

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПОВІТРЯНИХ СИЛ
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Харківського
університету Повітряних Сил
генерал-майор

А.М.АЛІМПІЄВ

“ _____ ” _____ 2016 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"ВІЙСЬКОВА КІБЕРНЕТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКАМИ"

**третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії**

галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

спеціальність: 253 Військове управління (за видами збройних сил)

Х а р к і в – 2 0 1 6

Передмова

1. Розроблено

Робочою групою Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 253 – Військове управління (за видами збройних сил) .

2. Затвержено та надано чинності

Рішенням вченої ради Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, протокол № 9 від 24.05.2016 року

3. Введено

Діє тимчасово до введення стандартів вищої освіти.

4. Розробник програми

Начальник кафедри тактики зенітних ракетних військ Харківського національного університету Повітряних Сил доктор військових наук професор полковник Ярош С.П.

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу замовника та Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Зміст

<i>Терміни та визначення.....</i>	<i>4</i>
<i>Профіль (Титул) програми</i>	<i>7</i>
<i>Загальна інформація</i>	<i>7</i>
<i>Ціль освітньо-наукової програми</i>	<i>7</i>
<i>Характеристика програми</i>	<i>7</i>
<i>Академічні та професійні права</i>	<i>9</i>
<i>Використання освітніх технологій у навчальному процесі</i>	<i>9</i>
<i>Програмні компетентності</i>	<i>10</i>
<i>Програмні результати навчання</i>	<i>11</i>
<i>Нормативний зміст підготовки за освітньо-науковою програмою, компетентності та результати навчання</i>	<i>14</i>
<i>Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-наукова програма</i>	<i>16</i>

Терміни та їх визначення

У освітньо-науковій програмі терміни вживаються у такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;
- 3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;
- 4) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;
- 5) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;
- 6) *галузь знань* – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;
- 7) *дисертація на здобуття наукового ступеня* - є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто здобувачем у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої монографії. Підготовлена до захисту дисертація повинна містити висунуті здобувачем науково обґрунтовані або експериментальні результати, наукові положення, а також характеризуватися єдністю змісту про особистий внесок здобувача в науку.
- 8) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;
- 9) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;
- 10) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;
- 11) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;
- 12) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;
- 13) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- 14) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

17) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

23) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

24) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

25) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) *об'єкт діяльності* – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності). Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для

виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
"ВІЙСЬКОВА КІБЕРНЕТИКА ТА УПРАВЛІННЯ ВІЙСЬКАМИ"

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
ступеня доктора філософії

галузь знань: 25 – воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

спеціальність: 253 – Військове управління (за видами збройних сил)

Профіль програми	
Доктор в області телекомунікацій та радіотехніки	
Тип диплома та обсяг програми	<i>Одиничний, 45 кредитів ЄКТС</i> 4 навчальні роки
Вищий військовий навчальний заклад	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Акредитуюча інституція	<i>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти</i>
Період акредитації	Програма впроваджена в 2016 році
Рівень програми	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень. третій (освітньо-науковий) рівень – 8 рівень НРК
A	Ціль програми
	Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців вищої кваліфікації в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону для потреб науки, Збройних Сил України та сфери вищої освіти.
B	Характеристика програми
1	Предметна область, напрям Програма призначена для сертифікації докторів філософії Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба зі спеціальності 253 – Військове управління (за видами збройних сил)
2	Фокус програми (загальна / спеціальна) Дослідження в галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону
3	Орієнтація програми Програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації (теоретиків та експериментаторів) у галузі дослідження теоретичних основ воєнної науки та теорії воєнного

мистецтва, проблем організації управління військами (силами), обґрунтування за допомогою методів кібернетики раціональних рішень щодо підвищення боєготовності та ефективності застосування військ (сил), комплексів (зразків) озброєння та військової техніки (ОВТ).

Основними напрямками досліджень є:

- система знань про мир, війну та військо. Складові цієї системи, їх виникнення, становлення та розвиток, взаємозв'язки;

- дослідження закономірностей збройної боротьби, їх взаємозв'язків із загальними законами війни;

- дослідження характеру і змісту сучасних операцій (бойових дій), організації їх всебічного забезпечення;

- обґрунтування способів підготовки і ведення операцій (бойових дій);

- удосконалення управління військами (силами) у сучасних операціях (бойових діях);

- дослідження основ сучасного бою, характеру і взаємозв'язку різних видів, форм і способів бойових дій підрозділів, частин і з'єднань родів військ, спеціальних військ і Тилу Збройних Сил з урахуванням впливу на них засобів збройної боротьби;

- дослідження бойових можливостей підрозділів, частин та з'єднань родів військ, спеціальних військ і Тилу Збройних Сил;

- теоретичні основи побудови та застосування систем управління військами, комплексами (зразками) озброєння та військової техніки Збройних Сил та інших силових структур;

- тактико-технічне обґрунтування побудови систем управління військами, комплексами (зразками) ОВТ: теорія, моделі, алгоритми функціонування;

- розвиток теорії і розробка методів дослідження операції і оцінки ефективності бойових дій угруповань військ (сил), процесів їх підготовки та ведення;

- розвиток інформаційних основ управління військами. Методи і алгоритми побудови та оцінка ефективності, засобів інформаційного забезпечення

		АСУ військами, у тому числі систем зв'язку; – методологічні і організаційні основи створення та бойового застосування автоматизованих систем управління військами (озброєнням) та систем зв'язку.
4	Особливості програми	Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 253 – військове управління (за видами збройних сил) спрямована на конкретний напрямок досліджень, обраний тим, хто навчається, і в якому передбачається отримання нових наукових результатів.
C	Академічні та професійні права <i>(Працевлаштування та продовження освіти)</i>	
1	Працевлаштування	Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 253 – Військове управління (за видами збройних сил), присвоєння їх відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники ад'юнктури мають такі перспективи працевлаштування: – наукові співробітники (військове управління) – професіонали в галузі військового управління (за видами збройних сил); – науково-педагогічні працівники університетів та вищих навчальних закладів
2	Продовження освіти	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Можлива безпроблемна подальша підготовка на докторському рівні в галузі знань 25 – воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
D	Використання освітніх технологій у навчальному процесі <i>(Стиль та методика навчання)</i>	
	Підходи до викладання та навчання	На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, більш досвідчених ад'юнктів та технічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються ад'юнктурою. Лекційні курси,

		<p>семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці а на основі інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації.</p> <p>При викладанні навчальних дисциплін основна увага приділяється висвітленню тих питань, які не входять до стандартних підручників бакалаврського і магістерського освітніх рівнів, а також тем досліджень, які є актуальними в масштабі міжнародного наукового середовища. Особливу вагу має залучення ад'юнктів до самостійної роботи, ознайомлення їх з результатами сучасних досліджень з першоджерел (як правило, наукових статей та оглядів у провідних міжнародних фахових виданнях), вироблення навичок самостійної пошукової роботи з науковою літературою з використанням баз даних наукових публікацій.</p> <p>Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.</p>
3	Система оцінювання	<p>Письмові экзамени та заліки з дисциплін освітньої складової, семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи за участі інших науковців та усне екзаменування.</p>
Е	Програмні компетентності	
	Шифр	Зміст компетентності
1	Загальні компетентності (ЗК)	
	ЗК-1	Здатність ініціювати та виконувати (індивідуально або в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до нових знань і розуміння фізичного сенсу процесів військового управління з урахуванням світового досвіду.
	ЗК-2	Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно та письмово державною та іноземною мовами, використовуючи відповідні методи та військову лексику
	ЗК-3	Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
	ЗК-4	Здатність здійснювати педагогічну діяльність в вищому навчальному закладі.
	ЗК-5	Прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях
2	Професійні компетентності за спеціальністю (ПК)	
	ПКс-1	Знання і розуміння поглибленого рівня в теоретичних основах

		військового управління (за родами військ Повітряних Сил)
	ПКс-2	Компетентність виконувати оригінальні дослідження в галузі військового управління та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливо уваги до актуальних завдань/проблем та використанням новітніх наукових методів
	ПКс-3	Компетентність аналізувати дані проведених експериментів із дослідження питань військового управління
	ПКс-4	Компетентність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі військового управління стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів
	ПКс-5	Здатність організувати та здійснювати наукову діяльність в структурному підрозділі вищого військового навчального закладу (наукової установи)
3	Професійні компетентності за вибором (ПКв1...ПКв6)	
F	Програмні результати навчання (РН)	
	Загальна підготовка	
	РНз-1	Оволодіння сучасною системою філософського знання; опанування методологією та методикою наукового пізнання; формування філософської і методологічної культури, наукового і гуманістичного світогляду, національної самосвідомості.
	РНз-2	Опанування рівня знань, практичних навичок і вмінь з іноземної мови, які забезпечують необхідну комунікативну спроможність фахівця в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формі.
	РНз-3	Оволодіння знаннями сутності і змісту освітнього процесу у вищій військовій школі, порядку і механізмів психолого-педагогічного його супроводження; формування необхідних умінь і навичок використання цих знань у професійній роботі, професійної готовності до науково-педагогічної діяльності; ознайомлення зі змістом педагогічної культури військового викладача, шляхами її вдосконалення.
	РНз-4	Здатність використовувати знання нормативно-правових основ вищої освіти у науково-педагогічній діяльності.
	Професійна підготовка за спеціальністю	
	РНс-1	Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня в теоретичних основах військового управління (за родами військ Повітряних Сил). Рівень цих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень в сфері військового управління на основі даних останніх світових досягнень і направленим на їх розширення та поглиблення.
	РНс-2	Опанування базовими знаннями з організації наукових досліджень та методів розв'язання теоретичних (фундаментальних) та прикладних науково-дослідних задач.
	РНс-3	Оволодіння знаннями та вміннями з питань організації освітнього

		процесу, методичної роботи та наукової і науково-технічної діяльності у вищій військовій школі.
	РНс-4	Набуття вмінь та навичок з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання навчальних дисциплін
	РНс-5	Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.
	Професійна підготовка за вибором (РНв1...РНв6)	

**Нормативний зміст підготовки за освітньо-науковою програмою,
компетентності та результати навчання**

Шифр н/дисц.	Освітні компоненти	Обсяг кредитів	Компетентності	Результати навчання
1. Цикл загальної підготовки				
Дисципліни, спрямовані на оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями				
НЗП-1	Навчальна дисципліна <i>Філософія</i>	2	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ПКс-4	РНз-1
НЗП-2	Навчальна дисципліна <i>Психологія та педагогіка вищої школи</i>	3	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5	РНз-3, РНз-4
Дисципліни, спрямовані на здобуття мовних компетентностей				
НЗП-3	Навчальна дисципліна <i>Іноземна мова</i>	8	ЗК-2	РНз-2
Дисципліни, спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника				
НЗП-4	Навчальна дисципліна <i>Методологічні основи наукових досліджень</i>	3	ЗК-1, ПКс-2, ПКс-3, ПКс-4	РНс-2, РНс-5
НЗП-5	Навчальна дисципліна <i>Освітній процес, методична та наукова робота у вищій військовій школі</i>	3	ЗК-4, ПКс-5	РНс-3, РНс-5
	Всього	19		
2. Цикл професійної підготовки				
Нормативні навчальні дисципліни, спрямовані на здобуття знань та компетентностей зі спеціальності				
НПП-1	Навчальна дисципліна <i>Військове управління (за видами збройних сил)</i>	10	ЗК-1, ПКс-1, ПКс-2	РНс-1, РНс-5
НПП-2	Навчальна дисципліна <i>Педагогічна (наукова) практика</i>	4	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4	РНс-4, РНс-5
	Всього	14		
Загальний обсяг нормативних дисциплін		33		
Дисципліни за вибором здобувача, спрямовані на здобуття знань та компетентностей зі спеціальності (обираються в обсязі 12 кредитів)				
Загальний обсяг вибіркового дисциплін		12		
3. Атестація				
	Складання комплексного екзамену зі спеціальності		ЗК-1, ПКс-1, ПКс-2	РНс-1, РНс-2, РНс-5
	Складання екзамену з дисципліни “Філософія”		ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ПКс-4	РНз-1
	Складання екзамену з дисципліни “Іноземна мова”		ЗК-2	РНз-2
	Захист дисертаційної роботи		ПКс-1, ПКс-2, ПКс-3, ПКс-4,	РНс-1, РНс-2, РНс-5
Загальний обсяг за програмою кредитів		45		

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соціформ", – К.: 2010.
5. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 - <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248945529>.

Заступник начальника Харківського університету
Повітряних Сил з наукової роботи

Г. ПЄВЦОВ

Гарант освітньої програми

С. ЯРОШ