

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПОВІТРЯНИХ СИЛ
ІМЕНІ ІВАНА КОЖЕДУБА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Електротехніка та електроенергетика

перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Кваліфікація	Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Харківського національного університету
Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
(протокол № _____ від _____ 20__ року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з ____ . ____ . 20__ року

Начальник Харківського національного
університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба
бригадний генерал

Андрій БЕРЕЖНИЙ

(Наказ № _____ від _____ 20__ року)

**Х а р к і в
2 0 2 6**

**ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Електротехніка та електроенергетика

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Кваліфікація	Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ВНЕСЕНО

Кафедрою електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки

Протокол № 9 від 09 квітня 2026 року

Начальник кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки
Геннадій ЛАГУТІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету професійної військової та післядипломної освіти

Протокол № __ від квітня 2026 року

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи (Гарант освітньої програми):

доцент кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки факультету професійної військової та післядипломної освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба кандидат технічних наук, доцент, працівник Збройних Сил України ПАНЧЕНКО Анатолій Миколайович.

Члени робочої групи:

начальник кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки факультету професійної військової та післядипломної освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба кандидат технічних наук, доцент полковник ЛАГУТІН Геннадій Іванович;

професор кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки факультету професійної військової та післядипломної освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба кандидат технічних наук, доцент працівник Збройних Сил України ТАБУНЕНКО Володимир Олександрович;

доцент кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки факультету професійної військової та післядипломної освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба кандидат технічних наук підполковник КУРАВСЬКА Надія Миколаївна;

старший викладач кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки факультету професійної військової та післядипломної освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба підполковник КУДРЯВЦЕВ Андрій Володимирович;

здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G3 Електрична інженерія, старший солдат БАЛЮК Євген Григорович.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено Харківським національним університетом Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

Наказ начальника Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба від 06 квітня 2026 року № 609.

Додатково залучені до розробки освітньо-професійної програми:

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Гарант освітньої програми:

доцент кафедри електротехнічних систем комплексів озброєння та військової техніки факультету професійної військової та післядипломної освіти Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, кандидат технічних наук, доцент працівник ЗС України ПАНЧЕНКО Анатолій Миколайович

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867 “Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти”.

2. Зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введені в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти”.

3. Про вищу освіту: Закон України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

4. Про освіту: Закон України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

5. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

6. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (зі змінами) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

8. Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 р. № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>

9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованими галузями Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

11. Наказ Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”.

12. Пропозиції здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності **G3 Електрична інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. Факультет професійної військової та післядипломної освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
Назва освітньої програми	Електротехніка та електроенергетика.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, обсяг програми 240 кредитів ЄКТС, форма здобуття освіти очна та заочна, розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми 4 роки.
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання (мови)	українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	До перегляду або скасування освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.hups.mil.gov.ua/
2 – Цілі освітньої програми	
<p>Надання освіти в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, Спеціальність: G3 Електрична інженерія.</p> <p>Формування професійної компетентності фахівців в сфері електричної інженерії, що спрямовані на здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Формування навиків з критичного мислення, комунікації, командної роботи та креативності на засадах понять сталого розвитку.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність: G3 Електрична інженерія.</p> <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення електрично енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. <p>Теоретичний зміст предметної області: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>енергії.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого (бакалаврського) рівня у галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G3 Електрична інженерія.
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування лідерських якостей випускника, здатного управляти соціальною групою і здійснювати морально-психологічне забезпечення під час виконання професійних завдань в різних умовах обстановки; – вдосконалення мовної підготовки з метою співпраці та взаємосумісництва з підрозділами та службами організацій, підприємств країн-партнерів; – вивчення та надання практичних навичок з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та дисциплін професійної і практичної підготовки; – експериментальні дослідження з використанням сучасних засобів вимірювальної техніки; – підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентоздатних фахівців, які несуть особисту відповідальність за застосування за призначенням електротехнічних засобів та систем електропостачання, здатні здійснювати безпечну експлуатацію, технічне обслуговування та ремонт електротехнічних систем електроспоживання; – забезпечення належного рівня здобуття м'яких навичок: критичне мислення, креативність, комунікації та командна робота.
4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	<p>Назви професій згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</p> <p>За Класифікатором професій (ДК 003:2010)</p> <p>3113 Технік-електрик;</p> <p>3113 Електромеханік.</p> <p>За Міжнародною стандартною класифікацією професій ISCO-08 (International Standard Classification of Occupations)</p> <p>3113 Electrical Engineering Technician (Технік-електрик);</p> <p>3113 Electric Power Transmission Engineering Technician (Технік з передачі електроенергії);</p> <p>Первинні посади офіцерського складу тактичного рівня електротехнічної служби Збройних Сил України та інших</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	силових структур сфери оборони України (при проходженні курсу L1-B).
Подальше навчання	Навчання за освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі професійної та післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, групове, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація. Практична підготовка передбачає навчальну, виробничу, переддипломну практики, індивідуальні завдання (курсіві та кваліфікаційна роботи). Методи навчання, які застосовуються, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в університеті.
Оцінювання	Вхідний контроль. Поточний контроль (усні та письмові опитування, тести, контрольні роботи, лабораторні роботи, курсові роботи тощо). Підсумковий контроль (екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно – з можливістю повторного складання); за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електричної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	К 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. К 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. К 7. Здатність працювати в команді. К 8. Здатність працювати автономно. К 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 10 ¹ . Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>проявів недоброчесності.</p> <p>К 11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).</p> <p>К 12. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>К 13. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>К 14. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p> <p>К 15. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.</p> <p>К 16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.</p> <p>К 17. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.</p> <p>К 18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.</p> <p>К 19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>К 20. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>К 21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>Додатково до Стандарту вищої освіти</p> <p>СК 1. Здатність аналізувати методи перетворення електричної енергії змінного та постійного струмів, принципи створення схем випрямлячів, інверторів і конверторів родів струму та режими їх роботи на різні види навантажень та уміння їх застосовувати для якісного, надійного та безпечного електропостачання споживачів.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати робочі процеси енергетичних установок, особливості їх будови і експлуатації та уміння застосовувати основи теорії і принципи будови основних джерел електроенергії для організації їх експлуатації, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати знання основ побудови електротехнічних засобів для їх застосування у складі систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання основ побудови електротехнічних засобів для виконання монтажних робіт з окремими елементами та вузлами систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p>
--	--

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>СК 5. Здатність застосовувати знання основ експлуатації систем електропостачання для використання за призначенням електротехнічних засобів систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати спеціальні знання, уміння й навички з організації електропостачання об'єктів, організації планування й обліку експлуатації електротехнічних засобів, енергонагляду за електроустаткуванням систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	<p>ПР 1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР 2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР 3. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР 4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</p> <p>ПР 5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР 6. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР 7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР 8. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР 9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ПР 10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>ПР 11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПР 12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР 13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p> <p>ПР 14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>ПР 15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</p> <p>ПР 16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР 17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p> <p>ПР 18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</p> <p>ПР 19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</p> <p>Додатково до Стандарту вищої освіти</p> <p>ПРс 1. Аналізувати методи перетворення електричної енергії змінного та постійного струмів, розраховувати схеми випрямлячів, інверторів і конверторів родів струму згідно режимів їх роботи на різні види навантажень та застосовувати їх для якісного, надійного та безпечного електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p> <p>ПРс 2. Аналізувати робочі процеси енергетичних установок, особливості їх будови і експлуатації та уміння застосовувати основи теорії і принципи будови основних джерел електроенергії систем електропостачання об'єктів різного призначення для організації їх експлуатації, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>ПРс 3. Застосовувати знання основ побудови електротехнічних засобів для їх застосування у складі систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p> <p>ПРс 4. Застосовувати знання основ побудови електротехнічних засобів для виконання монтажних робіт з окремими елементами та вузлами систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p> <p>ПРс 5. Застосовувати знання основ експлуатації систем електропостачання для використання за призначенням електротехнічних засобів систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p> <p>ПРс 6. Використовувати спеціальні знання, уміння й навички з організації електропостачання об'єктів різного призначення, організації планування й обліку експлуатації електротехнічних засобів, енергонагляду за електроустаткуванням систем електропостачання об'єктів різного призначення при організації електропостачання споживачів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітнього процесу, відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>змiнами). Для викладачiв забезпечується постійне підвищення квалiфiкацiї, особистiсний та професiйний розвиток.</p> <p>Викладачi мають досвiд викладання на спорiднених освiтнiх програмах, виконання мiжнародних та нацiональних проєктiв, постійно підвищують свою квалiфiкацiю в рамках проєктної дiяльностi.</p> <p>Пiдбiр викладачiв для викладання дисциплiн ОП здiйснюється з урахуванням змiсту робочої програми дисциплiни, наукового, освiтнього та практичного досвiду претендентiв за погодженням з гарантом ОП.</p>
<p>Матерiально-технiчне забезпечення</p>	<p>Вiдповiдає технологiчним вимогам щодо матерiально-технiчного забезпечення освiтньої дiяльностi у сферi вищої освiти згiдно з дiючими Лiцензiйними умовами провадження освiтньої дiяльностi.</p> <p>Для реалiзацiї програми використовується аудиторний фонд унiверситету (в тому числi навчальнi аудиторiї з обчислювальною технiкою, спецiалiзованi аудиторiї з розгорнутими зразками електротехнiчних засобiв, тренажерами), навчально-тренувальнi та навчально-лабораторнi комплекси, центр iмiтацiйного моделювання, iнформацiйно-обчислювальний центр, спортивнi майданчики, стадiон, басейн.</p>
<p>iнформацiйне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Вiдповiдає технологiчним вимогам щодо навчально-методичного та iнформацiйного забезпечення освiтньої дiяльностi у сферi вищої освiти згiдно з дiючими Лiцензiйними умовами провадження освiтньої дiяльностi.</p> <p>Бiблiотека унiверситету забезпечена фаховими перiодичними виданнями вiдповiдного профiлю, у т.ч. у електронному виглядi. Наявний доступ до баз даних перiодичних наукових видань англiйською мовою. Впроваджено систему автоматизацiї “УФД Бiблiотека”.</p> <p>Наявний офiцiйний веб-сайт унiверситету: http://www.hups.mil.gov.ua/, на якому размiщена основна iнформацiя про освiтню, освiтньо-наукову, видавничу дiяльнiсть унiверситету, структуру, лiцензiї та сертифiкати про акредитацiю, навчальнi та науковi структурнi пiдроздiли та iх склад, правила прийому, контактна iнформацiя та iнше.</p> <p>Наявнi необмежений доступ до мережi iнтернет (у тому числi з використанням бездротового доступу), доступ до середовища дистанцiйного навчання Moodle.</p> <p>В унiверситетi наявнi: навчальнi плани; графiки освiтнього процесу; робочi програми навчальних дисциплiн; належне навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисциплiни навчального плану; дидактичнi матерiали для самостiйної та iндивiдуальної роботи курсантiв iз навчальних дисциплiн; методичнi вказiвки для виконання курсових робiт; критерiї оцiнювання рiвня пiдготовки; пакети комплексних контрольних робiт; пiдручники, навчальнi посiбники, конспекти лекцiй тощо згiдно з перелiком рекомендованої лiтератури з кожної навчальної дисциплiни, кiлькiсть яких вiдповiдає встановленим вимогам; методичнi матерiали для проведення атестацiї здобувачiв.</p>
<p>9 – Академiчна мобiльнiсть</p>	

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Національна кредитна мобільність	На підставі вимог законодавства у сфері вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА
ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

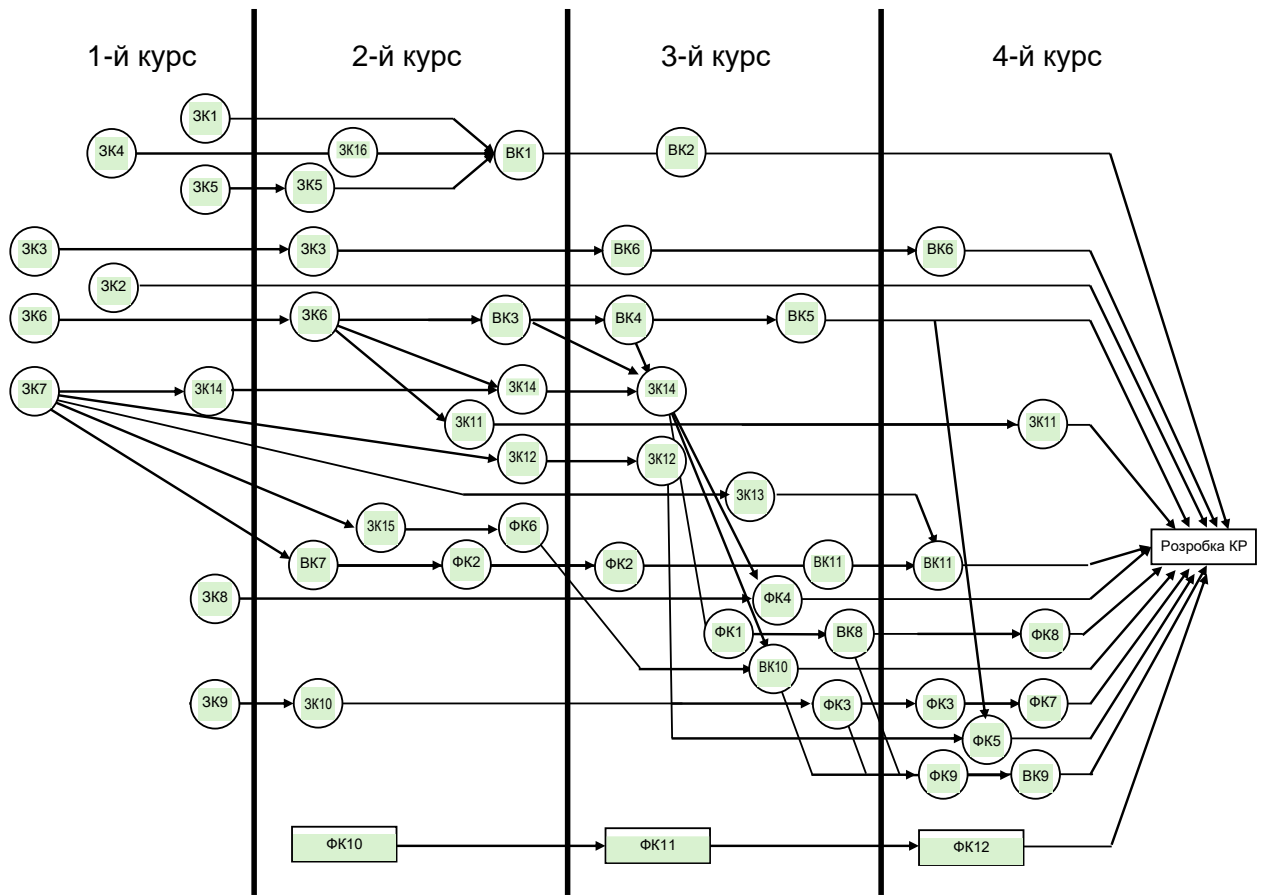
2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ЗК 1	Історія української державності	4,0	Екзамен
ЗК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ЗК 3	Іноземна мова (загальний курс)	10,0	Залік
ЗК 4	Правознавство	5,0	Екзамен
ЗК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика та естетика)	4,0	Екзамен
ЗК 6	Вища математика	12,0	Екзамен
ЗК 7	Фізика	11,0	Екзамен
ЗК 8	Вступ до фаху	2,0	Залік
ЗК 9	Безпека життєдіяльності	2,0	Залік
ЗК 10	Основи охорони праці	2,0	Залік
ЗК 11	Обчислювальна техніка та програмування (в т.ч. інженерна та комп'ютерна графіка)	7,0	Екзамен
ЗК 12	Теорія автоматичного управління	6,0	Екзамен
ЗК 13	Основи метрології та електричних вимірювань	5,0	Екзамен
ЗК 14	Теоретичні основи електротехніки	14,0	Екзамен
ЗК 15	Електротехнічні матеріали	3,0	Залік
ЗК 16	Внутрішні комунікації та психологічна підтримка	5,0	Залік
Обсяг загальної підготовки		94,0	
II. Цикл професійної підготовки			
ФК 1	Перетворювальна техніка	3,0	Залік
ФК 2	Енергетичні установки	4,5	Екзамен
ФК 3	Електричні машини	9,0	Екзамен
ФК 4	Електричні мережі та системи	10,0	Екзамен
ФК 5	Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	12,0	Екзамен
ФК 6	Електричні апарати	3,0	Екзамен
ФК 7	Основи електроприводу	5,0	Екзамен
ФК 8	Техніка високих напруг	5,0	Залік
ФК 9	Електрична частина станцій та підстанцій	5,0	Екзамен
ФК 10	Навчальна практика	3,0	Залік
ФК 11	Виробнича практика	8,0	Залік
ФК 12	Переддипломна практика	9,0	Залік
ФК 13	Розробка та захист кваліфікаційної роботи	6,0	Публічний захист
		82,5	
Обсяг професійної підготовки		80,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		176,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

1	2	3	4
ВК 1.1	Правознавство	2,0	Залік
ВК 1.2	Основи законодавства в галузі електроенергетики	2,0	Залік
ВК 2.1	Педагогіка та психологія	2,0	Залік
ВК 2.2	Психолого-педагогічна діяльність	2,0	Залік
ВК 3.1	Прикладна математика	9,0	Екзамен
ВК 3.2	Спеціальні глави вищої математики	9,0	Екзамен
ВК 4.1	Комп'ютерна математика	4,0	Залік
ВК 4.2	Розв'язання задач вищої математики на комп'ютері	4,0	Залік
ВК 5.1	Технічна механіка	9,0	Залік
ВК 5.2	Теорія механізмів та опір матеріалів	9,0	Залік
ВК 6.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
ВК 6.2	Іноземна мова (інженерно-спеціальний курс)	7,0	Екзамен
ВК 7.1	Теорія тепломасообміну	6,0	Залік
ВК 7.2	Основи теплотехніки	6,0	Залік
ВК 8.1	Силові напівпровідникові перетворювачі	5,0	Залік
ВК 8.2	Силова перетворювальна техніка систем електропостачання	5,0	Залік
ВК 9.1	Основне та допоміжне електроустаткування електростанцій та підстанцій	6,0	Залік
ВК 9.2	Електротехнічна частина електроенергетичних об'єктів	6,0	Залік
ВК 10.1	Комутаційні та захисні апарати розподільних пристроїв електроустановок	6,0	Залік
ВК 10.2	Електротехнічна апаратура	6,0	Залік
ВК 11.1	Пересувні джерела електричної енергії	7,5	Залік
ВК 11.2	Автономні електростанції	7,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		63,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) має передбачати самостійне (або у складі групи) розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми предметної області електричної інженерії або на її межі з предметними областями інших спеціальностей.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (проєкт) має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти, наукової установи.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт (проєктів), що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Харківському національному університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах чи в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Цикл загальної підготовки

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	
К 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				
К 03	+	+		+	+	+	+	+								+	+	+				
К 04			+																			
К 05					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
К 06					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
К 07					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
К 08					+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
К 09	+	+		+	+											+	+	+				
К 10	+	+		+	+											+	+	+				
К 10 ¹				+	+											+	+	+				

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

5.2. Цикл професійної підготовки

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
К 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
К 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
К 13				+		+		+	+		+	+	+				+	+	
К 14					+					+	+	+	+						
К 15			+				+				+	+	+		+				
К 16		+	+	+			+				+	+	+		+				+
К 17			+		+		+		+				+	+			+		
К 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
К 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
К 21		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+
СК 1	+											+	+			+			
СК 2		+										+	+		+				+
СК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
СК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
СК 6		+		+					+		+	+	+				+		+

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Цикл загальної підготовки

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	
ПР 01								+														
ПР 02								+				+	+									
ПР 03								+														
ПР 04								+														
ПР 05						+	+							+						+	+	
ПР 06											+			+							+	
ПР 07						+	+				+	+		+	+					+	+	+
ПР 08						+	+				+	+								+	+	
ПР 09											+		+									
ПР 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12									+	+												
ПР 13								+														
ПР 14	+			+	+											+	+	+				
ПР 15									+	+												
ПР 16									+	+												
ПР 17											+											+
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19						+	+													+	+	

6.2. Цикл професійної підготовки

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
ПР 01	+			+				+	+		+	+	+				+		
ПР 02					+								+						
ПР 03			+				+			+			+						
ПР 04									+			+	+					+	
ПР 06			+		+								+						
ПР 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР 17			+				+			+			+						
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19		+		+					+			+	+				+		+
ПРс 1	+												+						
ПРс 2		+											+						+
ПРс 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРс 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРс 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРс 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+