



# ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ, ЩО ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ  
ДО ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ПОВІТРЯНИХ СИЛ  
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА



Повітряні Сили  
Збройних Сил України

## ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на основі здобутого ступеня середньої освіти для вступників за спеціальностями галузей знань:

### ВСТУП

Сучасна парадигма вищої освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у здобувачів вищої освіти здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії.

Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентністним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком особистості.

Програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників з середньою освітою, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов та містить опис завдань, рівень складності яких відповідає рівню B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. У програмі також відображено міжнародний досвід визначення рівнів володіння мовою.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання, а також лексичний і граматичний аспекти іншомовної комунікації через використання мови. Дискретні лексичні одиниці та граматичні структури не є об'єктом контролю.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого у Великій Британії та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначеним у навчальній програмі.

Основні критерії оцінювання НМТ 2026:

- максимальний тестовий бал: 32 бали;
- прохідний поріг: Орієнтовно 5 тестових балів;
- типи завдань: читання (Reading): Встановлення відповідностей, вибір однієї

правильної відповіді; використання мови (Use of English): Заповнення пропусків у тексті (лексика/граматика); принцип нарахування балів: 1 бал за кожну правильну відповідь.

Часткових балів за неповну відповідь немає; переведення балів: Після тестування тестові бали (0–32) будуть переведені в рейтингову шкалу 100–200 балів.

Структура тесту фокусується на розумінні тексту та застосуванні граматики/лексики в контексті, без завдань на письмо чи говоріння.



# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

## РОЗДІЛ 1. ЧИТАННЯ

**Мета** – виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти у визначений проміжок часу, а також через використання мови з'ясувати рівень володіння лексичним і граматичним матеріалом, який дає їм можливість вільно спілкуватись у типових ситуаціях іншомовної комунікативної взаємодії.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні орієнтуються на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Джерелами для добору текстів слугують автентичні інформаційно-довідкові, рекламні та газетно-журнальні матеріали.

Тексти можуть містити візуальну інформацію до змісту, що допоможе кандидату визначити мету повідомлення. У більших за обсягом автентичних текстах, які можуть бути представлені у вигляді фрагментів із брошур, журнальних оголошень або інформації з вебсторінок, запитання, спрямовані на пошук окремих фактів, повинні стосуватися інформації, з якою кандидати можуть зустрітись у реальних ситуаціях спілкування. Послідовність сформульованих запитань відповідає логіці появи цієї інформації в тексті.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатись із контексту, за словотворчими елементами, за співзвучністю з рідною мовою (слова – інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів складає 1600 (рівень B1) та 2100 слів (рівень B2).

### Вимоги

#### до практичного володіння умінням читати:

- розуміти деталі, думку та ставлення автора у тексті, визначити мету, ідею висловлювання;
- вміти відтворювати зв'язність та послідовність логічних зв'язків у тексті.

#### Типи текстів:

- статті із періодичних видань;
- особисті листи;
- листівки;
- оголошення, реклами;
- розклади (занять, руху поїздів тощо);
- меню, кулінарні рецепти;
- програми (телевізійні, радіо тощо);
- інформаційно-вказівні знаки;
- вивіски;
- інструкції на товарах широкого вжитку;
- інформація на упаковках з продуктами харчування;
- інформаційні як друковані, так і електронні повідомлення.



**Форми завдань:**

- Завдання множинного вибору до кожного тексту (вибір однієї правильної відповіді із трьох);
- Завдання альтернативного вибору (правильно / не правильно);
- Завдання множинного вибору до тексту (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох);
- Завдання множинного вибору на заповнення пропусків у тексті (вибір однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих).

**Частина II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

**Мета** – визначити сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, що надасть можливість кандидатам до вступу вільно спілкуватися.

**Вимоги щодо володіння лексичним та граматичним матеріалом**

У тестах оцінюється сформованість мовних умінь та навичок, а також якість засвоєння лексичного та граматичного матеріалу. Вступник володіє необхідним запасом словникового складу та граматичного матеріалу, вміє аналізувати і зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова, розуміє значення слів відповідно до контексту, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

**Типи текстів**

Автентичні тексти (відповідно до рівнів B1 та B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Обсяг текстів складає 400-450 слів (рівень B1) та 500-550 слів (рівень B2).

Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. У текстах використовуються зразки писемного мовлення Великої Британії. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

**Форми завдань**

- із вибором однієї правильної відповіді
- на заповнення пропусків у тексті.

Обсяг навчального матеріалу, що виноситься на перевірку, відповідає вимогам освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за відповідним напрямом підготовки на базі отриманої середньої освіти.

Фахове вступне випробування з іноземної мови проводиться у письмовій формі у вигляді комплексного тестування.

Склад комплексного тестування з іноземної мови – 32 тестових питання з варіантами відповідей. При цьому кількість вірних відповідей для кожного запитання лише одна.

Кандидату на відповідь виділяється до 60 хвилин.

За результатами відповідей оцінюється рівень знань вступників.

Оцінювання відповідей вступників здійснюється за бальною системою. Критерії щодо нарахування балів за відповіді наведені в таблиці:



*Критерії щодо нарахування балів за відповіді (0–32 → 100–200)*

Тестовий бал	Рейтинговий бал	Тестовий бал	Рейтинговий бал
0–4	не склав (<100)	19	152
5	100	20	156
6	104	21	159
7	107	22	163
8	111	23	167
9	115	24	170
10	119	25	174
11	122	26	178
12	126	27	181
13	130	28	185
14	133	29	189
15	137	30	193
16	141	31	196
17	144	32	200
18	148		

Вступники, які при тестуванні набрали менше 100 балів вважаються такими, що не пройшли вступне випробування з іноземної мови.

Перездача з метою підвищення балів не допускається.

Для приймання вступних випробувань наказом начальника Харківського національного університету Повітряних Сил призначається підкомісія у складі: голови та двох-чотирьох членів підкомісії.

Бали виставляються на закритому засіданні підкомісії. У випадку спірних ситуацій бали визначаються загальним голосуванням членів підкомісії. При рівності голосів – голос голови підкомісії є вирішальним.

## **СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ АУДІЮВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

### **I. Особистісна сфера**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.



## **II. Публічна сфера**

Навколишнє середовище.

Життя в країні, мова якої вивчається.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.

Видатні діячі історії та культури України та в країні, мова якої вивчається.

Визнані об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

## **III. Освітня сфера**

Освіта, навчання, виховання

Шкільне життя

Улюблені навчальні предмети

Системи освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається

Іноземні мови у житті людини

## **ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР (не є об'єктом контролю)**

### **Іменник**

Однина та множина.

Іменні сполучення.

Абстрактні іменники.

Складні іменники.

Прислівний відмінник.

### **Артикль**

Означений та неозначений

Нульовий артикль

### **Прикметник**

Категорії та види прикметників

Ступені порівняння прикметників

Предикатив та атрибутів



**Займенник**

Види займенників

**Дієслово**

Правильні та неправильні дієслова

Стверджувальна, питальна та заперечна форми

Наказовий спосіб

Герундій

Дієприкметник 1 та 2

Дієслівні дієслова

Фразові дієслова

Видо-часові форми

**Прислівник**

Правильні та неправильні прислівники

Категорії та види прислівників

Ступені порівняння

Прислівникові звороти

**Числівник**

Кількісні та порядкові числівники

**Прийменник**

Види прийменників

**Сполучники**

Види сполучень

**Речення**

Прості речення

Безособові речення

Складні речення

Умовні речення (0, I, II типів)

**Пряма й непряма мова****Словотворення**