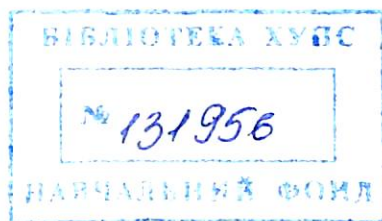


**Методическое пособие по тех-
нике пилотирования вертолета
МИ-8МТ**

623.7
М 54

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ТЕХНИКЕ
ПИЛОТИРОВАНИЯ ВЕРТОЛЕТА МИ-8МТ



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящем Методическом пособии, разработанном применительно к КУЛП, излагается методика обучения курсантов полетам на вертолете Ми-8.

Методическое пособие имеет цель оказать помощь летчику-инструктору в практической работе и установить единство в методике летного обучения курсантов.

Инструкторский состав, руководствуясь положениями советской педагогики и методики, должен творчески применять положения настоящего Пособия, совершенствовать свое мастерство и изыскивать новые, наиболее рациональные приемы и методы летного обучения.

Летчик-инструктор, являясь основным обучающим лицом и воспитателем курсантов, обязан знать деловые и морально-политические качества каждого курсанта группы, уровень его общего и физического развития, характер, способности и интерес к будущей профессии, повседневно воспитывать и развивать у него высокие волевые качества, дисциплинированность, честность, правдивость и откровенность. Приступая к обучению курсантов на земле, летчик-инструктор должен всегда помнить о том, что, чем больше наземная подготовка будет приближена к реальным условиям полета, чем меньше будет условностей, тем быстрее добьется он успеха в летном обучении курсантов.

При обучении курсантов летчик-инструктор должен быть всегда выдержан, спокоен, не допускать резких и необдуманных замечаний обучаемому.

Все, что курсант усвоил, необходимо закреплять и только после этого переходить к обучению следующим элементам, соблюдая строгую последовательность, установленную КУЛП.

Инструктор обязан анализировать каждый полет курсанта. Основные отклонения и ошибки следует указать курсанту непосредственно на старте, а полный анализ проводить на разборе полетов. При анализе ошибок следует обращать особое внимание на причины их возникновения и указывать способы устранения. В процессе вывозных полетов курсант должен быть научен самостоятельному анализу выполненного полета.

Следует помнить, что учебные задачи, поставленные без учета индивидуальных способностей курсанта, зачастую являются для него непосильными и могут вызвать неуверенность в своих силах, затормозить обучение, а при самостоятельных полетах в некоторых случаях привести к летным происшествиям.

Обучение курсантов полетам должно проводиться с соблюдением принципа: «От простого к сложному, от более легкого к более трудному и от известного к неизвестному». Успех летного обучения во многом зависит от умения инструктора своевременно предоставлять курсанту разумную и посильную самостоятельность в действиях, развивать инициативу, силу воли и настойчивость в достижении поставленной цели.

Глава четвертая

Обучение полетам по приборам под шторкой

Полеты в зону по приборам	100
Полеты в зону по дублирующим приборам под шторкой	109
Полеты по приборам под шторкой с заходом на посадку с применением посадочных систем методом «большая коробочка»	114
Характерные отклонения, ошибки и их причины	116
Меры безопасности	117

Глава пятая

Обучение полетам ночью

Подготовка к ночному полету	118
Выполнение полета на ознакомление со световыми ориентирами в районе аэродрома и особенностями техники пилотирования вертолета ночью	119
Полеты по кругу ночью	120
Полеты в зону ночью	122
Характерные отклонения, ошибки и их причины	124
Меры безопасности	125

Глава шестая

Обучение вертолетовождению и боевому применению

Полеты по маршруту на визуальную ориентировку с использованием РТС	126
Полеты по маршруту на перевозку грузов с посадкой на площадке вне аэродрома	129
Полеты по маршруту на ведение воздушной инженерной разведки местности	132
Характерные отклонения, ошибки и их причины	134
Меры безопасности	136

Глава седьмая

Обучение полетам на применение вооружения вертолета

Подготовка к полетам	137
Полет на прицеливание для стрельбы неуправляемыми ракетами по на земным целям	138
Полет на прицеливание для бомбометания	139
Характерные отклонения, ошибки и их причины	141
Меры безопасности	142

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Общие положения.....	3
Глава первая	
Общие рекомендации летчику-инструктору	
Методика летного обучения курсантов	5
Психологическая подготовка курсантов к полету	8
Психологические особенности летного обучения курсантов	9
Обеспечение безопасности полетов	13
Оценка безопасности полетов при аварийной ситуации в воздухе ...	16
Подготовка курсанта к самостоятельному вылету.....	18
Определение готовности курсанта к самостоятельному вылету	20
Организация самостоятельного вылета	21
Руководство тренировкой курсантов в самостоятельных полетах ...	22
Глава вторая	
Обучение в полете	
Ознакомительный полет.....	24
Полеты на висение	26
Полеты по кругу	41
Методика ввода отклонений при выполнении элементов полета и обучение курсантов исправлению отклонений	62
Ознакомительные полеты на висение и по кругу с правого сиденья . .	65
Полеты по кругу с отключенным автопилотом	67
Полеты по кругу на пилотирование вертолета и выполнение посадки с одним работающим двигателем	68
Полеты по кругу с предельной полетной массой вертолета	71
Полеты на выполнение посадки на площадке вне аэродрома	73
Полеты в зону.....	76
Глава третья	
Обучение полетам на групповую слетанность	
Взлет.....	89
Прямолинейный полет	91
Развороты	95
Перестроение пары.....	96
Посадка парой.....	—
Характерные отклонения, ошибки и их причины	97
Меры безопасности	98
	143