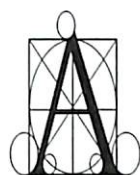


Б.С. Волков
Н.В. Волкова
А.В. Губанов

Учебное пособие
для вузов

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

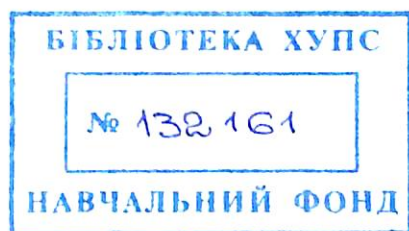


159.9
В 67

Б.С. Волков
Н.В. Волкова
А.В. Губанов

Учебное
пособие
для вузов

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



Москва
Академический Проект
2010

УДК 159.9;37.0

ББК 88;74.00

В 67

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Гамезо М.В., доктор психологических наук, профессор;
Ануфриев А.Ф., доктор психологических наук, профессор;
Степанов В.Г., профессор

Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В.

В 67 Методология и методы психологического исследования / Науч. редактор Б.С. Волков: Учебное пособие для вузов. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект, 2010. — 382 с. — (Gaudeamus).

ISBN 978-5-8291-1188-5

В учебном пособии рассматриваются методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, социометрия и др. Учебные задачи, практические задания помогут практическому овладению методами исследования.

Пособие предназначается для работников педагогических учебных заведений, студентов. Может быть использовано родителями в системе повышения квалификации и профессионального самоопределения.

Второе издание этого пособия удостоено диплома лауреата Всероссийского конкурса преподавателей высших педагогических учебных заведений на лучшие научные и учебно-методические работы по совершенствованию подготовки специалистов без отрыва от производства.

УДК 159.9;37.0

ББК 88;74.00

ISBN 978-5-8291-1188-5

© Волков Б.С., Волкова Н.В.,

Губанов А.В., 2009

© Оригинал-макет, оформление,
Академический Проект, 2010

■ Введение

Учебное пособие «Методы психологического исследования» создавалось на основе многолетнего опыта работы со студентами педагогических учебных заведений. Уже первое издание учебного пособия в 1993 году на Всероссийском конкурсе преподавателей высших педагогических учебных заведений на лучшие научные и учебно-методические работы по совершенствованию подготовки специалистов без отрыва от производства было награждено дипломом лауреата конкурса. То, первое издание называлось «Методы изучения психики ребенка».

Настоящее учебное пособие значительно пополнилось новыми разделами, связанными с проведением экспериментальной работы. В пособии представлены научно-практические материалы исследовательской деятельности психолога. Приводятся элементы понятийного аппарата научной работы, раскрываются ее этапы, рассматривается написание курсовых и дипломных работ.

Особое внимание уделено изложению экспериментальных исследований, наблюдению, проведению исследовательских бесед, анкетированию, тестовому опросу, изучению продуктов деятельности человека и социометрии. Включены материалы заданий, которые должны выполняться студентами в период их педагогических практик по исследовательской деятельности, психологическому анализу проводимых ими уроков. Студентам даются ориентиры по выполнению ими курсовых и дипломных работ.

Раздел «Математические методы исследования» написан А.В. Губановым как результат его большого опыта чтения этого курса студентам и аспирантам, работающим над диссертационными работами.

Для самоконтроля изучаемого курса даются контрольные вопросы и задания. Специально вводится раздел «Проверьте себя», включающий практические ситуации по изучаемому курсу и их ориентировочные решения.

Учебное пособие завершается терминологическим словарем и списком литературы.

*Заслуженный работник высшей школы
РФ Б.С. Волков*

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Методология (от греч. *methodos* — путь исследования или познания, *logos* — понятие, учение) — учение о научном методе познания и совокупность методов, применяемых в науке, области знания; система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.

Обычно в структуре методологического знания выделяют следующие уровни:

- 1) **философский** (общие принципы познания и категориальный строй науки в целом);
- 2) **общенаучный** (теоретические концепции, применяемые к большинству (ко всем) научных дисциплин);
- 3) **конкретно-научный** (принципы, методы исследования в конкретной специальной научной дисциплине);
- 4) **технологический** (методика и технология исследования, получение достоверного эмпирического материала и его обработка).

Вопрос. В чем различие философских направлений психолого-педагогических наук?

Ответ. Философский уровень методологии представлен основными положениями философских направлений, которые лежат в основе теорий построения педагогических систем и психологических концепций воспитания и обучения. Например:

Неотомизм (неофоллизм) — философское направление, считающее, что вся система образования должна быть направлена на развитие «досознательного» стремления приблизиться к Богу. Основной принцип: «Философия — служанка богословия».

Позитивизм признает только те результаты, которые получены с помощью количественных методов. Абсолютизируют методы естественных наук.

Прагматизм познание действительности сводит к индивидуальному опыту человека. Его адепты счита-

Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора)

1. Общая тревожность в школе — общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. Переживания социального стресса — эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего со сверстниками).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
----------	---

Глава 1

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	5
--	---

Глава 2

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	18
-------------------------------------	----

Глава 3

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	38
---------------------	----

ЭКСПЕРИМЕНТ	40
-------------	----

НАБЛЮДЕНИЕ	82
------------	----

БЕСЕДА	70
--------	----

АНКЕТИРОВАНИЕ	78
---------------	----

ТЕСТ	88
------	----

СОЦИОМЕТРИЯ	123
-------------	-----

ИЗУЧЕНИЕ ПРОДУКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	135
---------------------------------	-----

НЕВЕРБАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПРИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	138
--	-----

Глава 4

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ	138
---------------------------------------	-----

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ	138
--	-----

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ПРОВЕРКИ СТАТИСТИЧЕСКИХ ГИПОТЕЗ	151
--	-----

МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ СТАТИСТИЧЕСКИХ ГИПОТЕЗ	158
--	-----

Глава 5

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ	228
--------------------------------------	------------

Глава 6

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ	254
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ	284
ТЕСТЫ	298
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	301
ЛИТЕРАТУРА	310

Приложения

1. Программа проведения педагогической практики студентов на 4–5 курсах МГОУ по психологии	316
2. Психологический анализ урока	324
3. Анализ урока по педагогическому общению (По Г.М. Коджаспировой)	358
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	361
5. Значение критерия t для отбраковки выпадающих вариантов при разных уровнях значимости (p)	371
6. Значения критерия Стьюдента t при различных уровнях значимости (p)	372
7. Критические значения коэффициента корреляции Пирсона	373
8. Тест школьной тревожности Филлипса	374

Учебное издание

Волков Борис Степанович
Волкова Нина Вячеславовна
Губанов Андрей Валентинович

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Компьютерная верстка
Н. Попов, К. Крылов

Корректоры
А. Конькова, М. Балашова

ООО «Академический Проект»
Изд. лиц. № 04050 от 20.02.01.
111399, Москва, ул. Мартеновская, 3.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
Федеральной службы по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека
№ 77.99.60.953.Д.005771.05.09 от 26.05.09.

*По вопросам приобретения книги просим обращаться
в ООО «Трикта»:*

*111399, Москва, ул. Мартеновская, 3
Тел.: (495) 305 3702; 305 6092; факс: 305 6088
E-mail: info@aproject.ru
www.aproject.ru*

Подписано в печать 07.10.09.
Формат 84×108/32. Гарнитура Балтика. Бумага писчая.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 20,16. Тираж 2000 экз.
Заказ № 2032.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО
«Марийский полиграфическо-издательский комбинат»
424002, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 112

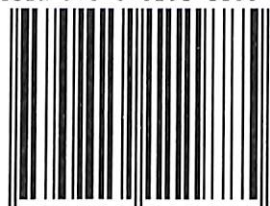
Б.С. Волков
Н.В. Волкова
А.В. Губанов

**Методология и методы психологического
исследования**

В учебном пособии рассматриваются методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, социометрия и др. Учебные задачи, практические задания помогут практическому овладению методами исследования.

Второе издание этого пособия удостоено диплома лауреата Всероссийского конкурса преподавателей высших педагогических учебных заведений на лучшие научные и учебно-методические работы по совершенствованию подготовки специалистов без отрыва от производства.

ISBN 978-5-8291-1188-5



9 785829 111885 >