

159.9  
C 13

# alma mater+

Мирослав Савчин  
Леся Василенко

## Вікова психологія

Академія

а

> Загальні засади вікової  
психології / Психологія дитинства /  
Психологія дорослішання /  
Психологія дорослості /  
Психологія старіння

159.9  
C 13

# alma mater+

Серію засновано в 1999 році

---

## Мирослав Савчин Леся Василенко Вікова психологія

---

Навчальний посібник

3-тє видання, перероблене, доповнене



а | Київ  
ВЦ «Академія»  
2017



УДК 159.922.6(075.8)

ББК 88.37я73

С12

**Рекомендовано до друку вченою  
радою Дрогобицького державного  
педагогічного університету  
імені Івана Франка  
як навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів**

(Протокол № 6 від 19.05.2016 р.)

**Рецензенти:**

доктор психологічних наук, професор

**З. С. Карпенко;**

доктор психологічних наук, професор,

член-кореспондент АПН України

**Н. В. Чепелєва**

Упродовж життя людина неодноразово відчуває зміни у внутрішньому світі, мисленні, пам'яті, емоціях, самосвідомості й самооцінках, мотивації та інтересах, провідній діяльності й у соціальних взаємодіях. На кожному етапі вони проявляються по-різному, особливо важко даються вікові кризи і внутрішні розлади. Зберегти особистісну рівновагу і позитивну налаштованість, відкритість до світу і доброзичливість допомагають знання вікової психології, які є предметною основою пропонованого навчального посібника. У ньому висвітлено загальні засади, теоретичні основи й історію вікової психології, розкрито особливості психічного буття людини від початку життя до останніх днів.

Адресований студентам вищих навчальних закладів. Корисний буде всім, кому за фахом доводиться мати справу з людьми, хто намагається вибудовувати стосунки на основі знання себе та інших.

© Савчин М., Василенко Л., 2005

© Савчин М., Василенко Л.,  
2-ге видання, доповнене, 2011

© Савчин М., Василенко Л.,  
3-тє видання, перероблене,  
доповнене, 2017

© ВЦ «Академія», оригінал-макет, 2017

ISBN 978-966-580-310-2 (серія)

ISBN 978-966-580-495-6

# Зміст

## 1. Загальні засади вікової психології

|      |                                               |
|------|-----------------------------------------------|
| /7/  | 1.1. Вікова психологія                        |
| /8/  | як галузь психологічної науки                 |
| /10/ | Сутність, об'єкт                              |
| /20/ | і предмет вікової психології                  |
| /26/ | Методологічні засади вікової психології       |
| /29/ | Методи вікової психології                     |
| /32/ | Структура, функції і завдання                 |
| /42/ | вікової психології                            |
| /42/ | Місце вікової психології                      |
| /47/ | в системі психологічних наук                  |
| /50/ | Напрями, концепції, теорії                    |
| /57/ | вікової психології                            |
| /61/ | 1.2. Виникнення і розвиток вікової психології |
| /62/ | Зародження знань з вікової психології         |
| /71/ | у давньому світі                              |
| /73/ | Ідеї вікової психології у Середньовіччі       |
| /73/ | та в епоху Відродження                        |
| /94/ | Ідеї вікової психології                       |
|      | в епоху Просвітництва                         |
|      | Становлення вікової психології                |
|      | у XIX — на початку XX ст.                     |
|      | Загальні тенденції розвитку вікової           |
|      | психології у другій половині                  |
|      | XX — на початку XXI ст.                       |
|      | Виникнення і розвиток                         |
|      | вікової психології в Україні                  |
|      | Ідеї вікової психології у сповідальній        |
|      | і автобіографічній літературі                 |
|      | 1.3. Теоретичні основи вікової психології     |
|      | Психічний і особистісний розвиток людини      |
|      | Умови психічного та особистісного розвитку    |

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| /99/  | Суперечності розвитку                                                         |
| /100/ | Детермінанти психічного та особистісного розвитку                             |
| /102/ | Загальні закономірності розвитку особистості                                  |
| /104/ | Зміст, показники і порушення психічного й особистісного розвитку              |
| /111/ | Провідна роль освітнього процесу в психічному й особистісному розвитку дитини |
| /112/ | Періодизація вікового розвитку                                                |

## 2. Психологія дитинства

|       |                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| /115/ | 2.1. Початок людського життя                                                    |
| /116/ | Пренатальний розвиток                                                           |
| /120/ | Початок психічного життя                                                        |
| /122/ | Сім'я в очікуванні дитини                                                       |
| /127/ | 2.2. Психічний та особистісний розвиток дитини від народження до вступу в школу |
| /127/ | Особливості розвитку новонародженого                                            |
| /129/ | Психічний розвиток немовляти                                                    |
| /136/ | Особливості психічного та особистісного розвитку в ранньому дитинстві           |
| /143/ | Психічний і особистісний розвиток дитини в дошкільному віці                     |
| /167/ | 2.3. Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства)                           |
| /168/ | Загальна характеристика розвитку молодшого школяра (зрілої дитини)              |
| /177/ | Розвиток самосвідомості молодшого школяра                                       |
| /181/ | Розвиток спонукальної сфери молодшого школяра                                   |
| /184/ | Особливості пізнавальної сфери молодшого школяра                                |

## 3. Психологія дорослішання

|       |                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|
| /193/ | 3.1. Психологія підлітка                                                |
| /194/ | Загальна характеристика психічного та особистісного розвитку підлітка   |
| /199/ | Психологічна, соціальна, моральна та духовна ситуація розвитку підлітка |

|       |                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| /200/ | Провідна діяльність підлітка                                                                             |
| /205/ | Психологічні та особистісні новоутворення підліткового віку                                              |
| /209/ | Розвиток самосвідомості у підлітковому віці                                                              |
| /215/ | Розвиток спонукальної сфери підлітка                                                                     |
| /220/ | Інтелектуальний розвиток у підлітковому віці                                                             |
| /228/ | Педагогічно та соціально занедбані підлітки                                                              |
| /231/ | Акцентуації в характері підлітків                                                                        |
| /239/ | <b>3.2. Психологія ранньої і зрілої юності</b>                                                           |
| /240/ | Загальні особливості ранньої юності                                                                      |
| /245/ | Розвиток самосвідомості у ранній юності                                                                  |
| /249/ | Розвиток спонукальної сфери особистості у період ранньої юності                                          |
| /253/ | Особливості спілкування у ранній юності                                                                  |
| /256/ | Розвиток пізнавальної сфери у ранній юності                                                              |
| /260/ | Показники соціально-психологічної та морально-духовної готовності випускника школи до самостійного життя |
| /262/ | Загальні особливості зрілої юності                                                                       |

#### **4. Психологія дорослості**

|       |                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| /268/ | <b>4.1. Дорослість як етап онтогенезу</b>                                           |
| /269/ | Загальна характеристика дорослості                                                  |
| /270/ | Періодизація психічного розвитку дорослої людини                                    |
| /271/ | Проблема розвитку в дорослому віці                                                  |
| /273/ | <b>4.2. Рання дорослість</b>                                                        |
| /273/ | Загальна характеристика раннього дорослого віку                                     |
| /275/ | Особливості розвитку самосвідомості у ранньому дорослому віці                       |
| /280/ | Особливості спонукальної сфери у ранньому дорослому віці                            |
| /286/ | Становлення суб'єкта життєдіяльності й індивідуальності на етапі ранньої дорослості |
| /291/ | Динаміка психофізіологічних функцій у ранньому дорослому віці                       |

- /294/                   Розвиток інтелекту  
в ранньому дорослому віці
- /312/                   Динаміка інтелектуальних функцій
- /316/                   Особливості емоційно-почуттєвого  
розвитку особистості у ранньому  
дорослому віці
- /318/                   4.3. Зрілий дорослий вік
- /318/                   Загальна характеристика  
зрілого дорослого віку
- /320/                   Проблеми зрілого дорослого віку
- /322/                   Особливості життєдіяльності  
у зрілому дорослому віці
- /324/                   Розвиток Я-концепції  
у зрілому дорослому віці
- /326/                   Розвиток спонукальної сфери  
у зрілому дорослому віці
- /327/                   Особливості емоційно-почуттєвої сфери  
у зрілому дорослому віці
- /329/                   Особливості пізнавальних процесів  
у зрілому дорослому віці

## 5. Психологія старіння

- /332/                   5.1. Старість як етап онтогенезу
- /332/                   Загальна характеристика старості
- /334/                   Особливості Я-концепції і розвитку  
особистості в період старості
- /338/                   Особливості життя і спонукальної сфери  
людини у старості
- /339/                   Особливості інтелектуальних процесів  
у старості
- /342/                   Фізіологічні обмеження і особливості  
поведінки людей похилого віку
- /344/                   Емоційно-почуттєва сфера людини  
у старості
- /346/                   Задоволеність життям у старості
- /348/                   Реалізація духовного потенціалу та  
мудрості як фундаментальні сенси життя  
у старості
- /349/                   Значення родини для людини похилого віку
- /351/                   Особистість і здоров'я старих людей
- /353/                   Вмирання і смерть старих людей
- 
- /356/                   Термінологічний словник
- /363/                   Література