

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПОВІТРЯНИХ СИЛ
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
“КОМПЛЕКСИ ТА СИСТЕМИ ОЗБРОЄННЯ І ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ”

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

доктора філософії

за спеціальністю: 255 Озброєння та військова техніка

галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного університету

Повітряних Сил імені Івана Кожедуба

Голова вченої ради

полковник

Костянтин ВАСЮТА

(Протокол № 15 від “28” серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020

Начальник Харківського національного

університету Повітряних Сил імені Івана

Кожедуба

генерал-майор

Олександр ТУРІНСЬКИЙ

Наказ №1152 від “31” серпня 2020 р.

Х а р к і в
2 0 2 0

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 255 – Озброєння та військова техніка у складі:

1. ХУДОВ Геннадій Володимирович – доктор технічних наук, професор, начальник кафедри тактики радіотехнічних військ Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;

2. БОРОВИЙ Вадим Іванович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри тактики радіотехнічних військ Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба;

3. ЛІЩЕНКО Віталій Миколайович – ад'юнкт науково-організаційного відділу Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

1. Профіль освітньо-наукової програми за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
Ступінь вищої освіти та назва мовою оригіналу	Доктор філософії за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка
Офіційна назва освітньої програми	Комплекси та системи озброєння і військової техніки
Тип диплому на обсяг освітньої програми	Одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 45 кредитів ЄКТС, термін навчання за освітньою і науковою складовою освітньо-наукової програми – до 4 років
Наявність акредитації	Освітньо-наукова програма акредитується уперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти – магістр (кваліфікації спеціаліста)
Мова(и) викладення	Українська та англійська
Термін дії освітньої програми	до впровадження Стандарту вищої світи за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.hups.mil.gov.ua/assets/doc/science-scientific-technical-activity/training-of-scientific-personnel/postgraduate-training-research-programs/educational-and-scientific-program-255-2020.pdf
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка фахівців вищої кваліфікації в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону для потреб науки та освіти Харківського національного університету Повітряних Сил, Повітряних Сил Збройних Сил України, Збройних Сил України та сфери вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону Спеціальність: 255 – Озброєння та військова техніка Об'єктом програми є теоретичні, науково-технічні та технологічні проблеми, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення та утилізації озброєння та військової техніки.

	Теоретичний зміст предметної області – категорії, поняття, концепції, принципи розвитку озброєння та військової техніки, створення та вдосконалення систем, комплексів, зразків, елементів ОВТ, теорії військової уніфікації, стандартизації та метрології, проблеми удосконалення систем експлуатації та відновлення ОВТ, оптимізації процесів управління технічним станом об’єктів ОВТ, розробки шляхів забезпечення та дотримання заданих показників бойової ефективності, удосконалення управління експлуатацією та відновленням ОВТ, проблеми утилізації ОВТ, розробки методів і засобів підвищення скритності та захисту ОВТ від неконтактних систем виявлення (розвідки) і зброї та їх використання для пояснення закономірностей і процесів у взаємозв’язку та взаємозалежності. Методи, методики та технології наукового пізнання – аналіз і синтез, загально-логічні, емпіричні, теоретичні методи наукового пізнання, методи дослідження операцій, моніторингу, аналітичної обробки та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації рішення, вимірювання та експерименту. Інструменти та обладнання – інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття рішень, спеціальне програмне забезпечення, засоби імітаційного моделювання, навчальні автоматизовані системи управління, електронні бази даних, інтернет-ресурси; польова матеріально-технічна база; сучасні зразки озброєння та військової техніки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації (теоретиків, експериментаторів та викладачів) у галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. систем, які забезпечують бойові дії.
Основний освітньої програми та фокус	Дослідження в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного

спеціалізації	кордону, за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка. Основними напрямками досліджень є: – проблеми створення та вдосконалення озброєння і військової техніки; – проблеми стандартизації та метрології озброєння і військової техніки; – проблеми експлуатації та відновлення озброєння та військової техніки; – проблеми захисту озброєння та військової техніки від засобів виявлення та зброї; – розробка та удосконалення теоретичних і експериментальних методів визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення перспективних і вдосконалення існуючих зразків, комплексів і систем озброєння і військової техніки; – розробка та удосконалення методів і науково-технічних пропозицій підвищення бойової ефективності систем (комплексів) озброєння і військової техніки та структур, які ними озброєні; – розробка та удосконалення ефективних способів бойового застосування зразків, комплексів і систем озброєння та військової техніки з урахуванням функціонування систем, які забезпечують бойові дії.
Особливості програми	Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка здійснюється шляхом ефективного поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційно-комунікаційне навчання, навчання із залученням інтерактивних методик, навчання за технологією тренінгу. Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній та науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів та електронних систем телекомунікацій. Для підготовки фахівців третього рівня освіти застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових

	компетентностей. Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання сприяє розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності ад'юнктів. Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження асистентської практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю озброєння і військова техніка. Застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії дають можливість: – підвищити інтенсивність навчального процесу; – сприяти посиленню ролі методів активного пізнання у навчальному процесі; – підвищити ефективність навчання за рахунок його індивідуалізації; – оволодіти методологією наукової та педагогічної роботи, – розвивати уміння, навички та інші компетентності здобувачів ступеня доктора філософії, необхідні для здійснення самостійних наукових досліджень, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; – сприяти розвитку комунікативних здібностей ад'юнктів; – науковим керівникам – систематично контролювати виконання освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії, здійснювати систематичне керівництво самостійного наукового дослідження ад'юнкта, аналізувати його результати, а також контролювати хід виконання індивідуального плану наукової роботи ад'юнкта.
--	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Замовником підготовки ад'юнктів виступає Міністерство оборони України. Науковою проблематикою, пов'язаною зі сферою озброєння і військової техніки, займаються: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, Центральний науково-дослідний інститут Збройних Сил України, Центральний науково-дослідний інститут озброєння та військової техніки Збройних Сил України, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій, Академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба та ряд інших установ. Результатами виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 255 – Озброєння та військова техніка, присвоєння їм відповідної академічної та професійної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники ад'юнктури мають такі перспективи працевлаштування: – наукові співробітники (інформаційні технології); – професіонали в галузі електроніки та телекомунікацій; – викладачі; – професори та доценти; – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Можлива безпроблемна подальша підготовка на докторському рівні в галузі знань 25 – Воєнні науки, національна безпека, безпека державного

	кордону.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, більш досвідчених ад'юнктів та технічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються ад'юнктурою. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації. При викладанні навчальних дисциплін основна увага приділяється висвітленню тих питань, які не входять до стандартних підручників бакалаврського і магістерського освітніх рівнів, а також тем досліджень, які є актуальними в масштабі міжнародного наукового середовища. Особливу вагу має залучення ад'юнктів до самостійної роботи, ознайомлення їх з результатами сучасних досліджень з першоджерел (як правило, наукових статей та оглядів у провідних міжнародних фахових виданнях), вироблення навичок самостійної пошукової роботи з науковою літературою з використанням баз даних наукових публікацій.
Види навчальних занять	Освітньо-наукова програма передбачає такі складові: 1. Цикл загальної підготовки (освітня складова), що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю. До складу освітньої складової програми підготовки належать: – нормативні навчальні дисципліни, які забезпечують підвищення професійної майстерності майбутньої викладацької діяльності; – дисципліни вибору вищого військового навчального закладу (науково-дослідної установи), призначення яких полягає у забезпеченні професійного освітньо-кваліфікаційного рівня; – дисципліни вибору ад'юнкта, дозволять отримати додаткові знання, що підвищать їхній

	фаховий рівень і поглиблюють знання зі спеціальності. 2. Цикл професійної підготовки (наукова складова), що забезпечує здобуття особою знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. До складу наукової складової програми підготовки належать: – нормативні навчальні дисципліни, які забезпечують підвищення професійної майстерності майбутньої наукової діяльності; – експериментально-дослідницька робота; – написання статей за напрямом дисертаційного дослідження; – підготовка дисертації; – апробація дисертаційного дослідження (участь у роботі вітчизняних та міжнародних конференцій, опублікування тез); – практична підготовка, що дозволить закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності на практиці. До складу практичної підготовки включається педагогічна (науково-дослідна) практика.
Практична підготовка	Педагогічна (наукова) практика є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії. Метою педагогічної (наукової) практики є поглиблення та закріплення знань ад'юнктів з питань організації та форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу, організації та здійснення самостійних наукових досліджень за обраною (визначеною) тематикою, проведення наукового експерименту. В рамках педагогічної (наукової) практики ад'юнкти 2-3 років навчання проводять практичні (семінарські) заняття з профільних

	дисциплін, або здійснюють самостійні наукові дослідження за обраною (визначеною) тематикою в обсязі 60 годин на рік. Проходження педагогічної (наукової) практики передбачає виконання ад'юнктом наступних видів робіт: – підготовку та проведення семінарських (практичних або лабораторних) занять; – підготовку навчально-методичного забезпечення проведення семінарських (практичних або лабораторних) занять; – розробку завдань та організацію самостійної роботи курсантів (слухачів) з дисциплін, що викладаються; – підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються; – підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та екзаменів з дисциплін, що викладаються; – участь (разом з провідними викладачами) у проведенні заліків та екзаменів для здобувачів (слухачів) відповідної спеціальності; – участь у написанні звітів про науково-дослідні роботи за тематикою обраного (визначеного) наукового дослідження; – участь у розробленні методик проведення наукових досліджень та експериментів; – оволодіння практичними навичками проведення наукових досліджень та експериментів.
Оцінювання	Система оцінювання – національна (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), та ЄКТС (від 0 до 100 балів). При оцінюванні успішності навчання зі спеціальних дисциплін (цикл професійної підготовки) 20% загального балу складає оцінювання теоретичних знань, 40% вирішення практичних завдань і 40% оцінювання самостійної роботи ад'юнкта. Проміжна та підсумкова атестація, яка складається з: – складання екзаменів та заліків з дисциплін освітньої складової підготовки звітів та рефератів тощо; – звітування про виконання індивідуального

		плану науково-дослідницької роботи; – складання комплексного екзамену зі спеціальності; – оформлення та захисту дисертації.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики у сфері озброєння та військової техніки.
Загальні компетентності (ЗК)		
Дослідницька	ЗК1	Здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного та практичного значення. Здатність формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень. Здатність проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до

		міжнародних наукометричних баз. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства. Здатність працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами.
Комунікативна	ЗК2	Здатність вільно застосовувати державну та іноземну (англійську та ін.) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу. Здатність написання державною та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо). Толерантність до існування інших поглядів, позитивна установка щодо себе й оточуючих. Додержання моральних та етичних норм академічної доброчесності та академічного письма.
Управлінська	ЗК3	Здатність брати участь у організації роботи кафедри, факультету, інституту, знати та розуміти принципи організації роботи науково-дослідного сектору (лабораторії). Здатність приймати рішення у нестандартних ситуаціях (зміна технічного завдання, коригування планів). Здатність формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій). Здатність раціонально та ефективно використовувати наявні кадрові та матеріальні ресурси для виконання поставлених завдань.
Педагогічна	ЗК4	Здатність здійснювати педагогічну діяльність. Здатність брати участь у організації науково-педагогічної роботи профільної кафедри (відділу), знати та розуміти принципи організації роботи профільної кафедри (відділу) (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри

		(відділу) у системі науково-дослідної роботи факультету (інституту)). Здатність створювати власні науково-педагогічні та навчально-методичні праці та прилади (комплекси) за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму, здатність проводити групові, практичні заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо). Здатність планувати та ефективно використовувати час у науковій і педагогічній роботі.
Етична	ЗК5	Здатність дотримуватись норм наукової етики, правил академічної доброчесності під час здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження, а також норм академічного письма. Знати провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.
Професійні компетентності за спеціальністю (ПКс)		
ПКс1		Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації та забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації. Здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності, в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо) інформаційних технологій дистанційного навчання.

	Здатність ефективно працювати в команді та уміння працювати з експертами. Здатність застосовувати знання теоретичних основ і методів технічного обґрунтування вимог до систем озброєння та військової техніки, окремих вузлів і блоків.
ПКс2	Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні основи аналізу, синтезу й оптимізації структури, характеристик і математичного забезпечення систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки. Здатність розробляти та удосконалювати теоретичні й експериментальні методи визначення доцільності використання нових фізичних принципів, технічних рішень і технологічних процесів під час створення систем і зразків озброєння та військової техніки. Здатність проводити дослідження щодо можливостей і шляхів удосконалення існуючих і створення нових зразків озброєння та військової техніки, окремих вузлів і блоків, поліпшення їх тактичних, експлуатаційних, економічних, екологічних та ергономічних характеристик. Здатність розробляти та удосконалювати методи і науково-технічні пропозиції для підвищення бойової ефективності систем і зразків озброєння та військової техніки, які є на озброєнні в підрозділах Повітряних Сил. Здатність розробляти та удосконалювати методи випробування озброєння та військової техніки, обґрунтування складу і характеристик засобів забезпечення випробувань.
ПКс3	Здатність розробляти та удосконалювати методи і науково-технічні пропозиції для підвищення бойової ефективності систем (комплексів) озброєння та військової техніки і структур, які ними озброєні, з урахуванням передових технологій провідних країн-членів НАТО.
ПКс4	Уміння здійснювати дослідження, що пов'язані з розробкою та удосконаленням методів і засобів управління експлуатацією, технічним станом і відновленням озброєння та військової техніки.
ПКс5	Здатність засвоєння основних концепцій, розуміння проблем і володіння термінологією у сфері розвитку озброєння та військової техніки

	Повітряних Сил з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції України.
Професійні компетентності за вибором (ПКв) (ПКв1 – ПКв28)	
7 – Програмні результати навчання	
Загальна підготовка (РНз)	
РНз1	Оволодіння сучасною системою філософського знання; опанування методологією та методикою наукового пізнання; формування філософської та методологічної культури, наукового і гуманістичного світогляду, національної самосвідомості.
РНз2	Опанування рівня знань, практичних навичок і вмінь з іноземної мови, які забезпечують необхідну комунікативну спроможність фахівця в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формі.
РНз3	Оволодіння знаннями сутності і змісту навчально-виховного процесу у вищій військовій школі, порядку і механізмів його психолого-педагогічного супроводження; формування необхідних умінь і навичок використання цих знань у професійній роботі, професійної готовності до науково-педагогічної діяльності; ознайомлення зі змістом педагогічної культури військового викладача, шляхами її вдосконалення.
РНз4	Здатність використовувати знання нормативно-правових основ вищої освіти у науково-педагогічній діяльності.
РНз5	Оволодіння знаннями та уміннями з питань організації освітнього процесу, методичної роботи та наукової і науково-технічної діяльності у вищій військовій школі.
РНз6	Опанування базовими знаннями з принципів організації наукових досліджень та методів розв'язання теоретичних (фундаментальних) та прикладних завдань, виконання науково-дослідних робіт, оволодіння системою принципів академічного письма.
РНз7	Оволодіння достатнім рівнем теоретичних знань, практичних умінь і навичок щодо створення нових, відновлення та модернізації існуючих зразків озброєння та військової техніки Повітряних Сил з урахуванням питань

	європейської та євроатлантичної інтеграції України.
Професійна підготовка за спеціальністю (РНс)	
РНс1	Опанування знаннями та практичними навичками вирішення теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення та модернізації систем (зразків) озброєння та військової техніки, що є на озброєнні в підрозділах Повітряних Сил.
РНс2	Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня в галузі знань воєнної науки, національна безпека, безпека державного кордону. Рівень цих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на основі даних останніх світових досягнень і спрямованим на їх розширення та поглиблення.
РНс3	Набуття вмінь та навичок з питань організації і форм здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання навчальних дисциплін.
РНс4	Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (визнати) результати інших членів наукової групи.
РНс5	Опанування знаннями та практичними навичками вирішення основних теоретичних, науково-технічних і технологічних завдань, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки.
Професійна підготовка за вибором (РНв) (РНв1 – РНв31)	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються наукові і науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та вчені звання, великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, службової діяльності та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері

	підготовки докторів філософії згідно з діючими вимогами Міністерства освіти і науки України.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими вимогами Міністерства освіти і науки України. Для реалізації програми використовується аудиторний фонд університету (у тому числі навчальні аудиторії з обчислювальною технікою, спеціалізовані аудиторії з розгорнутими зразками озброєння та військової техніки, тренажерами), навчально-тренувальні та навчально-лабораторні комплекси, центр імітаційного моделювання, інформаційно-обчислювальний центр, науковий центр Повітряних Сил університету, навчальні командні пункти, спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотеки тощо. Ад'юнктам надається безоплатний доступ до всіх ресурсів навчального середовища ЗВО. Для організації дозвілля та активного відпочинку ад'юнкти мають вільний доступ до спортивного комплексу, спортивних майданчиків, басейну, клубу. Виплачується компенсація за піднайом житла. Є можливість отримання штатно-посадового житла.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими вимогами Міністерства і науки України. Бібліотеки ЗВО забезпечені фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Наявний вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою, в тому числі Scopus, ScienceDirect та Web of Science (http://www.hups.mil.gov.ua/biblioteka-hups). Впроваджено систему автоматизації “УФД Бібліотека”. Інформація про освітньо-наукову програму, навчальний план, силабуси нормативних освітніх компонентів, порядок організації освітньої та наукової діяльності представлені на сайті ЗВО

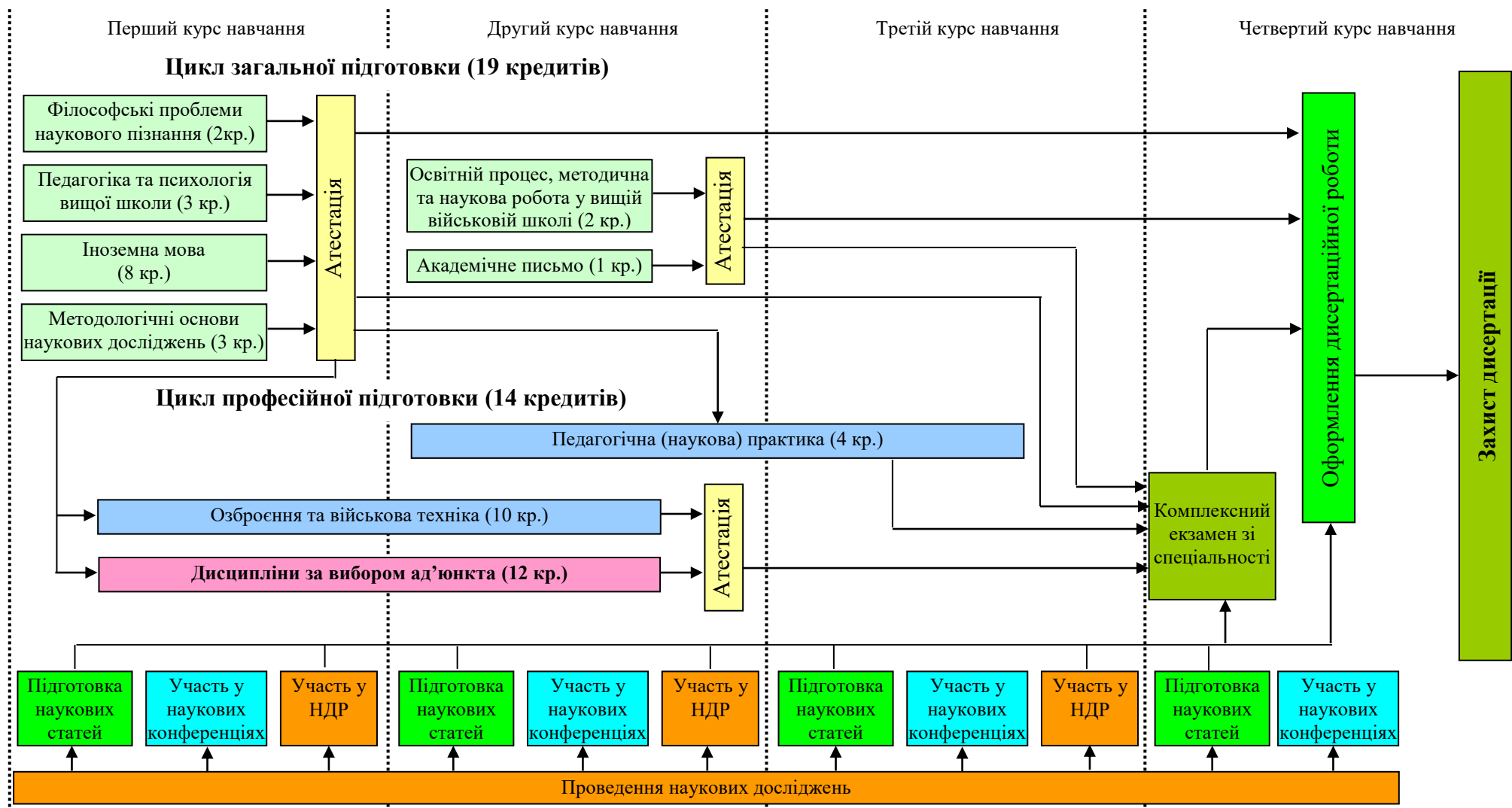
	(http://www.hups.mil.gov.ua). На сайті розміщена інформація про структурні підрозділи ЗВО, правила прийому та контактна інформація. Освітньо-наукова програма, навчальний план, програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, повний збірник силабусів нормативних і вибіркового освітніх компонентів зберігаються в бібліотеці ДСК ЗВО. Ад'юнкти мають вільний доступ до цих матеріалів. Ад'юнкти на території ЗВО мають вільний доступ до мережі Internet (дротовий, бездротовий) та університетської мережі дистанційного навчання Moodle (http://moodle.hups.mil.gov.ua/login/index.php).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів. Проводиться з дотриманням встановлених законодавством України вимог щодо збереження державної таємниці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти та у разі укладання міжнародних договорів (угод) із дотриманням режиму секретності.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософські проблеми наукового пізнання	2	Екзамен
ОК2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Залік
ОК3	Іноземна мова	8	Екзамен
ОК4	Методологічні основи наукових досліджень	3	Залік
ОК5	Освітній процес, методична та наукова робота у вищій військовій школі	2	Залік
ОК6	Академічне письмо	1	Залік
ОК7	Озброєння та військова техніка	10	Екзамен
ОК8	Педагогічна (наукова) практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33	
Вибіркові компоненти ОП (ВК1 – ВК15)			
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми “Комплекси та системи озброєння і військової техніки”



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми “Комплекси та системи озброєння і військової техніки” здійснюється в ході публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов’язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація випускника ОНП завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії у галузі “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ", – К.: 2010.- <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
5. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
8. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_U_A_2015.pdf.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Постанова кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 - <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248945529>.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	Компл. экзамен	Захист дисерт. роботи
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ЗК1	+			+				+							+									+	+
ЗК2		+	+		+	+		+																	+
ЗК3					+																				
ЗК4		+		+	+			+																	
ЗК5					+	+		+																	+
ПКс1								+	+	+	+		+			+					+	+	+	+	+
ПКс2							+	+					+			+	+	+	+					+	+
ПКс3							+	+		+	+	+		+											+
ПКс4							+	+		+		+							+						+
ПКс5							+																		
ПКв1									+	+															
ПКв2									+	+															
ПКв3											+														
ПКв4											+														
ПКв5												+		+		+									
ПКв6												+		+		+									
ПКв7												+													
ПКв8													+												
ПКв9														+											
ПКв10																+							+		
ПКв11																	+								
ПКв12																		+							
ПКв13																		+							
ПКв14																		+							
ПКв15																			+						

[illegible]

