МО України (наказ від 24.12.1998 № 490), Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС. Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, додаток до диплому молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста тощо).</p> <p>Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті ХНУПС.</p> <p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? <i>коротке поле</i></p> <p>У I семестрі 2018-2019 навчального року було поновлено студента Марущака М.А. на основі академічної довідки, яка була видана НТУ "ХПІ" Відповідно до нормативної бази були проаналізовані набуті ним компетентності, що дало підстави поновити його на II курс.</p>	

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*

Механізм визнання результатів неформальної освіти нормативно-правовою базою ХНУПС не передбачений

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле*

Таких випадків не було

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле*

У ХНУПС існують очна форма навчання, яка забезпечує безпосередній контакт здобувачів освіти з викладачами, та заочна, в якій домінує самостійна робота здобувачів.

Вивчення освітніх компонентів здійснюється зі застосуванням різних методів навчання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС (введено в дію наказом ХНУПС від 30.08.2019 № 1612) та Методичними рекомендаціями з розроблення нормативних документів підготовки військових фахівців у ВВНЗ Міністерства оборони України та ВНП ЗВО України, які затверджені у 2016 році.

Крім класичних, пріоритет при проведенні різних видів навчальних занять віддається активним методам навчання, що спрямовано на активізацію пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти (методи навчання за відповідними видами занять наведені в таблиці 3).

Також в ХНУПС розповсюджений метод проблемного навчання, що забезпечує формування у здобувачів розуміння мети освітніх компонентів ОП для майбутньої професійної діяльності.

У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, у тому числі залучення здобувачів до наукової роботи в межах військово-наукового товариства курсантів та студентів.

Поєднання вказаних методів забезпечує опанування здобувачем під час навчання не лише суми знань та практичних навичок по окремим освітнім компонентам, але і досягнення головного результату навчання – комплексне опанування первинної посади у взаємодії з фахівцями різних спеціальностей.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле*

ХНУПС усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі та представлені в електронній бібліотеці кафедри, де здобувачі вищої освіти мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів

і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Студенти є членами Вченої ради університету та факультетів, що дозволяє їм брати участь у прийнятті рішень з питань всіх сфер діяльності університету.

Такі форми і методи забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу, перетворюють здобувача вищої освіти в активного учасника процесу навчання, який прагне отримувати знання та формувати компетенції і навички, забезпечують мінімальний розрив між теорією і практикою, швидку адаптацію випускників та мінімальний час опанування посади після випуску.

Крім того, директор інституту цивільної авіації на протязі року проводить зустрічі зі студентами кожного курсу для забезпечення оперативного зворотного зв'язку щодо їх потреб. Рівень задоволеності регулярно вивчається шляхом проведення усного опитування здобувачів вищої освіти.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле***

Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості від політичного впливу, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (з урахуванням її ступеня обмеження доступу).

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС науково-педагогічним працівникам надається можливість вносити зміни в робочі програми), обирати нові методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та атестаційних робіт, тематику роботи в науковому товаристві курсантів та студентів, на вибір певних компонентів освітньої програми, на навчання одночасно за декількома освітніми програмами в університеті (за умови успішного навчання за основною), брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле***

Здобувачам ОП інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається на першому занятті з дисципліни відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Також студенти мають доступ до даної інформації через внутрішній компонент системи дистанційного навчання Moodle (у т.ч. в гуртожитках на території університету).

При проходженні практик учасникам освітнього процесу інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається керівником практики під час проведення першого заняття

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле***

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом участі

студентів у роботі студентських наукових гуртків, які організовано на кафедрі, участі у діяльності щорічної наукової конференції слухачів, курсантів та студентів Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, участі студентів у НДР, які виконуються на кафедрі. У НДР під шифром "Технологія-Д" та НДР під шифром «Матриця», що виконується на кафедрі, залучені студенти Сумцова А.Д., Бизов І.С., Місюра В.О.

Студентка Сумцова А.Д. в 2019р. зайняла I місце на секції "Методи та засоби обробки даних у гетеро компонентних комп'ютерних системах і мережах" конференції "Віртуальний та фізичний комп'ютерінг" в рамках 23-го Міжнародного молодіжного форуму "Радіоелектроніка і молодь в XXI столітті".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*

В ХНУПС немає перешкод до оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент з ініціативи викладача та рішення засідання кафедри. Оновлення контенту відбувається, як правило, наприкінці попереднього семестру (навчального року).

На основі принципу академічної свободи викладач та колектив кафедри визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Постійно оновлюється зміст дисциплін, наприклад:

В рамках навчальної дисципліни "Комп'ютерні мережі" оновлюється спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer, що збільшує функціональні можливості реалізації поставлених практичних завдань.

В рамках навчальної дисципліни "Об'єктно-орієнтоване програмування" оновлюється IDE Microsoft Visual Studio до Visual Studio 2019 Community, що збільшує функціональні можливості реалізації поставлених практичних завдань.

В рамках навчальної дисципліни "Основи програмування" оновлено лекційне заняття на тему: "Покажчики та посилання", в якому розглядаються особливості використання універсальних посилань та розумних покажчиків.

В рамках навчальної дисципліни "Бази даних" оновлюється програмне забезпечення СУБД з відкритим програмним кодом (MySQL, PostgreSQL, SQLite, MongoDB, Firebird), що збільшує функціональні можливості реалізації поставлених практичних завдань по розробці та програмуванню баз даних.

В рамках навчальної дисципліни "Операційні системи та системне програмування" оновлено лекційне заняття на тему: "Архітектура сучасних операційних систем", в якому розглядаються особливості побудови операційних систем останніх версій.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле*

Інтернаціоналізація діяльності ХНУПС здійснюється в першу чергу під час участі в Програмі НАТО з питань вдосконалення військової освіти країн-партнерів DEEP (Defence Education Enhancement Program) та регулюється Стратегією інтернаціоналізації ХНУПС.

В межах Програми DEEP у 2015-19роках, як на базі університету, так і ВВНЗ країн-партнерів експертами НАТО проведено низку семінарів з питань сучасних підходів до розробки та вдосконалення навчально-методичного забезпечення, активних методів навчання, дистанційної освіти, впровадження програм лідерства, підвищення кваліфікації викладачів та організації наукової діяльності.

Університет підтримує дружні стосунки та здійснює обмін досвідом, делегаціями курсантів та викладачів з Школою ВПС ЗС Французької Республіки (Салон-де-Прованс),

Коледжем Королівських ВПС "Кранвелл" (Великобританія), Академією ВПС США

(м. Колорадо Спрінгс), Академія ПС Королівства Норвегія (м. Трондхейм), Академія військового мистецтва Польщі, Академія ВПС Польщі (м. Демблін), Академія ЗС Словаччини (м. Ліптовського Мікулаша).

Університет підтримує дружні стосунки та здійснює обмін досвідом, делегаціями з Університетом природничих та гуманітарних наук в Седльце (Польща).

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?  
*коротке поле*

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, форма, структура та вимоги до змісту якої регламентується Методичними рекомендаціями з розроблення нормативних документів підготовки військових фахівців у ВВНЗ Міністерства оборони України та ВНП ЗВО України, які затверджені у 2016 році Першим заступником Міністра оборони України.

У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?  
*довге поле*

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС форми контрольних заходів та критерії оцінки з навчальних дисциплін відображено в робочій навчальній програмі та навчальному плані. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. В ХНУПС використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний, семестровий, підсумковий.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни та дозволяє визначити готовність здобувачів до засвоєння навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться на всіх видах навчальних занять. Результати цього контролю використовуються для коригування методів і способів навчання, а також для самостійної роботи здобувачів. Результати поточного контролю є основною інформацією під час проведення диференційованого заліку (модульного контролю) і враховуються викладачами при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни.

Модульний контроль - це контроль знань, вмінь, навичок здобувачів ОП після вивчення логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни. Результати модульного контролю є додатковою інформацією під час проведення заліку і враховуються викладачем при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з даної навчальної дисципліни.

Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачами ОП якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, змістового модуля). З цією метою в навчально-методичних розробках з дисциплін передбачаються питання для самоконтролю.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться відповідно до навчального плану на певному рівні вищої освіти. Підсумковий контроль складається із семестрового контролю та атестації здобувачів.

Критерії оцінювання знань здобувачів ОП визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і повинні враховувати насамперед їх повноту і правильність, а також ступінь досягнення програмних результатів навчання.

Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти.

Основні завдання рейтингового оцінювання полягають у підвищенні мотивації здобувачів до активного навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати освітньої діяльності, а також встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем та своєчасне коригування його освітньої діяльності, об'єктивне оцінювання рівня підготовки тощо. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено семестровий контроль та підсумковий контроль за рівнями освіти, який є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле***

Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання декілька разів протягом вивчення навчальної дисципліни. Вперше зазначена інформація доводиться на першому лекційному занятті, на якому здобувачі вищої освіти узнають про зміст і структуру навчальної дисципліни та безпосередньо форми контрольних заходів й критерії оцінювання. На цьому занятті більша увага приділяється особливостям вхідного контролю та визначаються способи здійснення, періодичність поточного контролю, й доводяться критерії оцінювання. Напередодні модульного контролю здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки та доводяться критерії оцінювання. Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти формуються лектором, обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри. Критерії оцінювання підсумкового контролю прописуються в робочій програмі навчальної дисципліни.

Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 діб до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), які оприлюднюються в підрозділах студентів на відповідних стендах.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле***

Атестація здобувачів вищої освіти ОП здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи, як і передбачено вимогами стандарту вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. На підставі рішення екзаменаційної комісії ЗВО присуджує особі, яка успішно виконала ОП, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

Атестація випускників проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти компетентностей та результатів навчання вимогам стандарту вищої освіти. Атестаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у сфері проектування, розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення.

Строк і тривалість проведення атестації випускників визначається графіком навчального процесу та регулюється нормативно-правовими документами ХНУПС.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле***

Процедура проведення контрольних заходів описана у наказах Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у ВВНЗ та ВНП ЗВО" та від 09.09.2015 № 472 "Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНП ЗВО", Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУПС (доступні на сайті університету <http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/admission-university/publiclna-informatsiya/2.pdf>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле***

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС основними принципами контрольних заходів є відкритість та колегіальність, повнота, об'єктивність та неупередженість оцінювання досягнень студентів.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Здобувачі, які не склали залік/екзамен з поважних причин, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений керівником ХНУПС. Повторне перескладання диференційованого заліку або екзамену допускається не більше двох разів. Друге перескладання диференційованого заліку або екзамену у здобувачів приймає комісія, яка створюється завідувачем кафедри.

Захист атестаційних робіт проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови комісії або його заступника. Оцінки виставляє кожний член комісії, а голова підсумовує їх результати по кожному студенту. Під час атестації випускників заяви здобувачів зобов'язаний розглядати Голова екзаменаційної комісії згідно з вимогами наказу Міністерства оборони України від 09.09.15 № 472.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС обов'язковою умовою задовільної атестації на час семестрового контролю є відсутність поточних заборгованостей.

Здобувачі, які не виконали індивідуальні завдання або не склали залік/екзамен, ліквідують академічну заборгованість у термін, встановлений Планом ліквідації академічних заборгованостей. Повторне перескладання заліку/екзамену допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку/екзамену приймає комісія, яка створюється завідувачем кафедри.

Здобувачі, які під час семестрового контролю отримали оцінки "незадовільно" з трьох і більше навчальних дисциплін або при другому повторному перескладанні комісії заліку/екзамену отримали оцінку "незадовільно", відраховуються з ХНУПС.

Випускник, який отримав оцінку "незадовільно" під час захисту атестаційної роботи відраховується з ХНУПС як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Здобувачі, які не атестовані у затвердженій для них строк або не захистили атестаційну роботу, мають право на повторну атестацію у наступний період роботи екзаменаційної комісії у ХНУПС упродовж трьох років після відрахування. Повторна атестація проводиться лише з тих форм атестації, з яких раніше були отримані незадовільні оцінки, і в обсязі тих навчальних програм, за якими навчався здобувач. У випадках повторного незадовільного складання захисту атестаційної роботи зазначені особи втретє до атестації не допускаються

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*

Відповідно до наказу Міністерства оборони України від 09.09.2015 № 472 "Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВВП ЗВО" скарги та заяви курсантів (слухачів, студентів) з питань складання комплексних екзаменів та захисту атестаційних робіт голова ЕК розглядає особисто та приймає відповідні рішення до закінчення роботи ЕК.

Повторні складання комплексного екзамену і захист атестаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяються.

Обговорення результатів комплексного екзамену або захисту атестаційної роботи стосовно кожного здобувача проводиться на закритому засіданні підкомісії ЕК. Для вирішення суперечливих питань на обговорення запрошуються керівник атестаційної роботи, начальник відповідної кафедри, за профілем якої приймається комплексний екзамен або захищається атестаційна робота, а з дозволу голови ЕК також фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за комплексний екзамен та захист атестаційної роботи стосовно кожного здобувача приймається відкритим голосуванням лише членами цієї підкомісії більшістю голосів. При однаковій кількості голосів, що визначають різні оцінки, голос голови підкомісії є ухвальним.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.



Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУПС знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: “Положення про організацію освітнього процесу в ХНУПС”, “Положення про протидію академічному плагіату в ХНУПС” (<http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/admission-university/publicna-informatsiya/2.pdf>) та наказ начальника ХНУПС від 26.12.2017 року № 2545 “ Про створення комісії з питань академічної доброчесності при проведенні дисертаційних досліджень”.

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу, атестаційні, курсові роботи (проекти) здобувачів вищої освіти

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле:*

Університетом укладено договір з компанією з компанією “Антиплагіат” щодо використання онлайн-сервісу Unichesk компанії ТОВ «Антиплагіат» для перевірки наукових публікацій, навчально-методичних праць та впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації здобувачів вищої освіти та викладачів.

За підсумками висновків онлайн-сервісу Unichesk щодо перевірки атестаційних робіт кафедру приймається рішення щодо допуску роботи до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ХНУПС проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково- педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС та Положенням про

протидію академічному плагіату в ХНУПС.

Науково-педагогічні та педагогічні працівники, здобувачі наукових та освітніх ступенів несуть відповідальність за порушення вимог подання своєї науково-дослідної, атестаційної роботи для перевірки онлайн-сервісом Unicheck. Встановлення академічного плагіату в опублікованих працях є підставою для заборони автору включати такі праці у перелік науково-методичних публікацій.

Обов'язкова перевірка на академічний плагіат атестаційних робіт здобувачів вищої освіти ОП передбачена у лютому 2020 р.

## 6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників (НПП) в ХНУПС ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», спільним наказом МОН та МО України від 19.10.2016 № 542/1255 «Про затвердження Інструкції про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВВНЗ, ВНП ЗВО, що належать до сфери управління Міністерства оборони України», Статуті ХНУПС (посилання надані сайті ХНУПС <http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/admission-university/publicna-informatsiya/2.pdf>).

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Вимоги до посад згідно наведених вище керівних документів враховують наступні професійні якості: наявність наукового ступеня та вченого (почесного) звання, стаж роботи на посадах НПП, рівень військової освіти та вищої освіти не нижче магістра, наявність наукових, науко-методичних праць, їх відповідність дисциплінам, що викладаються. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ХНУПС.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*

Науково-педагогічні працівники проходять стажування в провідних ІТ-компаніях регіону. Так, доцент кафедри Євстрат Д.І. в 2018р. і викладач кафедри Мартовицький В.О. пройшли стажування в ІТ Ukraine Association Teacher's Internship program, яке проводили фахівці-практики ІТ-компанії "EPAM Systems"

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*

До проведення аудиторних занять з дисципліни "Дослідження операцій в автоматизованих системах" залучено інструктора мережевої академії Cisco к.т.н. Шаповалова О.В.

ХНУПС має у складі Науковий центр Повітряних Сил, провідні наукові працівники якого приймають участь в проведенні навчальних занять зі студентами.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації. В ХНУПС діють курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і посадових осіб з організації навчального процесу у ВВНЗ та ВНП ЗВО з ліцензованим обсягом до 200 осіб, що забезпечує планове підвищення кваліфікації викладачів ХНУПС та ВВНЗ Харкова.

Підвищення кваліфікації проводиться не рідше ніж один раз на 5 років. Підвищення кваліфікації досвідчених викладачів дозволено здійснювати безпосередньо у ВВНЗ за індивідуальними планами.

В цілому, список викладачів та форми підвищення кваліфікації визначаються відповідним Планом ХНУПС на навчальний рік.

На кожного нового призначеного на кафедру викладача, розробляється план його професійного становлення. Для безпосереднього керівництва і надання йому допомоги призначається керівник з числа досвідчених науково-педагогічних працівників (професорів, доцентів, старших викладачів).

У 2016р доцент кафедри інформаційних технологій Копаниця В.М. прийняв участь у семінарі «Інтернаціоналізація вищої освіти: Досвід проектів ЄС Темпус PICASA та UNIVIA», який був проведений у м. Київ, за що отримав сертифікат.

У 2017р. завідувач кафедри Ільїна І.В. пройшла ПК ПО з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ "Організація освітнього процесу, методичної та наукової роботи у ВВШ"

У 2018р. доцент кафедри Євстра Д.І. та викладач Мартовицький В.О. пройшли стажування в IT Ukraine Association Teacher's Internship program

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле*

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ХНУПС передбачає матеріальні та моральні заохочення, що визначені нормативно-правовою базою Міністерства оборони України та ХНУПС (Статут, Колективний договір між адміністрацією та комітетом первинної профспілкової організації, Положення про преміювання працівників ).

З метою мотивації викладачів на вдосконалення професійної майстерності відповідно до наказу начальника ХНУПС від 20.09.2016 року № 1675 "Про вдосконалення системи методичної роботи в університеті" запроваджено систему конкурсів (на кращий активний метод навчання, на краще впровадження сучасних інформаційних технологій, на кращий підручник (навчальний посібник), на кращого викладача), в яких приймають участь всі кафедри. Це є елементом мотивації і змагальності в професійному розвитку не лише для окремого викладача, але і колективів кафедр.

Оцінка та заохочення викладачів здійснюється за результатами їх діяльності, конкурсів та за підсумками їх рейтингу.

За підсумками навчального року у серпні на навчально-методичних зборах кожна кафедра отримує рейтингову оцінку, визначаються кращі з отриманням перехідного вимпелу.

Крім того, за підсумками навчального року та з нагоди професійних свят викладачі отримують заохочення (відзнаки, грамоти, цінні подарунки) від керівництва МО України, Генерального штабу ЗС України, Командування ПС ЗС України (як замовника та роботодавця).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*

ХНУПС має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних структурних об'єктів. Серед них наукова, художня та методична бібліотеки, читальні зали, спортивний комплекс "Зірка", дослідницькі та навчальні лабораторії.

Здобувачі ОП мають вільний доступ до мережі Інтернет, у тому числі з використанням технології Wi-Fi. Інформаційне забезпечення аудиторних та самостійних занять здійснюється через локальну мережу університету з використанням розгорнутої платформи дистанційного навчання Moodle, де здобувачі отримують доступ до навчально-методичних матеріалів занять, електронних посібників і навчальної літератури.

Навчально-методичне забезпечення ОП відповідає Ліцензійним умовам і дає можливість досягати визначених ОП цілей та програмних результатів навчання завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. На кафедрі обговорюються та оновлюються робочі програми навчальних дисциплін, матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, теми курсових та атестаційних робіт тощо.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ХНУПС (<http://www.hups.mil.gov.ua/publiczna-informaciya/>, <http://www.hups.mil.gov.ua/derzhavni-zakupivli/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле*

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В наявні облаштовані аудиторії, обладнані лабораторії, комп'ютерні класи.

ХНУПС забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Комп'ютери університету підключені до мережі інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi.

В університеті функціонує бібліотека, читальні зали, інформаційні ресурси яких формуються за спеціальностями та напрямками науково-дослідної діяльності здобувачів.

У ХНУПС працює пункт психологічного консультування. У разі необхідності здобувачі можуть звернутися до фахових психологів за консультацією або допомогою.

Принципи роботи адміністрації, деканатів, кафедр, орієнтовані на студентоцентровану систему організації навчання, створені окремі підрозділи для задоволення потреб здобувачів освіти. Наприклад, розвитку самодіяльної, художньої творчості та індивідуальних творчих здібностей курсантів і студентів сприяє робота театрального та історичного гуртків університету. В університеті працюють спортивні секції та творчі колективи: "Екіпаж", "Діти з вулиці", "Форсаж", "Авіатор Style", театральний гурток "Милі люди". Основні події з життя ХНУПС розміщені на сайті закладу <http://www.hups.mil.gov.ua/category/news/>

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) *коротке поле*

Освітнє середовище ХНУПС є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується комплексною роботою відповідних підрозділів ХНУПС, до яких входять: служба охорони праці, служба військ, квартирно-експлуатаційна-служба, поліклініка з лазаретом, чергова служба добового наряду з відповідними технічними засобами відеоспостереження та охорони.

Кожен перший четвер місяця в ХНУПС проводяться заходи "Дня безпеки життєдіяльності та охорони праці". Щотижня з здобувачами вищої освіти та постійним складом проводяться профілактичні інформування з питань травматизму та безпеки дорожнього руху.

Допуск до всіх видів практичних занять, пов'язаних з використанням навчально-лабораторного обладнання здійснюється після проведення інструктажу з питань техніки безпеки.

Безпечність освітнього середовища для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується проведенням заходів спортивного, фізкультурно-оздоровчого, культурно-масового, навчального характеру, що пропагують здоровий спосіб життя, розвивають навички першої медичної допомоги, сприяють особистісній реалізації студентів. У ХНУПС працює пункт психологічного консультування. У разі необхідності здобувачі можуть звернутися до фахових психологів за консультацією або допомогою.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? *довге поле*

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується злагодженою співпрацею деканату, навчального відділу та кафедр ХНУПС. Організаційна підтримка студентів з адміністративних питань забезпечується відділом діловодства та бухгалтерії.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується бібліотекою та читацькими залами, інформаційно-комп'ютерною системою Moodle, яка використовується як платформа дистанційної підтримки освітнього процесу, на якій розміщено робочі навчальні програми та навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонентів усіх освітніх програм, які започатковано в ХНУПС.

Консультативна і соціальна підтримки здобувачів вищої освіти забезпечуються через надання місць в гуртожитку всім, хто цього потребує, створенням сучасних умов для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля як в спеціальних приміщеннях гуртожитків, так і у спортивному комплексі університету.

Відповідно до Положення про кураторську роботу, за кожною навчальною групою закріплений викладач кафедри, який здійснює первинну підтримку здобувачів з усього кола питань навчання в університеті.

Комунікація викладачів і кураторів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, в години самостійних занять в закріплених за групою аудиторіях, під час щотижневих підведень підсумків.

Кожен здобувач може особисто звернутися до начальника університету через електронну пошту на сайті університету (<http://www.hups.mil.gov.ua/zvernennya-ta-pobazhannya/>) та аккаунти в соціальній мережі Facebook. Доступ до мережі Інтернет в навчальних корпусах

університету та гуртожитках безоплатний на основі технології Wi-Fi.

Консультативну допомогу надають психологи відділу морально-психологічного забезпечення та фахівці групи психолого-педагогічного супроводження освітнього процесу.

Результати періодичних опитувань та тестувань здобувачів ОП свідчать про загальну їх задоволеність.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле***

У ХНУПС визначено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам під час відвідування, який затверджений наказом начальника університету від 19.07.2018 року №1307.

Для поліпшення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення навчальний корпус загальноуніверситетських кафедр облаштований пандусом. Навчальний корпус для підготовки студентів обладнаний пандусом не потребує. Планом розвитку університету передбачено заходи щодо поліпшення доступності для осіб з інвалідністю та встановленню пандусів в інших навчальних корпусах та заміна ліфтів в гуртожитку та навчальному корпусі загальноуніверситетських кафедр.

Під час реалізації освітньої програми, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле***

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання верховенства права, гуманізму, демократизму, пріоритетності загальнолюдських духовних цінностей, рівного доступу для здобуття вищої освіти на конкурсних засадах кожного вступника, рівність умов для кожного здобувача щодо повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку.

В університеті є відділ морально-психологічного забезпечення та група психолого-педагогічного супроводження освітнього процесу, на факультетах та в підрозділах курсантів - заступники з морально-психологічного забезпечення, що забезпечує надійний моніторинг та превентивні заходи до виникнення конфліктних ситуацій.

Урегулювання конфлікту інтересів у здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та системи антикорупційних заходів. В університеті створено позаштатну групу з питань запобігання корупції на чолі з заступником начальника університету з морально-психологічного забезпечення.

З метою запобігання дискримінації в університеті створено окремий комітет та призначено радник начальника університету з питань гендерної освіти, який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності, організовує науково-дослідну роботу з недискримінаційної та гендерної проблематики та інше.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХНУПС, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян» та Статутів ЗС України.

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який

розміщено на офіційному веб-сайті. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ХНУПС регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУПС та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*

Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, розглядається та затверджується Вченою радою ХНУПС, попередньо узгодивши з представниками роботодавців, навчальним відділом, заступником начальника університету з навчальної роботи, Вченою радою факультету інформаційних та технічних систем.

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та щорічного перегляду (вдосконалення) освітніх програм, навчальних планів та навчальних програм передбачає виконання наступних процедур:

- моніторинг гарантом ОП, проектною групою та групою забезпечення спеціальності актуального стану на ринку праці, відгуків на випускників, міжнародних стандартів, матеріалів науково-практичних конференцій, тощо, аналіз актуальності і відповідності змісту, результатів навчання освітньої програми вимогам ринку праці;
- прийняття рішення щодо внесення змін до освітньої програми;
- створення робочих груп для розробки освітніх програм за певним рівнем вищої освіти та спеціальністю;
- формулювання цілей і завдань освітніх програм або змін до них;
- формулювання критеріїв, за якими відбуватиметься перегляд навчальних планів у результаті як зворотного зв'язку із викладачами, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку науки і суспільства в цілому;
- розробка навчального плану або змін до нього;
- формулювання вимог до результатів навчання або змін до них;
- розробка програм навчальних дисциплін або змін до них.

Останній перегляд програми був здійснено після затвердження стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня в галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*

Згідно Статуту ХНУПС здобувачі вищої освіти залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів та Вченої ради університету (не менше 10%), органів курсантського та студентського самоврядування.

Також моніторинг думки здобувачів вищої освіти здійснюється через структури морально-психологічного забезпечення освітнього процесу та групу психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу під час періодичних опитувань.

За результатами отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти приймається рішення про перегляд та оновлення освітньої програми

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*

У ХНУПС активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про Студентське самоврядування в ХНУПС (прийняте Конференцією студентів ХНУПС 11 лютого 2016 року). Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури студентів, зростання у студентській молоді соціальної активності.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування у вчених радах ХНУПС та структурних підрозділів; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу

Студенти можуть висловити свої пропозиції безпосередньо начальнику університету під час періодичних зустрічей з курсом та на електронну пошту начальника університету, яка розміщена на сайті (<http://www.hups.mil.gov.ua/zvernennya-ta-pobazhannya/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в ярмарках вакансій, зустрічей з керівництвом ХНУПС, обговореннях, тощо

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле*

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється НПП кафедри через підтримування зв'язку та опитування випускників у соц.мережах, на зустрічах з випускниками, під час випуску студентів та днів відкритих дверей тощо.



Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, а саме внутрішньо-кафедрального контролю проведення занять та контролю занять керівним складом факультету та університету виявлено незначні недоліки, які загалом не впливають на якість реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*

ОП акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*

До складу розробників навчальної програми за кожною навчальною дисципліною в обов'язковому порядку залучається представник випускової кафедри з даної спеціальності (спеціалізації), що забезпечує військово-спеціальну та фахову спрямованість змісту навчання, внутрішній контроль академічної спільноти за якістю ОП.

В університеті запроваджено роботу групи кращих методистів з контролю навчальних занять, які впливають на якість ОП через забезпечення якості методики викладання навчального матеріалу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*

Взаємодія структурних підрозділів у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечує оптимальну реалізацію освітньої програми.

Структурними підрозділами ХНУПС в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

навчальний відділ університету (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр університету, організація підведення підсумків на рівні університету);

навчальні частини факультетів (організація та планування освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; організація підведення підсумків);

кафедри (якісна реалізація освітньої програми, контроль занять та взаємні відвідування викладачів, аналіз та удосконалення ОП, додаткові заходи з здобувачами);

куратори академічних груп студентів (підтримка постійного зв'язку із здобувачами вищої освіти, координація взаємодії здобувачів з викладачами, контроль самостійної роботи здобувачів, індивідуальна робота з здобувачами).

## 9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їхня доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ХНУПС складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, Наказ Міністерства оборони України від 27.05.2015 року № 240 «Про затвердження Положення про вищі військові навчальні заклади».

У ХНУПС права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

Статут (наказ МО України від 28.11.2018 № 603);

Положення про організацію освітнього процесу (наказ ХНУПС від 30.08.2019 № 1612);

Положення про структурні підрозділи ХНУПС.

В цих положеннях викладені основні аспекти організації освітнього процесу, де дано чітко і зрозуміле роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу.

Інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ХНУПС (<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://www.hups.mil.gov.ua/zvernennya-ta-pobazhannya/>

<https://www.facebook.com/hnups/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.hups.mil.gov.ua/publicna-informaciya>

## 11 Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле*

Освітня програма розвивається в умовах сучасних перспектив розвитку та досягнень в галузі інформаційних технологій. На основі проведеного самоаналізу можна визначити такі сильні сторони ОП:

- Актуальність, що визначається гострою потребою фахівців на ринку праці, як в Україні так і за кордоном: сучасний розвиток комп'ютерної та мобільної техніки вимагає знання та уміння в галузі розробки та впровадження надсучасного програмного забезпечення, зокрема в Збройних Силах України.
- Кафедра ІТ активно взаємодіє з науково-дослідними підрозділами Збройних Сил України: її співробітники проводять сумісно з військовими колегами наукові конференції, готують публікації в рейтингових наукових журналах.
- Академічний та науковий потенціал кафедри ІТ: викладачі кафедри мають великий науковий, практичний та освітній досвід: доцент кафедри Євстрат Д.І. і викладач кафедри Мартовицький В.О. пройшли стажування в ІТ Ukraine Association Teacher's Internship program в 2018р.; НПП кафедри приймають участь у двох науко-дослідних роботах, які виконуються сумісно з науковим центром ПС ХНУПС. До участі в освітньому процесі залучено заслуженого діяча науки та техніки України, професора Стасєва Ю.В., провідного наукового співробітника НЦ ПС ХНУПС, с.н.с.Третяка В.Ф.

Однак, за результатами самоаналізу визначено такі слабкі сторони ОП:

Недостатність ліцензійного програмного забезпечення: використання сучасних професійних програмних продуктів в освітньому процесі (для розробки, моделювання та тестування інформаційних систем, ІТ-сервісів).

Необхідно розширити перелік профільних компаній, з якими ведеться співробітництво для покращення професійних навичків випускників та для підвищення професійної кваліфікації НПП.

Слід визначити недостатню співпрацю із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле*

Кафедра ІТ планує такі заходи для розвитку ОП:

- залучення стейкхолдерів для оновлення ОП, що надає можливість врахувати їх інтереси та вимоги;
- підготовка викладачів кафедри для роботи за сучасними європейськими стандартами: розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання;
- участь студентів, які навчаються за ОП, в наукових проектах кафедри та університету;
- посилити взаємодію із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності;

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО надасть за запитом експертної групи будь-які документи або додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на оприлюднення цього звіту про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Керівник ЗВО генерал-майор



О. Турінський

Гарант освітньої програми

Ю. Шевяков

## Додаток

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента (дисципліна/курсозна робота/практика/дипломна робота/інше)	Поле для завантаження силабуса або інших навчально-методичних матеріалів	Якщо викладання навчальної дисципліни потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення наведіть відомості щодо нього
Українська мова за професійним спрямуванням	дисципліна		LibreOffice, Інтерактивна дошка SMART Board M 680V; екран - ELITE SCREENS 100 (4:3); проектор -Epson EB- S04
Історія і культура України	дисципліна		LibreOffice, екран -ELITE SCREENS 100 (4:3); проектор -DLP Viewsonic PJS 13D
Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	дисципліна		LibreOffice, екран -ELITE SCREENS 100 (4:3); проектор -Epson EB- S04
Фізичне виховання	дисципліна		На базі спорткомплексу ХНУПС "Зірка" та ВМ 2
Вища математика	дисципліна		LibreOffice, екран -ELITE SCREENS 100 (4:3); проектор -Epson EB- S04
Фізика	дисципліна		LibreOffice,FreeMat екран -ELITE SCREENS 100

			(4:3); проектор -Epson EB- S04
Інформатика та обчислювальна техніка	дисципліна		LibreOffice, екран -ELITE SCREENS 100 (4:3); проектор -DLP Viewsonic PJD 5112
Дискретна математика	дисципліна		LibreOffice, екран -ELITE SCREENS 100 (4:3); проектор -Epson EB- S04
Основи мікроелектроніки	дисципліна		Arduino IDE
Алгоритми та структури даних	дисципліна		Visual studio community
Архітектура та конструювання ПЗ	дисципліна		Visual studiocommunity, Dia UML StaticStructure Diagrams
Бази даних	дисципліна		SQL Server PostgreSQL
Бази даних	курсозна робота		SQL Server, SQLite, MongoDB, Firebird
Комп'ютерні мережі	дисципліна		Інтерактивна дошка SMART Board M 680V; Cisco Packet Tracer; Lan Calculator; Netcracer
Людино-машинна взаємодія	дисципліна		BP Win; Visual studio community
Об'єктно-орієнтоване програмування	дисципліна		Code Blocks
Об'єктно-орієнтоване програмування	курсозна робота		Code Blocks
Операційні системи та системне програмування	дисципліна		Visual studio community; Unix
Основи програмної інженерії	дисципліна		Visual studio community
Основи програмування	дисципліна		Code Blocks
Моделювання та аналіз ПЗ	дисципліна		UML2.5
Моделювання та аналіз ПЗ	курсозна робота		UML2.5
Web-програмування	дисципліна		Інтерактивна дошка SMART

			Board M 680V; XAMP
Web-програмування	курсова робота		XAMP
Навчально-технологічна практика	практика		LibreOffice
Передатестаційна практика	практика		LibreOffice
Розробка атестаційної роботи	атестаційна робота		LibreOffice

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ІБ викладача	Посада	Чи входить у групу за безпечності відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що викладає викладач на ОП (на основі таблиці 1)	Обґрунтування
Мироненко Алла Олексіївна	викладач	ні	Українська мова за професійним спрямуванням Історія і культура України	<p>Фахова вища освіта відповідає дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 27 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) більш 50 науково-методичних публікацій, з них навчальних посібників 5. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Брала участь у 5 НДР. Підвищення кваліфікації та стажування: Харківський університет Повітряних Сил, 24.11.2014 – 24.12.2014 р., підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників ВВНЗ та ВВП ВНЗ, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 933984, видане 24.12.2014 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.2, 3, 13, 14, 15.</p> <p><b>п. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <p>1. Мироненко А.О. Алюзії і ремінісценції в романі Валерія Шевчука “Юнаки з вогненної печі” // Вісн. Харк. ун-ту. Серія філологія. – 2002. – № 557 – С. 198 – 204.</p>



				<p>2. Мироненко А.О. Художня література як чинник формування національно-культурної еліти (на прикладі творів Валерія Шевчука) // Філософія, культура, життя: Мужвувівський збірник наукових праць. – Дніпропетровськ: Промінь, 2002.-Вип. 16.-С. 133-136.</p> <p>3. Мироненко А.О. Роман Валерія Шевчука “Юнаки з вогнен-ної печі”: спроба інтертекстуального прочитання // Вісн. Харк. ун-ту. Серія філологія. – 2002. – № 572. – С. 175 – 181.</p> <p>4. Мироненко А.О. Вияви мікро- та макроінтертекстуальності в романі Валерія Шевчука “Зачинені двері нашого “я” (історії зі сну)” // Вісн. Харк. ун-ту. Серія філологія. – 2003.– № 595. – С. 47 – 51.</p> <p>5. Мироненко А.О. Інтертекстуальні типи текстового зв’язку в романах Валерія Шевчука і парадигма бароко // Вісн. Харк. ун-ту. Серія філологія – 2004. – № 627. – С. 166 – 168.</p> <p>6. Мироненко А.О. Трансформація мотиву “блудного сина” в романі Валерія Шевчука “Темна музика сосон” як засіб творення гіпертексту // Волинь–Житомирщина: Історико-філологічний збірник з регіональних проблем. - Житомир.-2004. -Вип. 12. - С. 68-74.</p> <p>7. Мироненко А.О. Упровадження – розвиток – удосконалення? // Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції “Сучасна україністика: проблеми мови, історії та народознавства”: Збірник статей. – Х.: ВД “ІНЖЕК”, 2005. – С. 226 – 232.</p> <p>8. Мироненко А.О. В. О. Шевчук та Г. Ф. Квітка-Основ’яненко: дві моделі української духовності (інтертекстуальний аспект) // Вісн. Харк. ун-ту. Серія філологія – 2005. – № 659. – С. 193 – 196.</p> <p>9. Мироненко А.О. Активізація пізнавальної діяльності на заняттях з дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції “Формування національних і загальнолюдських цінностей в українському суспільстві”: Зб. статей. – Х.: ФОП Лібуркіна Л.М., 2006. – С. 119 – 124.</p> <p>10. Мироненко А.О. До питання про назви військових посад, зброї, війська Слобожанщини: від давнини до сучасності // Воєнна історія Сіверщини та Слобожанщини: Матеріали Всеукраїнської наукової військово-історичної конференції, 15 грудня 2011 р. - Х.: ХУПС, 2010. – С. 465-467.</p> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>1. Навчальний посібник. Риторика / Н.М.Баличева, І.В.Волкова,</p>
--	--	--	--	--

				<p>Н.А.Кудрявцева, А.О.Мироненко. – Харків:ХУПС, 2007. – 144 с.</p> <p>2. Навчальний посібник. Історія України / О.Ю.Панфілов, В.А.Кротюк, О.Ю.Приймак, А.О.Мироненко, Т.О.Чернишова – Харків: ХУПС, 2013 – С 388.</p> <p>3. Навчальний посібник. Українська історія і культура: національні, духовні, військово-патріотичні виміри / В.А. Кротюк, О.Ю. Панфілов, П.В. Квіткін та ін. – Харків: ХУПС, 2015. – 444 с.</p> <p>4. Навчально-методичний посібник. Українська мова за професійним спрямуванням. (частина І) / Т.О. Чернишова, Н.А. Кудрявцева, А.О. Мироненко, Р.І. Рубльова, Л.О. Петрова. – Харків: ХУПС, 2015. – 108 с.</p> <p>5. Навчально-методичний посібник. Українська мова за професійним спрямуванням. (частина ІІ) / Т.О. Чернишова, Н.А. Кудрявцева, А.О. Мироненко, Р.І. Рубльова, Л.О. Петрова. – Харків: ХУПС, 2016. – 101 с.</p> <p>6. Навчальний посібник. Українська мова за професійним спрямуванням / [Т.О. Чернишова, Н.А. Кудрявцева, Р.І. Рубльова, А.О. Мироненко, Л.О. Петрова]; за ред. Т.О. Чернишової, Н.А. Кудрявцевої. – Харків: ХНУПС, 2018. – 308 с.</p> <p><b>п. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1. Навчально-методичний посібник. Українська мова за професійним спрямуванням. (частина ІІ) / Т.О. Чернишова, Н.А. Кудрявцева, А.О. Мироненко, Р.І. Рубльова, Л.О. Петрова. – Харків: ХУПС, 2016. – 101 с.</p> <p>2. Навчальний посібник. Українська мова за професійним спрямуванням. (частина І) / Т.О. Чернишова, Н.А. Кудрявцева, А.О. Мироненко, Р.І. Рубльова, Л.О. Петрова. – Харків: ХНУПС, 2015. – 108 с.</p> <p>3. Практикум за темами 9-17 з курсу “Українська та зарубіжна культура” та рекомендації до його виконання / І.В. Гавриш, В.Т. Жежерун, Н.М. Качор, А.О. Мироненко, В.Г. Рибалка. – Харків: ХВУ, 2004. – 64 с.</p> <p>4. Практикум за темами 6-8 з курсу “Українська та зарубіжна</p>
--	--	--	--	--

				<p>культура” та рекомендації до його виконання / П.Я. Байдіков, Н.М. Баличева, Л.М. Газнюк, А.О. Мироненко та ін. – Харків: ХВУ, 2001. – 36 с.</p> <p>5. Методичний посібник. Українська література / Н.М. Баличева, Л.І. Вожаєнко, А.О. Мироненко. – Харків: ХВУ, 1993. – 28 с.</p> <p><b>п.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</b></p> <p>1. 2019 рік, III місце в підсумковому етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед курсантів ВВНЗ посів курсант Андрощук А.Ю. (керівник – Мироненко А.О.).</p> <p>2. Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Співограй», 2018 та 2019 рр. (лауреат I премії – театральний гурток ХНУПС «Милі люди», керівники гуртка – Т.О. Чернишова, Н.А. Кудрявцева, А.О. Мироненко, Р.І. Рубльова).</p> <p>3. 2014 рік, III місце в обласному етапі IV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Шевченка серед курсантів ВВНЗ посів курсант Бугров М.М. (керівник – Мироненко А.О.)</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>п. 15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Мироненко А.О., Трусей Л.М. Конфлікт інтерпретацій в умовах інформаційної війни // Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба “Сучасна війна: гуманітарний аспект”: тези доповідей, 28-29 травня 2019 року. - Харків: ХНУПС, 2019. С. 125-125.</p> <p>2. Мироненко А.О. Формування культури мовлення курсантів // Соціально-економічні проблеми функціонування фінансових систем в умовах інтеграційних процесів: Матеріали VII Симпозіуму (13 листопада 2014 р.) [Міністерство освіти і науки України; Харківський інститут фінансів та міжнародної торгівлі]. – Х.: ХІФ УДУФМТ, 2014. – С. 487-488.</p> <p>3. Мироненко А.О. Бароковий світ в українській культурі // Сучасна україністика: наукові парадигми мови, історії, філософії: Зб. статей III Міжнародної наукової конференції 17-19 травня 2012 р. – Х.: ХНЕУ, 2012. – С 159-163.</p> <p>4. Мироненко А.О. До питання про назви військових посад, зброї, війська Слобожанщини: від давнини до сучасності // Воєнна історія Сіверщини та Слобожанщини: Матеріали Всеукраїнської наукової військово-історичної конференції, 15 грудня 2011 р. - Х.: ХУПС, 2010. – С. 465-467.</p> <p>5. Мироненко А.О. Активізація пізнавальної діяльності на заняттях з дисципліни “Українська мова (за професійним спрямуванням)” // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції “Формування національних і загальнонародських цінностей в українському суспільстві”: Зб. статей. – Х.: ФОП Лібуркіна Л.М., 2006. – С. 119– 124.</p> <p>6. Мироненко А.О. Упровадження – розвиток – удосконалення? // Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції “Сучасна україністика: проблеми мови, історії та народознавства”: Збірник статей. – Х.: ВД “ІНЖЕК”, 2005. – С. 226 – 232</p>
Кротюк Василь Андрійович	доцент	ні	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)	Автор (співавтор) більш 120 науково-методичних публікацій, з них 3 монографії, навчальних посібників 12, 10 патентів. Кандидат філософських наук, 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; «Духовний потенціал обороноздатності держави (соціально-філософський аналіз). Стаж науково-педагогічної діяльності складає

				<p>34 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають дисциплінам, що викладаються. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет Повітряних Сил, 15.01.2018–14.03.2018 р. курси підвищення кваліфікації посадових осіб з організації освітнього процесу ВВНЗ та ВНП ВНЗ, “Організація освітнього процесу, методичної та наукової роботи у вищій військовій школі” свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК № 45/2018 видане 14.03.2018 р.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347)): п.1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 15.</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стаття. Patriotic education of personnel of the Armed Forces of Ukraine / Armed Forces Academy of General M.R.Stefanik, Lipt. Mikulas, SK – Science and military №1 vol. – 10. – 2015</li> <li>2. Стаття. Формування лідерської компетентності під час навчання в закладах вищої освіти. World Science. MultidisciplinaryScientificEdition: № 9(37), September 2018, с. 73– 77.</li> </ol> <p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стаття. Повітряні Сили Збройних Сил України в антитерористичній операції: досвід та перспективи. Війна на Донбасі. 2014 – 2016 рр.: зб. наук. праць за матеріалами II Всеукр. наук. військ.-істор. конф., 20 квітня 2017 р./ Нац. військово-історичний муз. України. – К.,2017. – С. 130 – 134.</li> <li>2. Стаття. Біографічний підхід до особливостей формування осо-</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>бистості сучасного військового керівника. Науковий вісник Харківського національного педагогічного уні-верситету. Серія: «Філософія». – Харків: ХНПУ, 2016. Вип.42. – С. 107 – 115.</p> <p>3. Стаття. Сучасні концепції дослідження патріотизму. Вісник Національної юридичної академії імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А.П. Гетьман та ін. – Харків: Пра-во, 2013. – Вип. 10. – С. 52 – 56.</p> <p>4. Стаття. Духовна безпека суспі-льства та освіта. Вісник Національної юридичної академії імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А.П. Гетьман та ін. – Харків: Право, 2012. – Вип. 4 (14). – С. 57 – 66.</p> <p>5. Стаття. Патріотична свідомість громадянина. Вісник Національної юридичної академії імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія / редкол.: А.П. Гетьман та ін. – Харків: Пра-во, 2012. – Вип. 2 (12). – С. 35 – 39.</p> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>1) Історія України : навч. посіб. / В. А. Кротюк, О. Ю. Панфілов, О.О. Приймак та ін. – Х. : ХУПС, 2013. – 388 с.</p> <p>2) Навчальний посібник. Українська історія і культура : національні, духовні, військово-патріотичні виміри / В.А. Кротюк, О.Ю. Панфілов та ін. – Х.: ХУПС., 2015. – 444 с.</p> <p>3) Монографія. Українське суспільство в умовах глобальних змін: цивілізаційний вимір / за заг. ред. О.Ю. Панфілова – Харків : «Інжек», 2015. – 240 с.</p> <p>4) Монографія. Формування патріотичних якостей особистості військового керівника у період навчання у вищих військових навчальних закладах / за заг. ред. Квіткіна П.В. – Харків : «Інжек», 2015. – 208 с.</p> <p><b>п.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</b></p> <p>Філософія (60 годин) Історія України (36)</p> <p><b>п.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукового проекту</b></p> <p>Приймав участь у 12 НДР</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>п. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника;</b> Начальник кафедри психології та педагогіки з 2016 року</p> <p><b>п.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради;</b></p> <p><b>п. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</b></p>
Редін Валерій Вікторович		ні	Фізичне виховання	Фахова вища освіта відповідає дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 34 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні.
Кушнерук Юрій Іонович	доцент	ні	Вища математика	<p>Фахова вища освіта відповідає дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 48 років, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) 198 науково-методичних публікацій, з них: монографії - 2, навчальних посібників - 23, свідоцтва – 2. Приймав участь у 25 НДР. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 739809, 22.12.2016</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347)): п.1, 2, 3, 13, 15</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection:</b></p> <p>1. Sysoiev, V., Kushneruk, Y. Supply optimization model in the hierarchical geographically distributed organization. Economic computation and economic cybernetics studies and research. – 2019. – Vol. 53. – Issue 3 – pp. 237-256 DOI: 10.24818/18423264/ 53.3.19.14</p> <p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових</b></p>

				<p><b>виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кушнерук Ю.І. Багатокритеріальна (векторна) оптимізація раціону військовослужбовців, розташованих в стаціонарних і польових умовах/С.В.Гадецька, В.Ю. Дубницький, Ю.І. Кушнерук, Л.Д. Філатова, І.А. Черепньов// Системи озброєння і військова техніка: науковий журнал. – 2019 - № 2 (58). – С. 152 – 167.</li> <li>2. Кушнерук Ю.І. Дослідження проектування принципової схеми пристрою тестування інтегральних мікросхем/ Ю.І. Кушнерук, А.А. Назаренко // Системи управління навігації та зв'язку - №6(58). – 2019. – С. 105–113.</li> <li>3. Кушнерук Ю.І. Оцінка похибки наростання та спаду імпульсів / Ю.І. Кушнерук, С.А. Назаренко, А.Д. Полянська //Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил.-Випуск 5 (54). – 2017. – С.159-162.</li> <li>4. Кушнерук Ю.І. Методика оцінювання ефективності планування метрологічного обслуговування зразків озброєння та військової техніки виїзними метрологічними групами / В.Б. Кононов, Ю.І. Кушнерук, Ю.І. Шевяков // Системи озброєння і військова техніка: науковий журнал. – 2016. - Вип. № 2 (46). – С. 32 – 34.</li> <li>5. Кушнерук Ю.І. Вимірювання витрати двох фазних речовин / Ю.І. Кушнерук, А.І. Андрющенко //Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил.-Випуск 2 (47). – 2016. – С.166 – 167.</li> <li>6. Кушнерук Ю.І. Оцінка похибки наростання та спаду імпульсів / Ю.І. Кушнерук, С.А. Назаренко, А.Д. Полянська // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил.-Випуск 5 (54). – 2017. – С.159-162.</li> </ol> <p><b>п.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>Монографія: Ю.И. Кушнерук, А.М. Сумец – Глава 70. Формирование сети региональных логистических кластеров//Современное состояние, тенденции и перспективы развития стран СНГ: экономический, социальный и экологический аспекты: [коллективная монография] /поднаучной ред. д.э.н., профессора К.В. Павлова и к.э.н., доцента И.З. Супова. –В 2- частях //Ижевск (Удмуртская Республика) : Изд-во института компьютерных исследований. - 2014. – С. 231–242.</p> <p><b>п.13      Наявність      виданих      навчально-методичних</b></p>
--	--	--	--	---



				<p><b>посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кушнерук Ю.І. Вища математика. I семестр.[<a href="http://moodle.hups.mil.gove.ua">http://moodle.hups.mil.gove.ua</a>] / уклад. Ю.І. Кушнерук. – Харків : ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2019.</li> <li>2. Кушнерук Ю.І. Вища математика. II семестр.[<a href="http://moodle.hups.mil.gove.ua">http://moodle.hups.mil.gove.ua</a>] / уклад. Ю.І. Кушнерук. – Харків : ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2019.</li> <li>3. Кушнерук Ю.І. Вища математика. Розрахункові завдання. [<a href="http://moodle.hups.mil.gove.ua">http://moodle.hups.mil.gove.ua</a>] / уклад. Ю.І. Кушнерук. – Харків : ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2019.</li> </ol> <p><b>п.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кушнерук Ю.І. Доцільність розробки цифрових приладів вимірювання тиску для пускових установок підрозділів зенітних ракетних військ/Ю.І. Кушнерук, О.Р. Петрищенко// XV Міжнародна конференція "Новітні технології – для захисту повітряного простору" ХНУПС ім. І. Кожедуба. Тези доповідей. 10 – 11 квітня 2019 року. – Х. : ТОВ. "ДІСА ПЛЮС", 2019. – С. 566.</li> <li>2. Кушнерук Ю.І. Аналіз метрологічного обслуговування контрольно-перевірочної апаратури авіаційної техніки і озброєння /Ю.І. Кушнерук, М.М. Губін // Тези доповідей 14-ої наукової конференції ХНУПС ім. І. Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору», 11-12.04. 2018. Х.: ХНУПС.- С. 515.</li> <li>3. Кушнерук Ю.І.Вибір постачальників за комплексним критерієм постачань // Тези доповідей шостої всеукраїнської наук.-практ. конф. "Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств в сучасних умовах господарювання", 17 листопада 2016.- Х.: НАНГ.- С. 143-144.</li> <li>4. Кушнерук Ю.І.Дослідження цифрових методів вимірювання параметрів амплітудно-модульованих сигналів / Ю.І.Кушнерук, А.Ю. Бехтер //Тези доповідей одинадцяті наукової конференції ХУПС ім. І. Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору», 8-</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>9 квітня 2015.- Х.: ХУПС.- С.412-413.</p> <p>5. Кушнерук Ю.І.Методика побудови математичних моделей бізнес – проектів на основі моделей лінійного програмування / Ю.І. Кушнерук, А.П. Драбинка, Н.В. Земляна // Збірн. тез доп. підсумкової конф. слухачів, курсантів і студ. Секція 3. Економічні науки .- С. 20 - 21. - Режим доступу: <a href="http://avv.gov.ua">http:// avv.gov.ua</a>.</p>
Ульянов Микола Володимирович	доцент	ні	Фізика	<p>Фахова вища освіта відповідає дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 20 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Свідectво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 1046/2018 19.11.2018-21.12.2018 ХНУПС ім. І.М.Кожедуба</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.1, 2, 3, 6, 13, 15.</p> <p><b>п.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</b></p> <p>Файнер А. І., Ульянов М. В. <a href="#">Інформаційні технології в моделюванні управлінської діяльності підприємства// Вісник економіки транспорту і промисловості</a>. Х.: УДАЗТ. -№ 63, 2018. - С. 195-201. (0,5 авторського внеску)</p> <p><b>п.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>1. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. Новый тип спиновых волн в нормальных металлах с квазилокальными состояниями электронов // Физика низких температур.– 1992. – Т.18, N 12.– С. 1375–1377.</p> <p>2. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. Магнитное рассеяние нейтронов в</p>

				<p>нормальных металлах с квазилокальными состояниями электронов // Физика твердого тела.– 1992.– Т.34, № 6.– С. 1676–1679.</p> <p>3. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. К теории спиновых волн в неферромагнитных металлах с квазилокальными состояниями электронов // Физика низких температур.– 1993.– Т.19, N 7.– С. 812–815.</p> <p>4. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. Спиновые волны в неферромагнитных металлах с квазилокальными состояниями электронов в квантующем магнитном поле // Физика низких температур.– 1994.– Т.20, N 4.– С. 366–370.</p> <p>5. Ermolaev A.M., Gleizer N.V., Ulyanov N.V. Spin excitations in normal metals with resonant electron states on impurity atoms in magnetic field // Czechoslovak Phys. Journal. – 1996. – V.46, suppl S. 5. – P. 2639– 2640.</p> <p>6. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. Коллективные и одночастичные возбуждения спиновой системы неферромагнитных металлов с квазилокальными состояниями электронов // Вісник ХДУ. Серія «Фізика». – 1999. – N 440, в. 3. – С. 22–24.</p> <p>7. Ermolaev A.M., Ulyanov N.V. Spin waves in nonferromagnetic metals with impurity states of electrons // Вісник ХНУ. Серія «Фізика». № 739, в. 9. – Харків: ХНУ, 2006. С. 13–15.</p> <p>8. Ermolaev A.M., Ulyanov N.V. Spin waves in nonferromagnetic metals with impurity states of electrons. II // Вісник Харківського Національного Університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Фізика», № 783, вип. 10, 2007. – С. 45–47.</p> <p>9. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. Дополнительные ветви спектра спиновых волн в неферромагнитных проводниках с магнитопримесными состояниями электронов // Вісник Харківського Національного Університету імені В.Н.Каразіна, серія «Фізика», № 821, вип. 11, 2008. – С. 21–23.</p> <p><b>п. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>1. Ермолаев А.М., Ульянов Н.В. Спиновые волны в неферромагнитных проводниках с примесными состояниями электронов. Монографія. - Харьков: ХНУ, 2006. – 134 с.</p> <p>2. Єльчанінов О.Д., Ульянов М.В. Лінійна алгебра та аналітична</p>
--	--	--	--	--

				<p>геометрія. Навч. посібник. - Х.: Акад. ВВ МВС України, 2007. – 190 с.</p> <p>3. Єрмолаєв О.М., Ульянов М.В. Electron spin waves in nonmagnetic conductors with resonance states of electrons. Монографія. - Kharkiv: Karazin KharkivNationalUniversity, 2008. –134 p.</p> <p>4. Душкін В.Д., Ульянов М.В. Невизначений інтеграл. Навчальний посібник. - Х.: Акад. ВВ МВС України, 2008.– 37 с.</p> <p>5. Толкачов А.М., Ульянов М.В. Загальна фізика. Навчальний посібник. - Х.: Акад. ВВ МВС України, 2009. – 150 с.</p> <p>6. Єрмолаєв О.М., Ульянов М.В. Landau-Silin spin waves in conductors with impurity states. Монографія. - LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH &amp; Co. KG, 2012. – 109 p</p> <p>7. Ульянов В.В., Ульянов М.В. Компьютерные исследования квантовых явлений. Ч. 1. Монографія. - Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2012. – 208 с.</p> <p>8. Ульянов В.В., Ульянов М.В. Компьютерные исследования квантовых явлений. Ч. 2. Монографія. - Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2013. – 272 с.</p> <p>9. Ульянов В.В., Ульянов М.В. Компьютерные исследования квантовых явлений. Ч. 3. Монографія. - Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2015. – 240 с.</p> <p>10. Иванов П.М., Ульянов Н.В. От программ, написанных на языке С, до программ, созданных в VisualC++. Ч. 1. – Х.: Типография Мадрид, 2017. – 373 с.</p> <p>11. Иванов П.М., Ульянов Н.В. От программ, написанных на языке С, до программ, созданных в VisualC++. Ч. 2. – Х.: Типография Мадрид, 2018. – 304 с.</p> <p><b>п.6 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</b>  Physics (98 год.)  Computer Science and Engineering (70)</p> <p><b>п.13</b>                    <b>Наявність</b>                    <b>виданих</b>                    <b>навчально-методичних</b>  <b>посібників/посібників</b>                    <b>для</b>                    <b>самостійної</b>                    <b>роботи студентів та</b>  <b>дистанційного</b>                    <b>навчання,</b>                    <b>конспектів</b>  <b>лекцій/практикумів/методичних</b>                    <b>вказівок/рекомендацій</b>  <b>загальною кількістю три найменування</b></p>
--	--	--	--	---

				<p>1. Васильєва М.П., Валєєв Р.Г., Тарасов В.М., Ульянов М.В. Лабораторний практикум з фізики. Частина І. Під загальною редакцією М.П.Васильєвої. - Харків: ХВІ ВВ МВС У, 2002. – 54 с.</p> <p>2. Васильєва М.П., Валєєв Р.Г., Тарасов В.М., Ульянов М.В. Лабораторний практикум з фізики. Частина ІІ. Під загальною редакцією М.П.Васильєвої. - Харків: ХВІ ВВ МВС У, 2002. – 76 с.</p> <p>3. Васильєва М.П., Валєєв Р.Г., Ульянов М.В. Навчально–методичні матеріали з дисципліни „Фізика”. Частина 1. Для студентів заочної форми навчання спеціальності „Автомобілі і автомобільне господарство”. - Харків: ХВІ ВВ МВС У, 2002. – 52 с.</p> <p>4. Васильєва М.П., Валєєв Р.Г., Ульянов М.В. Навчально–методичні матеріали з дисципліни „Фізика”. Частина 2. Для студентів заочної форми навчання спеціальності „Автомобілі і автомобільне господарство”. - Харків: ХВІ ВВ МВС У, 2002. – 26 с.</p> <p><b>п.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</b></p> <p>1. Єрмолаєв О.М., Ульянов М.В. Спінові збудження в нормальних металах з квазілокальними станами електронів // Фізичні явища в твердих тілах. Матеріали 7-ої Міжнародної конференції 14–15 грудня 2005 р. – Харків: ХНУ, 2005. – С. 13.</p> <p>2. Ermolaev A.M., Ulyanov N.V. Spin waves in conductors with impurity states of electrons in a magnetic field // Теория конденсированного состояния. Материалы 2-й международной конференции 16–17 января 2007 г. – Харьков: ХНУ имени В.Н.Каразина, 2007. – С. 44.</p> <p>3. Єрмолаєв О.М., Ульянов М.В. Inelastic neutron magnetic scattering in nonferromagnetic metals with quasi-local electron states // Фізичні явища в твердих тілах. Матеріали 8-ї Міжнародної конференції (11–13 грудня 2007 р.) / під ред. В.С.Криловського, В.П.Пойди. – Харків, ХНУ, 2007. – С. 32.</p> <p>4. Єрмолаєв О.М., Ульянов М.В. New branches in a spectrum of spin waves in nonferromagnetic metals with magnet impurity electron states // X.: Фізичні явища в твердих тілах. Матеріали 9-ої Міжнародної конференції 1–4 грудня 2009 р./ Під ред. В.С.Криловського, В.П.Пойди. – X.: ХНУ, 2009. – С. 23</p>
--	--	--	--	---

				<p>5. Ульянов В.В., Ульянов Н.В. Исследование нестационарных состояний квантовых систем // Х.: Фізичні явища в твердих тілах. Матеріали XII Міжнародної конференції 1–4 грудня 2015 р./ Під. ред. В.С.Криловського, В.П.Пойди. – Х.: ХНУ, 2015. – С. 58.</p> <p>6. Ульянов М.В. Канали інформаційного впливу на свідомість суспільств // Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання. Електронне видання. Збірник тез доповідей. Восьма науково-практична конференція. 29 листопада 2018 року м. Харків. НАНГУ. – С. 239.</p>
Семеренко Юлія Олександрівн	старший викладач	так	Інформатика та обчислювальна техніка Навчально- технологічна практика Передатестаційна практика	<p>Фахова вища освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 12 років, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Свідectво про підвищення кваліфікації 12 СПК 918834 виданий 23.12.2015р. ХНУПС.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.2, 8, 10, 15.</p> <p><b>п.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>1. Семеренко Ю.О. Анализ взаимокорреляционных и энергетических свойств сложных сигналов /Семеренко Ю.О., Жученко А.С., Лисечко В.П., Северинов А.В. //Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. – Х.: УДАЗТ –2006. – Вип. 3 (56). – С.25-28.</p> <p>2. Семеренко Ю.О. Питання підвищення метрологічної надійності засобів вимірювальної техніки авіаційних радіотехнічних систем на етапі проектування /Семеренко Ю.О.,Яковлев М.Ю., Адаменко С.В. // Системи озброєння і військова техніка. Науковий журнал. Випуск 2(6). 2006р., Х.: ХУПС ім. І. Кожедуба, с.45-48.</p> <p>3. Семеренко Ю.О. Шляхи розробки підсистеми дистанційного тестування знань системи дистанційного навчання військового</p>

			<p>призначення / Семеренко Ю.О., Дуденко С.В., Калачова В.В., Ткачов А.М. // Системи управління, навігації та зв'язку. Науковий журнал. Випуск 3(15). 2010р., Київ: Центральний науково-дослідний інститут навігації і управління, с.195-198.</p> <p>4. Семеренко Ю.О. Метод комплексної оцінки функціонування IP мереж / Семеренко Ю.О., Соколов С.О., Єрецька О.В. // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Випуск 1(27). 2011р., Х.: ХУПС ім. І. Кожедуба, с.281.</p> <p>5. Семеренко Ю.О. Компетентнісний підхід у сучасній освіті / Семеренко Ю.О., Копаниця В.М., Бекіров О.Ш. // Методичний збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Випуск 1(27). 2015р., Х.: ХУПС ім. І. Кожедуба, с.281</p> <p><b>п. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</b>      відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Матриця" №0118U002204 Начальник відділення лабораторії з 2004 р. по 2007 р.</p> <p><b>п. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</b>      Начальник відділення лабораторії з 2004 р. по 2007 р.</p> <p><b>п.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Семеренко Ю.О. Використання РКІ для захисту Електронної пошти / Семеренко Ю.О., Колмиков М.М. // Матеріали XXVII міжнародної</p>
--	--	--	---

				<p>науково – практичної конференції MicroCAD, тези доповідей, 15 – 17 травня 2019 року, – Х.: НТУ "ХПІ". – 46 с.</p> <p>2. Семеренко Ю.О. Аналіз підходів до оптимізації структури сховища даних у вузлах інфокомунікаційної мережі хмарного середовища / Семеренко Ю.О., Крук Б.М. // Матеріали 9 міжнародної наукової конференції Баку – Харків - Жиліна "Сучасні напрями розвитку інформаційно – комунікаційних технологій та засобів управління": тези доповідей, 11 – 12 квітня 2019 року. – 74 с.</p> <p>3. Семеренко Ю.О. Аналіз технології дистанційного навчання та інструментальних засобів, які використовуються в інституті цивільної авіації Харківського національного університету Повітряних Сил / Семеренко Ю.О., Северінов О.В. // Матеріали XV міжнародної наукової конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 10 – 11 квітня 2019 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2019. – 288 с.</p> <p>4. Семеренко Ю.О. Спосіб оцінювання здатності каналів у комп'ютерній мережі / Семеренко Ю.О., Ільїна І.В. // Матеріали XXII наукової конференції Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова "Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції": тези доповідей, 26 – 27 квітня 2018 року. – 128 с.</p> <p>5. Семеренко Ю.О. Перспективи можливості програмного комплексу конструювання навчального розкладу занять «Каскад» / Семеренко Ю.О., Алексєєв А.В., Пічугін М.Ф., Дименко М.П. // Проблеми інформатизації: Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції. – Київ : ДУТ, НТУ; Полтава: ПНТУ; Като-вице: КЕУ; Париж: Університет Париж VII Венсент-Сен-Дені; Ві-льнюс: ВДТУ; Харків : ХНДІТМ, 2017. – 106с.</p> <p>6. Семеренко Ю.О. Аналіз основних етапів створення дистанційного курсу і розробки навчально – методичного комплексу на основі логіко – структурного проектування / Семеренко Ю.О., Ільїна І.В., Ткачук С.С., Шевяков Ю.І. // Збірник тез доповідей науково – практичної конференції Національної академії національної гвардії України, 26.10.2017р., с.149-151.</p> <p>7. Семеренко Ю.О. Управління інцидентами інформаційної безпеки /</p>
--	--	--	--	--



				Семеренко Ю.О., Сєврінов О.В., Помогаєв І.В. // Матеріали 13 наукової конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 12 – 13 квітня 2017 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2017. – 70-71 с.
Кайдаш Марина Валеріївна	доцент	ні	Дискретна математика	<p>Фахова вища освіта відповідає дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 13 років, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають дисциплінам, що викладаються. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Свідectво про підвищення кваліфікації №295 від 25.11.2018 Теорія та практика дистанційного навчання. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національний фармацевтичний університет.</p> <p>Має другу базову вищу освіту за напрямом "Філологія", кваліфікацію бакалавра філології, викладача англійської мови.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.1, 2, 3, 6, 15.</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I.P. Storozhenko, M.V. Kaydash, Graded InGaP-InPAs Gunn diodes // Journal of Nano- and Electronic Physics". –10 No 4, 04014 (2018) (25.05.18) DOI: <a href="https://doi.org/10.21272/jnep.10(4).0401">10.21272/jnep.10(4).0401</a></li> <li>2. Kokodiy N.G., Timanyuk V.A., Levitin E.Ya., Kaydash M.V. Attenuation of optical radiation by nanoparticles: algorithm for data processing // Telecommunications and Radio Engineering. – 2017 - Vol. 76, No. 10. – P. 919-927.</li> <li>3. Storozhenko I. P. AlGaInAs graded-gap Gunn diode / I. P. Storozhenko, M. V. Kaydash // Telecommunications and Radio Engineering – 2016. – V. 75, N 16. – P. – 1495 – 1504</li> </ol>

				<p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>1. Кокодий Н.Г., <i>Кайдаш М.В.</i>, Тиманюк В.А. Взаимодействие электромагнитного излучения с тонкой металлической проволокой при скользющем падении волны // Радиотехника и электроника. – 2017. – Т. 62, № 3. – С. 210-216.</p> <p>2. N. G. Kokodii, M. V. Kaydash, V. A. Timaniuk, I. A. Priz. Interaction of electromagnetic radiation with a thin metal wire in the case of a glancing incident wave // Journal of Communications Technology and Electronics, 2017, Vol. 62, No. 3, P. 205–211.</p> <p>3. Н.Г.Кокодий, Ф.В.Шапошникова, <i>М.В.Кайдаш</i>, В.А.Тиманюк. Математический анализ сфигмограммы // Фотобіологія та фотомедицина. – 2017. - № 1-2. – С. 88-94.</p> <p>4. Кокодий Н.Г., <i>Кайдаш М.В.</i>, Тиманюк В.А., Приз И.А. Взаимодействие электромагнитного излучения с тонкой металлической проволокой при скользющем падении волны // Радиотехника и электроника. – 2017. – Т. 62, № 3. – С. 1-7.</p> <p>5. Zhovtonizhko I.N., <i>Kaydash M.V.</i> Features of methodical support for tutor's activities in modern distance education - SWorldJournal 12 '2017</p> <p>6. Interaction of electromagnetic radiation with a thin metal wire in the case of a glancing incident wave \\<i>Kokodii, N.G., Kaidash, M.V., Timaniuk, V.A. et al.</i> \\<i>Journal of Communications Technology and Electronics</i> March 2017, Volume 62, Issue 3, pp 205–211</p> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>1. Physical methods of analysis. Manual for students of higher schools. / Vladimir Timaniuk, Marina Kaydash, Ella Romodanova – Kharkiv: NUPh: GoldenPages, 2012. – 192 p. Затверджено міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист № 1/11-5229 від 17.04.2012)</p> <p><b>п.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</b></p> <p>Вища математика (84)</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти</b></p>
--	--	--	--	--

				<p><b>публікацій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ihor Storozhenko, Marina Kaydash, Oleksandr Yaroshenko, Yuri Arkusha, “Wide-band Gunn diodes based on graded-gap InGaP/InPAs”, 9th International Conference on Ultrawideband and Ultrashort Impulse Signals “UWBUSIS – 2018”. Conference Proceedings. September 4 – 7. 2018. Odessa. Ukraine. Pp. 326 – 330 DOI: 10.1109/UWBUSIS.2018.8520161</li> <li>2. Ihor Storozhenko, Marina Kaydash, Oleksandr Yaroshenko, “The Study of Harmonic-Mode Operation of Transfer Electron Devices on Based Graded-Gap Semiconductors”, 2018 IEEE 17th International Conference on Mathematical Methods in Electromagnetic Theory. P. 168 – 172, Kyiv, Ukraine, July 2 – 5, 2018 DOI: 10.1109/MMET.2018.8460236</li> <li>3. I. P. Storozhenko, M. V. Kaydash, “Graded InGaP-InPAs Gunn diodes // Journal of Nano- and Electronic Physics”. –10 No 4, 04014 (2018) (25.05.18) DOI: 10.21272/jnep.10(4).0401</li> <li>4. Стороженко І. П., Кайдаш М. В. Терагерцові комунікаційні системи XIV Наукова конференція “Новітні технології для захисту повітряного простору». – С. Україна, Харків, 11 – 12 квітня 2018</li> <li>5. Кокодій Н.Г., Попов А.И., Кайдаш М.В., Тиманюк В.А., Решетченко С.И. Математическое моделирование и компьютерный анализ годовых колец дерева // Метрологія та вимірювальна техніка. X Міжнародна науково-технічна конференція. 5-7 жовтня 2016 р. Тези доповідей. С. 20.</li> </ol>
Соловйова Ольга Ігорівна	завідувач кафедри інформаційних технологій	так	Основи мікроелектроніки	<p>Фахова вища освіта відповідає дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 18 років, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації та навчально-методичні розробки відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) 56 науково-методичних публікацій, з них 1 монографія, 1 патент. Приймала участь у 2 НДР. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 918838 від 23 грудня 2015р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347)): п.2, 3, 8, 10, 13, 15</p>

				<p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соловьева О. И. Компьютерная система обработки экспериментальных данных на базе нейронной сети // Системи обробки інформації. – 2015. – №. 5. – С. 148-151.</li> <li>2. Соловьева О. И. Статистический анализ экспериментальных данных для компьютерной системы ранней диагностики // Системи обробки інформації. – 2015. – №. 7. – С. 182-185.</li> <li>3. Соловьева О. И. Математическая модель гомеостатической системы и ее применение для разработки компьютерной системы классификации // Системи обробки інформації. – 2015. – №. 8. – С. 128-132.</li> <li>4. Сокол Е. И. Определение внутренних диагностических параметров организма человека по косвенным клиническим данным / Е. И. Сокол, С. С. Лапта, О. И. Соловьёва // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Сер. : Нові рішення в сучасних технологіях = Bulletin of National Technical University "KhPI" : coll. of sci. papers. Ser. : New solutions in modern technologies. – Харків : НТУ"ХПІ", 2016. – № 25 (1197). – С. 87-92.</li> <li>5. Лапта С. И., Соловьева О. И. Искусственная нейронная сеть для ранней диагностики сахарного диабета 2 типа // Системи обробки інформації. – 2017. – №. 1. – С. 147-151.</li> <li>6. Лапта С. С., Поспелов Л. А., Соловьёва О. И. Отрицательная обратная связь по параметру в гомеостатической колебательной системе // Вісник Національного технічного університету ХПІ. Сер.: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2014. – №. 36. – С. 66-72.</li> </ol> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>Лапта С. И., Лапта С. С., Соловьева О. И. Функционально-структурное математическое моделирование сложных гомеостатических систем. – 2009. – 320 с</p> <p><b>п.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового</b></p>
--	--	--	--	--

				<p>видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник НДР "Матриця" №0118U002204</p> <p><b>п.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</b> Завідувач кафедри інформаційних технологій з 01.09.2019.</p> <p><b>п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нейромережні технології в системах управління: метод. вказ. до виконання контр. роботи для студ. заочної форми навч. за напрямком підготовки 6.010104 Комп'ютерні технології та 6.050102 Комп'ютерна інженерія/Навч.-наук.проф.-пед. інст. Укр. інж.-пед.акад.; упоряд.: Б.І. Кузнецов, С.М. Лутай, О.І.Соловйова – Артемівськ.: [Б.в.], 2015. – 12с.</li> <li>2. Нейромережні технології в системах управління: метод. вказ. до виконання практичних робіт для студ. очної та заочної форми навч. за напрямком підготовки 6.010104 Комп'ютерні технології та 6.050102 Комп'ютерна інженерія/Навч.-наук.проф.-пед. інст. Укр. інж.-пед.акад.; упоряд.: Б.І. Кузнецов, С.М. Лутай, О.І.Соловйова – Артемівськ.: [Б.в.], 2015. – 25с.</li> <li>3. Мойсеєнко В.І., Соколов С.О., Соловйова О.І. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи за курсом "Теорія автоматичного управління і штучного інтелекту" – Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 15с.</li> <li>4. Мойсеєнко В.І., Соколов С.О., Соловйова О.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт за курсом "Теорія автоматичного управління і штучного інтелекту" – Харків: УкрДАЗТ, 2015. – 31с.</li> </ol> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних</b></p>
--	--	--	--	--

				<p><b>(дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sokol Y. et al. Diagnostic biotechnical system of the quantitative diagnostics of malabsorption //Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2017 IEEE 37th International Conference on. – IEEE, 2017. – С. 255-258.</li> <li>2. Sokol Y. et al. <u>The Negative Feedback Connection in the Homeostatic System of Carbohydrate Exchange Regulation/</u> Y. Sokol, S. Lapta, O. Chmykhova, O. Solovyova, I. Karachntsev, N. Kravchun, O. Goncharova //Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2018 IEEE 38th International Conference on. – IEEE, 2018. – p. 255-258.</li> <li>3. Sokol Y. et al. Automatic Implantable Insulin Pump, adapted to Normal Activity of the Pancreas/ Y. Sokol, S. Lapta, I.Karachntsev, N.Kravchun, O. Solovyova, N. Mustetsov, N. Pichko, Y. Zubova, O. Goncharova// 2018 IEEE 3rd International Conference on Intelligent Energy and Power Systems – IEEE, 2018. - p.377-380</li> <li>4. Sokol Y. et al. <u>The Model of the Glycemic Level Self-Regulation for Extracting the Information From the Glucose Tolerance Tests Data/</u> Y. Sokol, O. Solovyova, S. Koval, K.Kolisnyk, S.Lapta, O. Goncharova, I. Karachentsev, N. Kravchun// Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2019 IEEE 39th International Conference on. – IEEE, 2019. – p. 390-393.</li> <li>5. Соловійова О.І. та ін. Аналіз технології дистанційного навчання та інструментальних засобів, які використовуються в Інституті цивільної авіації Харківського національного університету Повітряних Сил/ Ільїна І.В, Сєверінов О.В, Соловійова О.І., Семеренко Ю.О, Мартовицький В.О.</li> </ol>
Третяк Вячеслав Федорович	старший викладач	так	Алгоритми та структури даних Бази даних	<p>Фахова вища освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 25 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Автор (співавтор) більш 200 науково-методичних публікацій, з них 2 монографії, 12 навчальних посібників, 30 наукових статей, 50 патентів на корисну модель. Приймав участь у 25 НДР.</p>

				<p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347)):п.1, 2,3,12,15</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</b></p> <p>Y. Obikhod, V. Lysechko, Y. Sverhunova, O. Zhuchenko, O. Progonniy, G. Kachurovskiy, V. Tretijk, V. Malyuga, V. Voinov .Improvement of control method over the environment of cognitive radio system using a neural network // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 4/9 (88) – 2017. С. 22-28 (ISSN: 1729-3774eISSN: 1729-4061)</p> <p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>1. Тищенко М. Г. Особливості розробки дизайну інтерфейсу комплексу програм автоматизованої системи конструювання розкладу занять в Харківському національному університеті Повітряних Сил "КАСКАД" / М. Г. Тищенко, О. М. Місюра, В. Ф. Третяк, В. В. Калачова, О. А. Трублін // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. - 2018. - № 3. - С. 144-151. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/ZKhUPS_2018_3_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/ZKhUPS_2018_3_24</a></p> <p>2. Місюра О.М., Третяк В.Ф., Більчук В.М. Метод оптимізації структури розподіленої бази даних у вузлах інфокомунікаційної мережі хмарного середовища // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – 2017 -№ 1 С. 92-96</p> <p>3. Tretiak V.F. Оптимізація структури сховища даних у вузлах інфокомунікаційної мережі хмарного середовища / V.F. Tretiak, A.A. Pashnyeva // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 4 (44). – С. 122-128. –</p>
--	--	--	--	---

				<p>Режим доступу: <a href="http://journals.pntu.edu.ua/sunz/article/view/390">http://journals.pntu.edu.ua/sunz/article/view/390</a> (дата звернення: 05.11.2019).</p> <p>4. Третяк В.Ф., Малюга В.Г., Калачева В.В., Трублін О.А. Дослідження шляхів автоматизації тестування при розробці комплексу програм спеціалізованої автоматизованої системи Наука і техніка ПС ЗСУ. – Х. ХУПС, 2015. – Вип. 4(21). С. 157-160.</p> <p>5. Третяк В.Ф., Кужель І.Е., Приходько В.М. Использование технологии репликации в системе управления распределенными базами данных // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. – 2010. - № 2. С. 109-114</p> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>1. В.Ф. Третяк Моделі та структури даних. Навч. посібник /В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2004. – 136 с</p> <p>2. Третяк В.Ф Системи управління базами даних. Навч. посібник /В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий, В.М. Приходько, С.В. Осієвський. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2006, – 400 с.</p> <p>3. Безрук В.М. Наукоемкие технологии в инфокоммуникациях: обработка информации, кибербезопасность, информационная борьба: монография / В. В. Баранник, Безрук В.М., Третяк В.Ф. и др.– Х: Издательство «Лидер» 2017- 600 с.</p> <p>4. Пономаренко В.С., Голубничий Д.Ю., Третяк В.Ф. Цілочисельне програмування в економіці. Харків: Вид. ХНУ, 2005. – 204 с.</p> <p><b>п.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</b></p> <p>1. Патент України на корисну модель №92924 – №U201403578 від 10.09.2014. Спосіб рішення задач на графі / В.Ф. Третяк, Ю.Г.Бусигін, Д.Ю.Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>2. Патент України на корисну модель №92925 – №U201403 від 10.09.2014. Спосіб визначення маршруту в графі / В.Ф. Третяк, Ю.Г.Бусигін, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 92926 – №U201403581 від 10.09.2014. Спосіб оптимального планування розподілом задач в системі підтримки прийняття рішень / В.Ф. Третяк, О.І.Бабенко, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 92927 – №U201403582 від</p>
--	--	--	--	--



				<p>10.09.2014. Спосіб рішення задачі цілочисельного лінійного програмування з булевими змінними на основі рангового підходу та принципу оптимізації за напрямком / В.Ф. Третяк, В.В.Бараннік, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>5. Патент України на корисну модель № 92960 – №U201403950 від 10.09.2014. Спосіб розподілу та кодування інформаційного ресурсу в мультисервісних мережах. / В.Ф. Третяк, В.В.Бараннік, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>6. Патент України на корисну модель № 92966 – №U201403988 від 10.09.2014. Спосіб рішення задачі планування паралельного розподілу задач в GRID-системах. / В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий, Ю.М. Добришкін та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Третяк В.Ф., Калачова В.В., Крижанівський І.М. Аналіз підходів та методів обробки великих даних // НІСТ'2019 Міжнародна науково-практична конференція «Наукоємні технології в інфокомунікаціях»: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 23 – 25 травня 2019 року / Харків: МАДРИД, 2019. – С. 36-35</p> <p>2. Tretiak Viacheslav, Dmitry Filgus, Buchyk Sergii, Oksana Stetsenko Parallel computation method for fragmentation of distributed database data based on rank-based approach. // 3rd IEEE International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT) – 2019, Lviv, Ukraine July 2-6, C.12</p> <p>3. Рябуха Ю.М., Третяк В.Ф., Хлібороб К.Б. Методи синтезу оптимальних фізичних структур баз даних з урахуванням вимог до достовірності даних та вибору оптимальних методів контролю даних // INFOS-2019: Збірник тез доповідей учасників Міжнародного форуму з інформаційних систем і технологій, м. Харків, 24-27 квітня 2019 року. – Харків, 2019. – С. 83-84.</p> <p>4. Микитюк С.О., Калачова В.В., Власов А.В., Яровий М.В., Третяк В.Ф., Психолого-педагогічні шляхи інформатизації освітнього простору навчального закладу // Перспективи розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції (Львів, 16-17 травня 2019</p>
--	--	--	--	---

			<p>року). - Львів: НАСВ, 2019. – С. 185</p> <p>5. Калачова В.В., Третяк В.Ф., Колмиков М.М., Бусигін Ю.Г. :Особливості розробки системи тестування та оцінювання інструкторського складу навчальних центрів повітряних сил збройних сил України // Міжнародна науково-практична конференція “Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку” 15 березня 2019 року, м. Харків, - С. 101-102</p> <p>6. Ткачук С.С., Гогонянц С.Ю, Полторак М.Ф., Третяк. В.Ф. Підходи що до визначення терміна «дистанційне навчання» // Міжнародна науково-практична конференція “Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку” 15 березня 2019 року, м. Харків, - С. 108-110</p> <p>7. Соловійова О.І., Голубничий Д.Ю., Третяк В.Ф., Власов А.В. Синтез мереж методом генетичного програмування // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15–17 травня 2019 р.: у 5 ч. Ч. V. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ “ХПІ”. – С.137</p> <p>8. Ryabukha Y. M., Vlasov A. V., Severinov O. V., Mazin P. K., Tretiak V. F. APPROACH TO PROTECTING VIDEO INFORMATIONAL RESOURCE IN THE INFOCOMMUNICATION COMPONENT OF CRITICAL INFRASTRUCTURE // Третя міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні та інформаційні системи і технології». Збірник наукових праць. Харків: ХНУРЕ. 2019. С. 61-64</p> <p>9. Ткачук С.С., Гогонянц С.Ю, Третяк В.Ф., Полторак М.Ф., Аналіз підходів до рішення задачі цілочисельного лінійного програмування з булевими змінними // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції 11 – 12 квітня 2019 року. Баку – Харків – Жиліна – 2019 - С. 27</p> <p>10. Рябуха Ю.М., Третяк В.Ф., Бзот В.Б., Северінова А.О. Синтез оптимальних фізичних структур баз даних з урахуванням вимог до достовірності даних та вибору оптимальних методів контролю даних // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції 11 – 12 квітня 2019 року. Баку – Харків – Жиліна – 2019 - С. 37</p>
--	--	--	---

				<p>11. Рябуха Ю.М., Третяк В.Ф., Северінова А.О. Безпека баз даних: аналіз переваг та недоліків реляційних та баз даних NOSQL // Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони : матеріали регіон. круг. столу (м. Харків, 19 квіт. 2019 р.) / редкол.: Є. О. Меленті (голов. ред.), І. В. Євтушенко (заст. голов. ред.), О. А. Гарбузов та ін. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – Вип. 3. – С. 301-306</p> <p>12. Третяк В.Ф., Ткачук С.С., Гогонянц С.Ю., Полторак М.Ф. Розробка моделі оцінки захищеності системи дистанційного навчання вищого навчального закладу // Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони : матеріали регіон. круг. столу (м. Харків, 19 квіт. 2019 р.) / редкол.: Є. О. Меленті (голов. ред.), І. В. Євтушенко (заст. голов. ред.), О. А. Гарбузов та ін. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – Вип. 3. – С. 43-46</p> <p>13. Рябуха Ю.М., Пічугін М.Ф., Третяк В.Ф., Северінова А.О. Використання методів рангового підходу для ефективного управління та планування в розподіленій системі управління базою даних // XV міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 10 – 11 квітня 2019 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2019. – С. 62</p> <p>14. Viacheslav Tretiak, Sergey Pugachev, Konstantin Yurchenko Methods of Constructing Dictionaries in Compression Algorithms LZ-family XII<sup>th</sup> International Conference «Modern problems of radio engineering, telecommunications and computer science» February 25 – March 1, 2014 Lviv-Slavske, Ukrain</p>
Євстрат Дмитро Іванович	доцент	ні	Архітектура та конструювання ПЗ Web-програмування	<p>Фахова вища освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 23 роки, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) 54 науково-методичних публікацій, навчально-методичних посібників 7. Приймав участь у 5 НДР. Приймав участь у 24 конференціях і семінарах. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Курси підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників ХНУ імені В. Н. Каразіна, "Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі. Сертифікат про</p>

				<p>підвищення кваліфікації №0207 -671 від 06.12.2015 р</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.2, 6, 13,15</p> <p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евстрат Д. И., Приходько А. А. Применение оптимизационных моделей для планирования затрат производственного предприятия // Бизнес Информ . – 2013. – №10. – С. 102-106.</li> <li>2. Евстрат Д.И. Имитационная модель управления цепочками поставок в системе ресурсного обеспечения подразделений силовых структур. Системы обработки информации. Выпуск №3 (101)'2012, стор. 112-115.</li> <li>3. Евстрат Д. И., Кушнерук Ю. И. Застосування методу аналізу ієрархій для оцінки маркетингової активності торговельних підприємств. Науковий журнал “Проблеми економіки”, №2'2012, стор. 66-71.</li> <li>4. Кушнерук Ю.И., Евстрат Д.И. Решение задачи маршрутизации на транспортной сети по схеме “от многих ко многим” с учетом альтернативных пунктов сети. Научный информационный журнал “Бизнес Информ”, №9'2010 (355), стр. 45-47.</li> <li>5. Кушнерук Ю.И., Евстрат Д.И. Решение задачи маршрутизации на транспортной сети по схеме “один ко многим” с учетом альтернативных пунктов сети. Научный информационный журнал “Бизнес Информ”, №6'2008 (352), стр. 11-13.</li> </ol> <p><b>п.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</b></p> <p>Чисельні методи в інформатиці (56 год)</p> <p>Дипломний проект (48 год)</p> <p><b>п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</b></p>
--	--	--	--	--

				<p><b>загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1. Лубенець С. В., Євстрат Д. І. Інформаційні системи і технології в управлінні. Методичні вказівки до практичних і лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни для студентів за напрямом підготовки "Економічна кібернетика", галузі знань "Економіка та підприємництво". - Х: Вид-во ХНУ імені В. І. Каразіна, 2016. - 99 с.</p> <p>2. Євстрат Д. І., Кушнерук Ю. І. Економіко-математичне моделювання. Частина 1. Моделі задач лінійного програмування та методи їх розв'язування: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 6.030508 „Фінанси і кредит”. – Х.: НікаНова, 2014. – 70 с.</p> <p>3. Євстрат Д. І., Кушнерук Ю. І., Шляхов В. В. Методи підтримки прийняття рішень та моделювання (М. 1 “Методи оптимізації та дослідження операцій”): навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання за спеціальностями 6.050101 “Комп’ютерні науки”, 6.170102 “Системи технічного захисту інформації”. – Х.: ФОП Андреев К. В., 2012. – 63 с.</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</b></p> <p>1. Євстрат Д. І., Рог В. Є. До питання щодо вибору та оптимізації структури інформаційної системи на етапі її проектування. // Застосування інформаційних технологій у діяльності НПУ: матеріали наук.-практ. семінару, (м. Харків, 21 грудня 2018 р.) / МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х.: Друкарня ХНУВС, 2018. С. 68-70.</p> <p>2. Євстрат Д. І. Використання віртуалізації і хмарних технологій для корпоративних рішень. // Информационные системы и технологии: материалы 5-ой Международ. науч.-техн. конф., Харьков, 12-17 сентября 2016 г.: тезисы докладов / [редкол.: А.Д. Тевяшев (отв. ред.) и др.]. – Х.: Друкарня Мадрид, 2016. С. 271-272.</p> <p>3. Євстрат Д. І., Гарагатий І.Д. Оптимізація маршруту вантажоперевезень служби доставки інтернет-магазину з використанням сервісу "Яндекс.пробки". Информационные системы и технологии: материалы 4-ой Международ. науч.-техн. конф., Харьков, 21-27 сентября 2015 г.: тезисы докладов / [редкол.: А.Д. Тевяшев (отв. ред.) и др.]. – Х.: НТМТ, 2015. С. 54-55.</p>
--	--	--	--	---

				<p>4. Євстрат Д. І. Застосування сучасних інформаційних технологій для оптимізації бізнес-процесів торгівельних мереж. // Информационные системы и технологии: Междунар. науч.-техн. конф., Харьков, 15-21 сент. 2014 г.: тезисы докл. – Х.: НТМТ, 2014. – С. 117-119.</p> <p>5. Євстрат Д. І., Савельєв С.В. Застосування хмарних технологій для автоматизації бізнес-процесів. // Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи: зб. наук.-практ. конф. молодих вчених (аспірантів, студентів, курсантів) “Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи” (м. Харків, 18 березня 2014 р.) – Х.: АВВМВСУ, 2014. – С. 248-249</p>
Голубничий Дмитро Юрійович	доцент	так	Комп'ютерні мережі Операційні системи та системне програмування	<p>Фахова вища освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 26 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) більш 116 науково-методичних публікацій, з них 1 монографія, навчальних посібників 12, 15 патентів. Приймав участь у 14 НДР. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК №1138/2017 від 22 грудня 2017 р. ХНУПС ім. І. Кожедуба</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. No 347)): п.1, 2,3, 12,13,15</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</b></p> <p>Shmatko A.V. The use of competency-based approach in the project team formation model // A.V. Shmatko, D. Y. Holubnychyi, N.A. Korolyuk, B.R. Makarenko // Science and Society // 13th International Scientific and Practical Conference «Science and Society» by SCIEURO in London, 23-28 February 2018. – №1, 2018. – P. 118 – 130. (0,81 ум. друк. арк. / 0,25</p>

				<p>ум. др. арк. власного внеску).</p> <p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубничий Д.Ю. Метод оцінки пропускної здатності в інформаційно-телекомунікаційній мережі Повітряних Сил Збройних Сил України при організації передачі даних / Д.Ю.Голубничий, М.В. Яворський, С.В. Овчінников, С.М. Колесник // Збірник наукових праць ХНУПС. – Вип. 1(59), 2019. – С. 58 – 64. DOI: 10.30748/zhups.2019.59.08</li> <li>2. Голубничий Д.Ю. Порівняльний аналіз методів маршрутизації в інформаційно-телекомунікаційній мережі АСУ авіацією та протиповітряною обороною / Д.Ю.Голубничий, Є.А. Мінаєв, А.О. Мінаєва // Збірник наукових праць ХНУПС. – Вип. 4(53), 2017. – С. 90 – 92.</li> <li>3. Голубничий Д.Ю. Функциональные возможности программных пакетов NetworkCalculus для вычисления задержки передачи VPN-узла / Д.Ю.Голубничий, А.М. Гурц // Системи обробки інформації. – № 1(138), 2016. – С. 148 – 151..</li> <li>4. Голубничий Д.Ю. Метод паралельних обчислень для рішення задачі цілочисельного лінійного програмування з булевими змінними на основі рангового підходу / Д.Ю.Голубничий, В.Ф. Третяк, В.М. Приходько // Системи управління, навігації та зв'язку. – № 3(11), 2009 – С. 86 – 89.</li> <li>5. Голубничий Д.Ю. Метод решения задачи целочисленного линейного программирования с булевыми переменными на основе рангового похода / Д.Ю.Голубничий, В.Ф. Третяк, В.В.Огурцов // Системи обробки інформації. – № 4(78), 2009 – С. 152 – 155.</li> <li>6. Голубничий Д.Ю. Использование технологии репликации в системе управления базами данных / Д.Ю.Голубничий, В.Ф. Третяк, Ян Исун // Системи обробки інформації. – № 2(60), 2007 – С. 95 – 99.</li> </ol> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецов О.О. Захист інформації в автоматизованих системах управління. Навчальний посібник. Частина 1 / О.О. Кузнецов, Д.Ю. Голубничий, Д.Б. Жуйков – Х.: ХУПС, 2015. – 144 с.</li> <li>2. Голубничий Д.Ю. Операційні системи. Навч. посібник /</li> </ol>
--	--	--	--	---

				<p>Д.Ю.Голубничий, А.В. Холодкова, О.В. Шматко, М.М. Козуля. – Харків: НТУ "ХПІ", 2019. – 336 с.</p> <p>3. Голубничий Д.Ю. Комп'ютерні мережі. Технології, протоколи, захист інформації. Навч. посібник / І.В. Рубан, О.М. Рисований, Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третяк, М.М. Колмиков, В.М. Федорченко. – Харків: ХВУ, 2004. – 360 с.</p> <p>4. Голубничий Д.Ю. Лабораторний практикум з курсу "Адміністрування і моніторинг комп'ютерних мережних систем". Навчально-практичний посібник / Д.Ю. Голубничий, С.В. Кавун, В.Ф. Третяк. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2004. – 192 с.</p> <p>5 Голубничий Д.Ю. Моделі та структури даних. Навч. посібник /В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2004. – 136 с.</p> <p>6. Голубничий Д.Ю. Системи управління базами даних. Навч. посібник /В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий, В.М. Приходько, С.В. Осієвський. – Харків: Вид.ХНЕУ, 2006, – 400 с.</p> <p><b>п.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</b></p> <p>1. Патент України на корисну модель №92924 – №U201403578 від 10.09.2014. Спосіб рішення задач на графі / В.Ф. Третяк, Ю.Г.Бусигін, Д.Ю.Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>2. Патент України на корисну модель №92925 – №U201403 від 10.09.2014. Спосіб визначення маршруту в графі / В.Ф. Третяк, Ю.Г.Бусигін, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>3. Патент України на корисну модель № 92926 – №U201403581 від 10.09.2014. Спосіб оптимального планування розподілом задач в системі підтримки прийняття рішень / В.Ф. Третяк, О.І.Бабенко, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>4. Патент України на корисну модель № 92927 – №U201403582 від 10.09.2014. Спосіб рішення задачі цілочисельного лінійного програмування з булевими змінними на основі рангового підходу та принципу оптимізації за напрямком / В.Ф. Третяк, В.В.Бараннік, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p>5. Патент України на корисну модель № 92960 – №U201403950 від 10.09.2014. Спосіб розподілу та кодування інформаційного ресурсу в мультисервісних мережах. / В.Ф. Третяк, В.В.Бараннік, Д.Ю. Голубничий та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p>
--	--	--	--	---



				<p>6. Патент України на корисну модель № 92966 – №U201403988 від 10.09.2014. Спосіб рішення задачі планування паралельного розподілу задач в GRID-системах. / В.Ф. Третяк, Д.Ю. Голубничий, Ю.М. Добришкін та ін. Опубліковано 10.09.2014, бюл. № 17. – 5 с.</p> <p><b>п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1. Голубничий Д.Ю. Системне програмування. методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" [Електронне видання] / уклад. Д.Ю.Голубничий. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 7 с.</p> <p>2. Голубничий Д.Ю. Системне програмування. методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" [Електронне видання] / уклад. Д.Ю.Голубничий. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 34 с.</p> <p>3. Голубничий Д.Ю. Операційні системи. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" [Електронне видання] / уклад. Д.Ю.Голубничий. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 14 с.</p> <p>4. Голубничий Д.Ю. Системне програмування та операційні системи. Методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів зі спеціальності 124 "Системний аналіз" [Електронне видання] / уклад. Д.Ю.Голубничий. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 14 с.</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Голубничий Д.Ю. Захист електронної пошти з використанням інфраструктури відкритого ключа / Д.Ю. Голубничий, О.І. Соловйова, В.О. Мартовицький, О.О. Борщевський // Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони : матеріали регіон. круг. столу (м. Харків, 19 квіт. 2019 р.). – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – Вип. 3. – С. 285 – 288.</p> <p>2. Голубничий Д.Ю. Аналіз організаційно-економічного механізму</p>
--	--	--	--	--

			<p>формування і функціонування адаптивних структур в системі управління підприємством / О.М.Місюра, Ю.М. Рябуха, Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третяк // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих науковців Харківського національного університету будівництва та архітектури, кафедра менеджменту та публічного адміністрування. 14 листопада 2018 р. – Харків: ХНУБА. 2018. – С. 108 – 111.</p> <p>3. Голубничий Д.Ю. Методи на основі рангового підходу і алгоритми інтелектуальної підтримки прийняття рішень щодо оптимізації розміщення елементів та розвитку інформаційних систем / Д.Ю. Голубничий, В.Ф. Третяк, Г.О. Суходольська, Ю.Г. Бусигін, В.В. Борщ // Створення та модернізація озброєння і військової техніки в сучасних умовах: збірник тез доповідей XVIII науково-технічної конференції, 06-07 вересня 2018 р. – Чернігів: ДНДІ ВС ОВТ, 2018. – С. 282 – 283.</p> <p>4. Голубничий Д.Ю. Аналіз продуктивності обчислювальних засобів авіаційних тренажних комплексів / Д.Ю. Голубничий, В.М. Федорченко, Д.Б. Жуйков // Теорія та практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду АТО. XXII Всеукр. наук.-практ. конф., 26-27 квітня 2018 р. – Житомир: МОУ, ЖВІ, 2018. – С. 315.</p> <p>5. Голубничий Д.Ю. Технології управління мережними ресурсами компанії Cisco / Д.Ю. Голубничий, К.М. Салашний, А.В. Ус, О.В. Шрамко // Новітні технології – для захисту повітряного простору. Збірник тез доповідей XIV наукової конференції ХНУПС 11 – 12 квітня 2018. – Харків: ХНУПС, 2018. – С. 282 – 283.</p> <p>6. Голубничий Д.Ю. Протидія кібератакам при автентифікації користувачів на хостах комп'ютерній мережі / Д.Ю. Голубничий, Н.В. Денисович, О.А. Донець, І.О. Твердохліб // Новітні технології – для захисту повітряного простору. Збірник тез доповідей XIV наукової конференції ХНУПС 11 – 12 квітня 2018. – Харків: ХНУПС, 2018. – С. 282 – 283.</p> <p>7. Голубничий Д.Ю. Аналіз існуючих методів протидії кібератакам / Д.Ю. Голубничий, Н.В. Денисович // Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку. Міжнародна наук.-практ. конференція 14-15 березня 2018 р. – Харків: НАНГУ, ХНУРЕ, 2018. – С. 31 – 33.</p> <p>8. Голубничий Д.Ю. Технологія BYOD як інноваційний підхід в захищених інформаційних системах / Д.Ю. Голубничий, А.С. Савенко</p>
--	--	--	---

				<p>// Збірник наукових праць ХНУПС. Збірник тез доповідей XIII наукової конференції курсантів та студентів ХНУПС 24 – 25 травня 2017. – Харків: ХНУПС, 2017. – С. 135.</p> <p>9. Голубничий Д.Ю. Використання CASE-засобів при створенні програмних модулів підтримки операторів Call-центру / Д.Ю. Голубничий, І.В. Солдатенко // Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції 15-16 квітня 2017. – С. 102 – 103.</p>
Шевяков Юрій Іванович	Директор ЩА ХНУПС	так	Людино-машинна взаємодія Основи програмної інженерії	<p>Фахова вища освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 31 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) більш 105 науково-методичних публікацій, з них 1 монографія, навчальних посібників 12. Приймав участь у 12 НДР. Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.1, 2, 3, 10, 13, 15</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection</b></p> <p>Шевяков Ю.І. Метод визначення елементів об'єктів інфраструктури за результатами повітряного моніторингу./ Рубан І.В., Худов Г.В., Маковейчук О.М., Хижняк І.А., Лукова-Чуйко, Певцов Г.В., Юзова І.А., Дроб Е.М., Титаренко О.Б.// Восточно-європейський журнал передових технологій. – 2019. – т.4, № 4/9 (100). – С.52-61.</p> <p><b>п.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань</b></p>

				<p><b>України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевяков Ю.І. Метод планування роботи універсальних виїзних метрологічних груп в умовах достатньої кількості фінансових і часових ресурсів. Системи обробки інформації: зб. наук. пр. ХУПС. 2016. № 8 (145). С. 63–65.</li> <li>2. Шевяков Ю.І. Метод планування роботи універсальних виїзних метрологічних груп в умовах недостатньої кількості фінансових і часових ресурсів. Збірник наукових праць ХУПС. 2016. № 3 (48). С. 120–123.</li> <li>3. Шевяков Ю.І. Математична модель визначення необхідної кількості замовлень на метрологічне обслуговування зразків озброєння та військової техніки. Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України: науково-технічний журнал. 2016. № 3 (24). С. 163–165.</li> <li>4. Шевяков Ю.І. Використання інформаційних технологій при імітаційному моделюванні завдань планування метрологічного обслуговування. Системи управління навігації та зв'язку. 2016. № 2 (38). С. 115–120.</li> <li>5. Шевяков Ю.І. Метод прогнозування кількості обсягів метрологічного обслуговування військових засобів вимірювальної техніки на основі удосконалених багатофакторних регресійних моделей. Системи управління навігації та зв'язку. 2016. № 3 (33). С. 114–117.</li> <li>6. Шевяков Ю.І. Метод прогнозування потреби в метрологічному обслуговуванні засобів вимірювальної техніки на основі удосконалених часових регресійних моделей. Системи управління навігації та зв'язку. 2016. №4(40). С. 97–100.</li> <li>7. Шевяков Ю.І. Універсальний метод розв'язання завдань автоматизації в інформаційній розрахунковій системі метрологічного забезпечення. Збірник наукових праць. ХНУПС. 2017. № 4 (53). С. 153–156.</li> </ol> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кононов В.Б. Основы метрологии и стандартизации: уч. пособ. / В.Б.Кононов, А.М.Науменко, Ю.І.Шевяков, В.В.Стадник, И.И. Кондрашова. – Х.: ХНУПС, 2015. – 176 с</li> </ol>
--	--	--	--	--

				<p>2. Кононов В.Б Metrologyandstandartization.part 2 Навч. посібник / ШевяковЮ.І. та інші. – Харків: ХНУПС, 2019. – 89 с.</p> <p><b>п.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</b></p> <p>декан факультету з 1997 по 2017 рік; директор інституту з 2017 року.</p> <p><b>п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1. Шевяков Ю.І. Педагогіка вищої школи. Методичні рекомендації для магістрів/ Марченко О.Г., Іванец.М.Г. – Харків : ХУПС, 2014. – 56 с. 2. Шевяков Ю.І. Положення про магістерську атестаційну роботу. Методичні рекомендації для магістрів/ Стасев Ю.В., Файнер.А.І. – Харків : ХУПС, 2011. – 32 с 3. Шевяков.Ю.І Mathematic. Методичні рекомендації до практичних занять для студентів підготовчого відділення [Електронне видання] . – Харків : ХУПС, 2017. –97 с.</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Шевяков Ю.І. Математична модель визначення оптимальних кількості, плану розподілу й маршрутів руху виїзних метрологічних груп. / Ю.І. Шевяков // Збірник наукових робіт ХНАУ ім. М.Є.Жуковського "ХАІ". Питання проектування і виробництва конструкцій літальних апаратів. – 2014. - Вип. 4(80) (жовтень –</p>
--	--	--	--	--

				<p>грудень 2014). – С. 145-149.</p> <p>2. Шевяков Ю.І. Метод визначення оптимальних плану розподілу й маршрутів руху різнотипних виїзних метрологічних груп. / Ю.І. Шевяков // Системи озброєння і військова техніка: науковий журнал. – 2015. - Вип. № 2 (42). - С. 151 – 157.</p> <p>3. Шевяков Ю.І. Математична модель планування роботи спеціалізованих виїзних метрологічних груп. / Ю.І. Шевяков // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України: науково-технічний журнал. - 2015. - № 4 (21). – С. 117 – 120 .</p> <p>4. Шевяков Ю.І. Метод розв'язання задачі планування роботи спеціалізованих метрологічних груп в умовах достатньої кількості фінансових і часових ресурсів. / Ю.І. Шевяков // Системи управління навігації та зв'язку. - 2015. – Вип. № 2 (34). –С. 52 – 55.</p> <p>5. Шевяков Ю.І. Метод планування роботи спеціалізованих виїзних метрологічних груп в умовах недостатньої кількості фінансових і часових ресурсів. / Ю.І. Шевяков // Системи обробки інформації. ХУПС. – 2016. - Вип. № 7 (144). – С. 103 – 106.</p> <p>6. Шевяков Ю.І. Математична модель планування роботи універсальних виїзних метрологічних груп. / Ю.І. Шевяков // Системи озброєння і військова техніка: науковий журнал. – 2016. - Вип. № 3 (47). – С. 103 – 106.</p> <p>7. Шевяков Ю.І. Метод планування роботи універсальних виїзних метрологічних груп в умовах достатньої кількості фінансових і часових ресурсів. / Ю.І. Шевяков // Системи обробки інформації: зб. наук. пр. ХУПС. – 2016. - Вип. № 8 (145). – С. 63 – 65.</p> <p>8. Шевяков Ю.І. Метод планування роботи універсальних виїзних метрологічних груп в умовах недостатньої кількості фінансових і часових ресурсів. / Ю.І. Шевяков // Збірник наукових праць. ХУПС. – 2016. - Вип. № 3 (48). – С. 120 – 123.</p> <p>9. Шевяков Ю.І. Математична модель визначення необхідної кількості замовлень на метрологічне обслуговування зразків озброєння та військової техніки. / Ю.І. Шевяков // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України: науково-технічний журнал. - 2016. - № 3 (24) – С. 163 – 165 .</p> <p>10. Шевяков Ю.І. Використання інформаційних технологій при імітаційному моделюванні завдань планування метрологічного</p>
--	--	--	--	---

				<p>обслуговування. / Ю.І. Шевяков // Системи управління навігації та зв'язку. – 2016. - Вип. № 2 (38). – С. 115 – 120.</p> <p>11. Шевяков Ю.І. Метод прогнозування кількості обсягів метрологічного обслуговування військових засобів вимірювальної техніки на основі удосконалених багатofакторних регресійних моделей. / Ю.І. Шевяков // Системи управління навігації та зв'язку. – 2016. - Вип. № 3 (33). – С. 114 – 117.</p> <p>12. Шевяков Ю.І. Метод прогнозування потреби в метрологічному обслуговуванні засобів вимірювальної техніки на основі удосконалених часових регресійних моделей. / Ю.І. Шевяков // Системи управління навігації та зв'язку. – 2016. - Вип. № 4 (40).– С. 97 – 100.</p>
Федорченко ВолодимирМиколайович	доцент	ні	Об'єктно-орієнтоване програмування Основи програмування	<p>Фахова освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Стаж науково-педагогічної діяльності складає 30 рік, що дозволяє забезпечити навчальний процес на високому науково-методичному рівні. Наукові публікації, навчально-методичні розробки, підручники та навчальні посібники відповідають спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) більш 80 науково-методичних публікацій, з них 3 монографії, навчальних посібників 5, 2 патентів. Приймав участь у 3 НДР Постійно підвищує науково-методичний та науково-педагогічний рівень. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ “ХПІ” свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК36627007/077-15 від 08.12.2015 р. За курсом “Комп'ютерні системи та мережі”</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.1, 2, 3,9,10,12, 13, 15</p> <p><b>п.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</b></p> <p>Hrabovskyi Y.M. Development of the optimization model of the interface of multimedia edition / Hrabovskyi Y.M., Fedorchenko V. N. //</p>

				<p>“EUREKA: PhysicsandEngineering”, №3, 2019, p. 3-12 (0,8 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p><b>п.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>1. Евсеев С.П., Андрощук О.С., Федорченко В.М. Побудова систем безпеки інформаційно-телекомунікаційних систем на основі комплексного криптографічного підходу. Раздел 8. Збірник наукових праць Нац. академії Держ. прикор. служби України ім.Богдана Хмельницького. Серія : військові та технічні науки / [гол. ред.Олексієнко Б. М.]. – Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2017. –№ 2(72). – 368 с. С. 172-178.</p> <p>2. Федорченко В.Н., Парфенов Ю.С. ИспользованиеплатформыJava EE 7 для разработкикорпоративных приложений. Системи обробки інформації: Збірник наукових праць – Харків:ХУПС, 2014. – Вип.2(118). Т. 2. – с.7-11.</p> <p>3. Северінов О. В., Федорченко В. М., Перепада В. І. Аналіз загроз персональним даним в мобільному пристрої під час використання різноманітних додатків // Системи озброєння і військова техніка. — 2016. – № 4(48). – с. 42-45.</p> <p>4. Fedorchenko V., Parfyonov Y. Usingnewfeaturesofjava SE 8. Системи обробки інформації: Збірник наукових праць – Харків : ХУПС, 2015. – Вип.4(129). – с.45-49.</p> <p>5. Северінов О. В., Федорченко В. М., Родіонов С. В. Аналіз ORM-бібліотек для операційної системи Android // Системи озброєння і військова техніка : Збірник наукових праць – Харків : ХУПС, — 2018. — № 4(56). — С. 152-158.</p> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>1. Поляков А.А. Анализ безопасности протоколов передачи сообщений в messenger telegram: монографія / А.А. Поляков, В.Н. Федорченко. Інформаційні системи та технології: монографія / за заг. ред. В. С. Пономаренка. - Х. : ФОП Бровін О.В., 2019. С. 124-138. (1 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску)</p> <p>2. Федорченко В. М. Алгоритмізація та програмування : навчальний посібник / В. М. Федорченко, О. В. Щербаков, Ю. Е. Парфьонов ;</p>
--	--	--	--	---



				<p>керівник проекту В. М. Анохін ; дизайн Д. О. Романова ; програмування : О. К. Борисюк, М. С. Войчук – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (413 Мб). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-629-1.</p> <p><b>п.9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II— III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”</b></p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики, 2018/19 р., 2017/18 р., 2016/17 р., 2015/16 р.</p> <p><b>п.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</b></p> <p>Заступник декана факультету економічної інформатики ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 09.2014 р.–09.2015 р.</p> <p><b>п.12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення</b></p> <p>1. Пат. UA 13058 U, МКІ 7 G09C1/00. Спосіб криптографічного перетворення інформації з використанням еліптичних кодів. – № u 2005 08660; Заявл. 12.09. 2005; Опубл. 15.03. 2006, Бюл. №3, 2006р. – 4с.</p> <p>2. Пат. UA 13057 U, МКІ 7 G09C1/00. Спосіб криптографічного перетворення інформації з використанням модифікованих еліптичних кодів. – № u 2005 08659; Заявл. 12.09. 2005; Опубл. 15.03. 2006, Бюл. №3, 2006р. – 4с.</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>п.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</b></p> <p>1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Алгоритмізація та програмування" для студентів напряму підготовки 6.050101 "Комп'ютерні науки" всіх форм навчання / укл. Федорченко В. М., Парфьонов Ю. Е., Щербаков О. В. та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 180 с. (Укр. мов.)</p> <p>2. Об'єктно-орієнтоване програмування: конспект лекцій для студентів напряму підготовки "Комп'ютерні науки" всіх форм навчання / Ю. Е. Парфьонов, В. М. Федорченко, М. Ю. Лосєв, О. В. Щербаков. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2010. – 312 с. (Укр. мов.)</p> <p>3. Програмування. Методичні рекомендації до виконання комплексного курсового проекту для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Ю.Е. Парфьонов, В.М. Федорченко, О.В. Щербаков; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (553 КБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 47 с. - Загол. з титул. екрану.</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Федорченко В.М., Лосєв М.Ю. Розробка тестових завдань для комп'ютерної оцінки знань тих, хто навчається / Навчально-виховний процес: методика, досвід, проблеми: Науково-методичний збірник. - №10(71). - Х.:ХВУ. - 2001. - С.21-22.</p> <p>2. Федорченко В.М., Лосєв М.Ю. Використання комп'ютерної техніки в навчальному процесі ХВУ / Навчально-виховний процес: методика, досвід, проблеми: Науково-методичний збірник. - №10(71). - Х.:ХВУ. - 2001. - С.18-19.</p> <p>3. Федорченко В.М., Лосєв М.Ю. Совершенствованиедистанционногообучениякак стимул</p>
--	--	--	--	---

				<p>информатизациисистемыобразования / НТК: „Нові навчальні технології в інтегрованому процесі по підготовці бакалаврів за напрямком телекомунікація в навчальних закладах 1-4 рівня акредитації”. - Харків: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. - 2003. - С.33-37.</p> <p>4. Федорченко В.М., Щербаков О.В. Проблеми розробки та використання комп'ютерних навчальних програм у навчальному процесі / Тези доповідей XIII міжвузівської науково-методичної конференції Житомирського військового інституту радіоелектроніки ім. Корольова. –Житомир : ЖВІРЕ. - 2005. - С.33-34.</p> <p>5. Федорченко В.М., Щербаков О.В. Проблеми розроблення та використання комп'ютерних навчальних програм / Військова освіта: Збірник наукових праць. – № 2(16). – К., 2005. – С. 159-165.</p> <p>6. Федорченко В.М., Щербаков О.В., Двухглазов Д.Е. Принципи розробки та використання комп'ютерних програм у навчальному процесі / Навчально-виховний процес: методика, досвід, проблеми: Науково-методичний збірник. - №3-4(97-98). - Х.:ХУ ПС. - 2005. - С.49-54.</p> <p>7. Метешкін О.О., Грушенко М.В., Федорченко В.М. Перші кроки (методичні матеріали на допомогу викладачам-початківцям) / Харків : ХУ ПС, - 2005. -50 с.</p>
Захарченко Ірина Вікторівна	професор	ні	Моделювання та аналіз ПЗ	<p>Фахова вища освіта відповідає спеціальності та дисциплінам, що викладаються. Автор (співавтор) більш 14 науково-методичних публікацій. Приймала участь у 2 НДР.</p> <p>Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)): п.1, 2,3,15</p> <p><b>п.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</b></p> <p>1. Vasyuta K. S. Modified discrete chaotic map based on Chebyshev polynomial / K. S. Vasyuta, I. V. Zakharchenko // IEEE Third</p>

				<p>International Scientific-Practical Conference ["Problems of Infocommunications. Science and Technology, PICS&amp;T'2016"], (Kharkiv, Ukraine, October 3-6, 2016). — P. 274 — 277.</p> <p>2. Vasyuta K. S. Method of Message Coding, Using Ortogonal Chaotic Signals in Secure Information Telecommunication Networks / K. S. Vasyuta, I. V. Zakharchenko // Fouth International Scientific-Practical Conference ["Problems of Infocommunications. Science and Technology, PICS&amp;T'2017"], (Kharkiv, Ukraine, October 3-6, 2017) / Kharkiv : 2017. — P. 274 — 277.</p> <p><b>п.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</b></p> <p>1. Васюта К. С. Оцінка потенційних можливостей організації багатоканальності в хаотичних системах передачі даних / К.С.Васюта, І.В.Захарченко // Системи озброєння і військова техніка. — №2(46). — 2016. — С. 70 — 73.</p> <p>2. Захарченко І. В. Аналіз вибору дискретного відображення нелінійної динамічної системи для побудови хаотичних систем передачі даних / І.В.Захарченко // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. — 2016. — №3(48). — С.86 — 91.</p> <p>3. Захарченко І. В. Перспективна командна радіолінія управління безпілотним літальним апаратом / І. В. Захарченко, В. О. Храпчинський, К. С. Васюта // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних сил України. — 2016. — № 1(6)-т. — С. 43 — 47. — Таємно. — Інв. № 47929.</p> <p>4. Захарченко І. В. Модифіковане дискретне відображення на основі поліному Чебишева / І. В. Захарченко // Системи озброєння і військова техніка. — 2016. — № 4(48) — С. 108—111.</p> <p>5. Vasyuta K. Method of forming the signal code constructions for information transmission in hidden information telecommunication networks / K.Vasyuta, I. Zakharchenko I. Nikiforov // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. — 2017. — №4(53) — С. 46 — 53.</p> <p>6. Лютов В.В. Визначення основних напрямків та тенденцій розвитку возимих радіостанцій УКХ діапазону / В.В.Лютов, В.І.Василишин, В.Д. Луняка, І.В.Захарченко // Наука і техніка Повітряних Сил</p>
--	--	--	--	--

				<p>Збройних Сил України. – 2016. — №.1(6)-т. — С. 83 — 90. — Тасмно.</p> <p>7. Захарченко І.В. Застосування нечіткої логіки у когнітивній безпроводовійширосмуговій телекомунікаційній системі спеціального призначення, що використовує хаотичні сигнали / І.В.Захарченко // Військово-технічний збірник. — 2018. — №18(Т/2018) — С. 24 — 29.</p> <p>8. Захарченко І. В. Аналіз вибору дискретного відображення нелінійної динамічної системи для побудови хаотичних систем передачі даних / І.В.Захарченко // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. — 2016. — №3(48). — С.86 — 91.</p> <p>9. Захарченко І. В. Модифіковане дискретне відображення на основі поліному Чебишева / І. В. Захарченко // Системи озброєння і військова техніка. — 2016. — № 4(48) — С. 108—111.</p> <p><b>п.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</b></p> <p>1. Комп'ютерні інформаційні системи та технології. Частина 1: навч. посіб. / Смірнов А.О., Берднік П.Г., Петров О.В.та ін. – Х.: ХНУПС, 2018. – 142 с.</p> <p>2. Комп'ютерна електроніка / Павленко М.А.,Хмелевський С.І., Пархоменко Д.О. та ін.–ХНУПС, 2019.– 215 с.</p> <p>3. Комп'ютерні мережі / Шаповалов О.В., Петров О.В., Захарченко І.В.та ін. –ХНУПС, 2020.– 135 с.</p> <p><b>п.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Васюта К. С. Оцінка потенційних можливостей організації багатоканальності в хаотичних системах передачі даних / К.С.Васюта, І. В.Захарченко // Системи озброєння і військова техніка. — №2(46). — 2016. — С. 70 —73.</p> <p>2. Захарченко І. В. Аналіз вибору дискретного відображення нелінійної динамічної системи для побудови хаотичних систем передачі даних / І.В.Захарченко // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. — 2016. — №3(48). — С.86 — 91.</p> <p>3. Захарченко І. В. Перспективна командна радіолінія управління</p>
--	--	--	--	--

				<p>безпілотним літальним апаратом / І. В. Захарченко, В. О. Храпчинський, К. С. Васюта // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних сил України. — 2016. — № 1(6)-т. — С. 43 — 47. — Таємно. — Інв. № 47929.</p> <p>4. Захарченко І. В. Модифіковане дискретне відображення на основі поліному Чебишева / І. В. Захарченко // Системи озброєння і військова техніка. — 2016. — № 4(48) — С. 108—111.</p> <p>5. Vasyuta K. Method of forming the signal code constructions for information transmission in hidden information telecommunication networks / K.Vasyuta, I. Zakharchenko I. Nikiforov // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. — 2017. — №4(53) — С. 46 — 53.</p> <p>6. Лютов В.В. Визначення основних напрямків та тенденцій розвитку возимих радіостанцій УКХ діапазону / В.В.Лютов, В.І.Василишин, В.Д. Луняка, І.В.Захарченко // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. — 2016. — №.1(6)-т. — С. 83 — 90. — Таємно.</p> <p>7. Захарченко І.В. Застосування нечіткої логіки у когнітивній безпроводовійширосмуговій телекомунікаційній системі спеціального призначення, що використовує хаотичні сигнали / І.В.Захарченко // Військово-технічний збірник. — 2018. — №18(Т/2018) — С. 24 — 29.</p> <p>8. Grishmanov D. Prognosis method of unfavorable airborne events during flight based on convolutional recurrent neural networks</p>
--	--	--	--	---

**Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання**  
(на основі таблиці 1)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	
PH-1	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1				MH1 MH2 MH4 MO1 0		MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 0									MH1 MH2  MH4 MH5 MO1 0	MH1 MH2  MH5 MO1				MH1 MH2 MH3 MH4 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH5 MH6 MO6	
PH-2		MH1 MH2 MH4 MH5 MO1	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1																					
PH-3														MH1 MH2 MH5 MO1			MH1 MH2 MH4 MH5 MO1	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1	MH1 MH2 MH4 MO1 0 M04		MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 MH4 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH3 MH4 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH5 MH6 MO6	
PH-4												MH1 MH2 MH5 MO1 MO1 0 M04	MH1 MH2 MH3 MH5 MO1	MH1 MH2 MH5 MO1	MH1 MH5 MO1 M04 MH5								MH1 MH5 MH6 MO6	
PH-5					MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 0			MH1 MH2 MH4 MH5 MO1		MH1 MH2 MH4 MH5 MO1	MH1 MH2 MH5 MO1				MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 M04		MH1 MH2 MH4 MO1	MH1 MH2 MO1	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 MO1 0	MH1 MH2 MH3 MO1 MO1 0 M04	MH1 MH2 MH3 MH4 MH5 MH6 MO1			

																		M04		0 M09				
PH-6										MH1 MH2 MH4 MH5 MO1				MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 M04		MH1 MH2 MH3 MH4 MO1		MH1 MH2 MH4 MO1 MO1 0 M04		MH1 MH2 MH4 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH3 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH5 MH6 MO6		
PH-7									MH1 MH2 MH3 MO1 0				MH1 MH2 MH3 MO1 0					MH1 MH2 MH3 MO1 MO1 0 M04		MH1 MH2 MH5 MH6 MO1 0	MH1 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH5 MH6 MO6		
PH-8													MH1 MO1									MH1 MH2 MH3 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH5 MH6 MO6	
PH-9										MH1 MH2 MH5 MO1									MH1 MH3 MH5 MO1 MO1 0 M04		MH1 MH2 MH3 MH4 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-10						MH1 MH2 MH5 MO1 0							MH1 MH3 MO1									MH1 MH2 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH4 MO1 0 M09	
PH-11						MH1 MH2 MH3 MH4 MO1								MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 M04	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 0						MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH5 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-12										MH1 MH2 MH5 MO1				MH1 MO1 M04	MH1 MH2 MH4 MO1 0	MH1 MH2 MO1	MH1 MH2 MH4 MO1			MH1 MH2 MH3 MO1 MO1 0 M04		MH1 MH2 MH4 MH6 MO1 0	MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-13														MH1 MH2 MO1		MH1 MH2 MH4 MO1	MH1 MH2 MH4 MO1			MH1 MH2 MH4 MO1 MO1	MH1 MH2 MO1 0 M09			



																			0					
																			M04					
PH-14										MH1 MH2 MH4 MO1	MH1 MH2 MH4 MO1	MH1 MH2 MO1 0 M04	MH1 MH2 MH3 MO1	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1		MH1 MH2 MH4 MH5 MO1							MH1 MH2 MH5 MH6 MO1 0 M09	
PH-15														MH1 MO1 M04		MH1 MH2	MH1 MH2 MH5 MO1						MH1 MH2 MH6 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH5 MH6 MO6
PH-16										MH1 MH2 MH4 MO1			MH1 MH2 MH3 MH4 MO1		MH1 MH2 MH4 MO1 0	MH1 MH2 MH4 MO1							MH1 MH2 MH5 MH6 MO1 0 M09	
PH-17										MH1 MH2 MH5 MO1							MH1 MH2 MH5 MO1							
PH-18										MH1 MH2 MO1		MH1 MH2 MO1 0 M04	MH1 MH4 MH3 MO1			MH1 MH2 MH4 MO1							MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-19										MH1 MH2 MH4 MH5 MO1								MH1 MH2 MO1 MO1 0 M04					MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-20										MH1 MH2 MH3 MH5 MO1								MH1 MH2 MO1 MO1 0 M04					MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-21										MH1 MH2 MH3 MH5 MO1	MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 0 M04	MH1 MH2 MH3 MH4 MH5 MO1			MH1 MH2 MH4 MH5 MO1 0							MH1 MH2 MH3 MO1 0 M09	MH1 MH2 MH5 MH6 MO6	
PH-22																MH1 MH2 MH3 MH4							MH1 MH2 MH3 MH4	MH1 MH2 MH3 MH4

																		MO1				MH5 MO1 0 M09	MO1 0		
PH-23	MH1 MH2 MH5 MO1						MH1 MH2 MH5 MO1 0															MH1 MH2 MH5 M06	MH1 MH2 MH5 M06	MH1 MH2 MH5 M06	
PH-24																							MH1 MH2 MH5 M06	MH1 MH2 MH5 M06	MH1 MH2 MH5 M06

**Результати навчання**

PH-1	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
PH-2	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності
PH-3	Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
PH-4	Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення
PH-5	Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
PH-6	Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення
PH-7	Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
PH-8	Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс
PH-9	Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
PH-10	Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування
PH-11	Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання
PH-12	Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення
PH-13	Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
PH-14	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення
PH-15	Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення
PH-16	Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації
PH-17	Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення
PH-18	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних
PH-19	Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення
PH-20	Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення
PH-21	Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем
PH-22	Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.
PH-23	Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення
PH-24	Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем

## ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

- ОК 1 Українська мова за професійним спрямуванням
- ОК 2 Історія і культура України
- ОК 3 Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика)
- ОК 4 Фізичне виховання
- ОК 5 Вища математика
- ОК 6 Фізика
- ОК 7 Інформатика та обчислювальна техніка
- ОК 8 Дискретна математика
- ОК 9 Основи мікроелектроніки
- ОК 10 Алгоритми та структури даних
- ОК 11 Архітектура та конструювання ПЗ
- ОК 12 Бази даних
- ОК 13 Комп'ютерні мережі
- ОК 14 Людино-машинна взаємодія
- ОК 15 Об'єктно-орієнтоване програмування
- ОК 16 Операційні системи та системне програмування
- ОК 17 Основи програмної інженерії
- ОК 18 Основи програмування
- ОК 19 Моделювання та аналіз ПЗ
- ОК 20 Web-програмування
- ОК 21 Навчально-технологічна практика
- ОК 22 Передатестаційна практика
- ОК 23 Розробка атестаційної роботи

### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

МН1 - Словесні методи навчання (лекція, бесіда, дискусія, розповідь, обговорення тощо).

МН2 - Практичні методи навчання ( методи організації групової діяльності, метод вправ, тактичні, тактико-стройові та командно-штабні навчання і воєнні ігри, всі види практики та стажування тощо).

МН3 - Наочні методи навчання (спостереження, демонстрація, візуалізація на основі використання інформаційно-комунікаційних засобів навчання).

МН4 - Активні та інтерактивні методи навчання ( навчальна гра, аналіз проведених дій, тренінг, метод проектів, метод ситуаційного аналізу, розвиток критичного мислення тощо).

МН5 - Самостійна робота курсантів: розв'язання програмних або ситуаційних завдань, опрацювання інформаційних джерел (конспектування, анотування, тезування, рецензування тощо).

МН6 - Науково-дослідна робота курсантів: науково-пошуковий (реферат, есе, повідомлення тощо) та дослідницький (курсове проектування та виконання атестаційної роботи) методи.

### **МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

МО1 – Екзамен.

МО2 - Комплексний екзамен.

МО3 - Стандартизовані тести.

МО4 - Аналітичний звіт, реферат, есе, курсова робота.

МО5 - Розрахункові та розрахунково-графічні роботи.

МО6 - Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

МО7 - Презентації курсантів та виступи на наукових заходах.

МО8 - Завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо.

МО9 - Звіти про проведені практики та стажування у військах.

МО10 – Залік.