

## **ВИМОГИ**

### **до індивідуальних психологічних якостей кандидатів на навчання для вступу за освітнім ступенем бакалавр**

Оцінка індивідуальних психологічних якостей включає оцінку військово-мотиваційної спрямованості, оцінку рівня нервово-психічної стійкості та визначення професійної придатності до успішного навчання та оволодіння відповідною військовою спеціальністю.

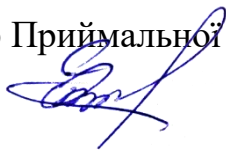
Індивідуальні психологічні якості вступника оцінюються як “пройшов професійно-психологічний відбір” або “не пройшов професійно- психологічний відбір”. Максимальна оцінка індивідуальних психологічних якостей становить 70 балів. Вступники, у яких за результатами тестування індивідуальних психологічних якостей виявлена нервово-психічна нестійкість, а також ті, які набрали менше 50% максимальної кількості балів (менше 35 балів), вважаються такими, що не пройшли професійний психологічний відбір, з числа кандидатів для вступу до Університету відраховуються і до подальшого складання вступних випробувань не допускаються.

Кандидати до вступу за льотними спеціальностями та спеціалізацією “Безпілотні авіаційні комплекси оперативно-тактичного, оперативного та стратегічного класу” проходять професійно-психологічний відбір індивідуальних психологічних якостей, за результатами яких визначається рівень придатності: I група, II група, III група.

До конкурсного бала вступників за льотними спеціальностями додаються результати психологічного обстеження відповідно до груп професійної психологічної придатності: I група – 60 балів, II група – 40 балів, III група – 20 балів.

Рішення приймальної комісії щодо таких кандидатів оформляється протоколом. Вступникам, не зарахованим за результатом оцінки індивідуальних психологічних якостей, в документах, що видаються на руки чи надсилаються територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки за місцем реєстрації (проживання), записується формулювання відмови в зарахуванні: “Не пройшов вступне випробування”.

Відповідальний секретар Приймальної комісії  
підполковник



Сергій ОНИЩЕНКО